PSICOPEDAGOGÍA

(DUNº 630 – 2003 /
DUNº 730 – 2004 /
DUNº 1714 - 2011)

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Sede Santiago, Campus Casona
Fernández Concha 700, Las Condes – Santiago
Tel: (56-2) 661 87 17
mgonzalez@unab.cl
www.unab.cl

DECANO
Vicente Cordero Barrera
Tel: (56-2) 661 87 17
vcordero@unab.cl

VICEDECANA – Sede Viña del Mar
Norma Droully carvajal
Tel: (56-32) 284 52 28
ndroully@unab.cl

SECRETARIA ACADÉMICA
María Isabel Fernández de la Reguera
Tel: (56-2) 661 87 08
Tel: (56-32) 257 04 54 (Viña del Mar)
mifernandez@unab.cl}

ESCUELA DE EDUCACIÓN

Sede Santiago, Campus Casona
Fernández Concha 700, Las Condes – Santiago
Tel: (56-2) 661 87 20
sardiles@unab.cl
www.unab.cl

DIRECTOR
Mauricio Mora Contreras
Tel. (56-2) 661 87 20
mmora@unab.cl

Carrera de Psicopedagogía, Sede Santiago, Campus Casona

Fernández Concha 700, Las Condes – Santiago
Tel: (56-2) 661 87 26
gvilchez@unab.cl
www.unab.cl

DIRECTOR
Verónica Garcés Ramón
Tel: (56-2) 661 87 26
pcelis@unab.cl

Carrera de Psicopedagogía, Sede Viña del Mar, Campus V5

7 norte 1348, Viña del Mar
Tel: (56-32) 284 50 07
murrutia@unab.cl
www.unab.cl

DIRECTORA
Carmen Gloría Garrido
Tel: (56-32) 284 50 07
cgarrido@unab.cl

Carrera de Psicopedagogías, Sede Concepción, Campus Concepción

Autopista Talcahuano Concepción Nº7100
Tel: (56-41) 266 23 04
Contacto: fsandoval@unab.cl
www.unab.cl

DIRECTORA
Patricia Escobar Undurraga
Tel: (56-41) 266 23 04
pescobar@unab.cl

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

DURACIÓN DE LA CARRERA

REQUISITOS DEL GRADO

GRADO ACADÉMICO

REQUISITOS DEL TÍTULO

TITULO PROFESIONAL

CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

DESCRIPCIÓN *de la carrera*

La carrera de Psicopedagogía de la Universidad Andrés Bello tiene como objetivos: formar profesionales especialistas en aprendizaje, en sus alteraciones y en la potenciación de éstos; formar profesionales capaces de prevenir, evaluar e intervenir psicopedagógicamente a personas que presentan dificultades en sus aprendizajes y formar profesionales capaces de participar activamente en equipos multidisciplinarios que centren su atención en los procesos de enseñanza y aprendizaje, con capacidad de análisis crítico, que les permita adaptar el conocimiento e insertarse propositivamente en los procesos de modernización de la enseñanza.

En la Sede Casona de Las Condes, la Carrera de Psicopedagogía ha implementado a partir del año 2004, un Centro de Atención Psicopedagógica abierto a la comunidad. Actualmente, se ha atendido a niños de escasos recursos, que presentan dificultades en sus aprendizajes, provenientes de distintas escuelas de la Comuna de Lo Barnechea y de otros sectores de Santiago.

DURACIÓN *de la carrera*

La carrera de Psicopedagogía, tiene una duración de cuatro años (4 años) en un régimen diurno semestral, ocho semestres académicos de 15 semanas cada uno, en las que se realizan las actividades de las asignaturas incluidas en el Plan de Estudios, con la excepción de los exámenes.

REQUISITOS *del grado*

Para obtener el grado de Licenciado en Educación se requiere la aprobación de todas las asignaturas desde primer a cuarto año, incluídos la Práctica Profesional y Seminario de Grado (Calidad de Egresado).

GRADO *académico*

Licenciado en Educación

REQUISITOS *del título*

Para obtener el Título de Psicopedagogo, se requiere la aprobación de todas las asignaturas desde primer a cuarto año, incluidos la Práctica Profesional y Seminario de Grado (Calidad de Egresado). El alumno deberá rendir un Examen de Grado una vez adquirida su Calidad de Egresado.

TÍTULO *profesional*

Psicopedagogo

CURSOS *que forman parte de la carrera*

HUF124. Antropología Filosófica

Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 3
Teórico
Semestre Otoño
1º Semestre
Concepciones filosóficas más relevantes en torno a la idea de hombre. Comprende la interpretación de las obras y textos más significativos sobre el problema del hombre y la distinción de las principales etapas y tendencias en el desarrollo histórico de la antropología.

PSC020. Cognición y Aprendizaje I

Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Otoño
1º Semestre

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

Fundamentos teóricos que coexisten en la psicología actual. Describe las condiciones, estructuras y procesos subyacentes al aprendizaje a través de una revisión de los modelos psicológicos.

EDC011. Educación en Chile
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Otoño
1º Semestre
Orígenes conceptuales de la cultura Cristiano-Occidental. Incluye los modelos educativos acordes a nuestra identidad y la comprensión de la situación educacional actual de Chile.

BIO036. Neurobiología
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 3
Teórico
Semestre Otoño
1º Semestre
Descripción de la organización funcional del sistema nervioso humano. Estudio de los mecanismos y procesos de las principales estructuras que componen el sistema nervioso para conocer, explicar y comprender los fenómenos conductuales.

PSC030. Fundamentos y Ámbitos de la Psicopedagogía
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Otoño
1º Semestre
Perspectiva histórica y epistemológica de la psicopedagogía. Sitúa al psicopedagogo en varios escenarios educativos, a la luz de los cambios significativos que se están produciendo en la sociedad actual.

EDC010. Introducción a la Investigación
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Otoño
1º Semestre
Lenguaje básico de la investigación, con énfasis en las formas elementales de redacción y comunicación de la información para la generación del conocimiento.

EDC013. Informática Educativa I
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 2
Laboratorio
Semestre Otoño
1º Semestre
Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en concordancia con los cambios sociales, culturales del mundo actual y los elementos para su aplicación en el aula.

HUH151. Sociología
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 3
Teórico
Semestre Primavera
2º Semestre
Nociones básicas del pensamiento, análisis sociológico y comprensión de nuestra sociedad. Especificidad del enfoque sociológico, su historia y principales corrientes; aplicación de los principales conceptos sociológicos.

PSC021. Psicología Evolutiva
Requisitos: PSC020/ Co-requisitos: - / Créditos: 8
Teórico
Semestre Primavera
2º Semestre
El desarrollo como proceso de transformaciones o cambios (estructurales o funcionales) comunes a la especie, sujeto a leyes y principios. Comprende los principales acontecimientos y tareas del desarrollo en cada etapa.

PSC110. Neuropsicología
Requisitos: BIO036/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

Semestre Primavera
2º Semestre
Explicación de las conductas humanas y su aplicación al quehacer psicopedagógico. Relaciones del sustrato nervioso y el comportamiento humano en sus dominios motor, afectivo y cognitivo.

HUH103. Introducción a la Historia
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 3
Teórico
Semestre Primavera
2º Semestre
Analiza el ser de la historia y revisa las tendencias teóricas más representativas.

EDC114. Informática Educativa II
Requisitos: EDC013/ Co-requisitos: - / Créditos: 2
Laboratorio
Semestre Primavera
2º Semestre
Continuación EDC013, incluyendo su aplicación en el aula.

CEG001. Electivo de Formación General I
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 2
Teórico
Semestre Primavera
2º Semestre
Curso no profesional destinado a desarrollar la cultura, la formación integral y personal del alumno.

PSC130. Psicopedagogía Social
Requisitos: PSC030/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Otoño
3º Semestre
Estudio del conocimiento y comprensión de la psicopedagogía social, junto a la materialización del estudio científico de cómo las personas se relacionan e interactúan con otras, estableciendo relaciones interpersonales.

PSC210. Neuropsicología del Aprendizaje
Requisitos: PSC110/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Otoño
3º Semestre
Elementos teóricos básicos en el marco general, determinado por la Psicología y la Neurociencia y su propio objeto de estudio. Principios que intervienen en el aprendizaje y su sustrato neurológico.

PSC131. Evaluación Psicopedagógica
Requisitos: PSC030/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Otoño
3º Semestre
Visión crítica y específica de los diferentes modelos, teorías y procedimientos que orientan el proceso de evaluación. Modelos teóricos que fundamentan el uso y elaboración de procedimientos evaluativos para el análisis de las capacidades, desempeño y potencialidades de los sujetos, en diferentes áreas relacionadas con el aprendizaje.

PSC101. Aprendizaje de las Matemáticas
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Otoño
3º Semestre
Fundamentos y conceptos para comprender la naturaleza del aprendizaje matemático. Elementos que habilitan a futuras acciones dirigidas a la evaluación, intervención y/o potenciación del aprendizaje de los sujetos que presentan dificultades específicas en el área de cálculo.

PSC102. Aprendizaje del Lenguaje
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

Semestre Otoño
3º Semestre
Herramientas fundamentales para el quehacer profesional: visión crítica acerca de los enfoques teóricos que sustentan el desarrollo del lenguaje, en un contexto progresivo y consciente de las competencias lingüísticas.

EDC111. Metodología de la Investigación
Requisitos: EDC010/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Otoño
3º Semestre
Profundización y ampliación de los conocimientos adquiridos relacionados con la investigación, a partir del conocimiento y comprensión de su proceso.

PSC233. Tecnología Integrada para Psicopedagogía
Requisitos: EDC114/ Co-requisitos: - / Créditos: 2
Laboratorio
Semestre Otoño
3º Semestre
Selección, incorporación y manejo de diferentes recursos tecnológicos como herramientas de apoyo en el aula.

PSC201. Metodología del Lenguaje y Comunicación
Requisitos: PSC102/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Primavera
4º Semestre
Visión crítica acerca de diversos enfoques teóricos que sustentan el lenguaje, como base fundamental para la adquisición de la lectura y la escritura en un contexto progresivo y consciente del desarrollo de las competencias lingüísticas, que responderá en forma adecuada a las necesidades comunicativas que demandan el sistema educativo actual.

PSC132. Trastornos del Desarrollo
Requisitos: PSC021/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Primavera
4º Semestre
Trastornos del desarrollo infantil más recurrentes, a fin de poder identificarlos en su etapa inicial, desarrollar criterios para realizar derivaciones a los especialistas adecuados e intervenciones psicopedagógicas y psicosociales simples en el ámbito de su competencia.

PSC133. Trastornos y Dificultades del Aprendizaje
Requisitos: PSC210/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Primavera
4º Semestre
Análisis de los enfoques que explican las dificultades del aprendizaje, profundizando en las teorías actuales y tipologías de trastornos asociados a los aprendizajes de la lectura, escritura y cálculo.

PSC202. Metodología de Matemáticas
Requisitos: PSC101/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Primavera
4º Semestre
Sistema de numeración decimal y la importancia del aprendizaje de las matemáticas para enfrentar el mundo. Comprende el desarrollo de propuestas didácticas, estrategias metodológicas evaluativas con relación a los contenidos del área de las matemáticas.

PSC230. Alteraciones del Lenguaje
Requisitos: PSC102/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Primavera
4º Semestre
Visión especializada de las diferentes patologías del lenguaje oral y herramientas para la evaluación y la estimulación lingüística.

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

EDC112. Currículum y Evaluación
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Primavera
4º Semestre
Fundamentos e implicancias en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las diversas concepciones y modelos curriculares, incluyendo principios, funciones y enfoques evaluativos.

CEG002. Electivo de Formación General II
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 2
Teórico
Semestre Primavera
4º Semestre
Curso no profesional destinado a desarrollar la cultura, la formación integral y personal del alumno.

PSC231. Teoría e Investigación de los Procesos Socioafectivos
Requisitos: PSC132/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Otoño
5º Semestre
Procesos sociales, psicológicos y afectivos que intervienen en el proceso de aprendizaje. Influencias familiares y del entorno psicosocial en el rendimiento y la adaptación escolar.

PSC232. Teoría e Investigación de los Procesos Cognitivos I
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Otoño
5º Semestre
El funcionamiento cognitivo y las relaciones que se establecen con los modos individuales de aprender. Implica desarrollar procedimientos que permitan conocer las rutas de pensamiento que siguen los sujetos, con el fin de potenciar las funciones cognitivas superiores y las operaciones del pensamiento necesarias para el logro de los aprendizajes.

PSC120. Cognición y Aprendizaje II
Requisitos: PSC020/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Otoño
5º Semestre
Contexto teórico-práctico del proceso creativo: características, marco conceptual, enfoques y dimensiones, que inciden en el desarrollo del pensamiento y el lenguaje y, por tanto, en los aprendizajes de los alumnos.

PSC220. Potenciación de Aprendizaje
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Otoño
5º Semestre
Modelos de evaluación e intervención, sustentados en la concepción de potenciación de aprendizajes, lo que implica una modificación en el desarrollo.

PSC341. Práctica Pedagógica
Requisitos: PSC201, PSC202/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico y Campo Clínico
Semestre Otoño
5º Semestre
Práctica en el área de la Educación Básica. Se desarrolla en el subsector de educación matemática y lenguaje y comunicación, en el NB1 y NB2.

PSC330. Diversidad y Adaptación Curricular
Requisitos: EDC112/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Otoño
5º Semestre

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

Recursos técnicos, pedagógicos y metodológicos para la atención de las necesidades educativas especiales. Análisis de la programación curricular para la diversidad. Desarrolla estrategias de apoyo y participación en los diversos niveles de la unidad educativa y, en particular, dentro del aula.

PSC331. Intervención de los Procesos Socioafectivos
Requisitos: PSC231/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Primavera
6º Semestre
Modelos de intervención psicopedagógica en el ámbito de los procesos psicoafectivos. Comprende la elaboración de un programa de intervención a aplicar, tendiente a minimizar los problemas psicoafectivos que interfieren con el proceso de aprendizaje.

PSC332. Teoría e Investigación de los Procesos Cognitivos II
Requisitos: PSC232/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Primavera
6º Semestre
Procesos de pensamiento y lingüísticos: análisis crítico de los postulados para indagar sobre los procesos de base, formas de investigación evaluativa y procedimientos de intervención.

PSC333. Teoría e Investigación de los Procesos de Escritura
Requisitos: PSC220/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Primavera
6º Semestre
La escritura como proceso de aprendizaje y las competencias que incluye. Desarrollo de criterios y habilidades para la aplicación, adaptación y/o elaboración de procedimientos evaluativos en el área.

PSC334. Teoría e Investigación de los Procesos de Lectura
Requisitos: PSC220/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Primavera
6º Semestre
Visión especializada de los modelos teóricos que explican las dificultades que se pueden presentar en el proceso lector. Comprende el análisis de los procesos explicativos de las dificultades de aprendizaje de la lectura, sus características y procedimientos e instrumentos evaluativos más adecuados.

PSC335. Teoría e Investigación de los Procesos de Razonamiento Matemático
Requisitos: PSC202/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Primavera
6º Semestre
Desarrollo de criterios técnicos especializados y recursos metodológicos para el diseño y ejecución de programas de intervención, dirigidos a la reeducación y/o potenciación del aprendizaje matemático en casos específicos.

PSC342. Práctica Estudio de Casos
Requisitos: PSC341/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Primavera
6º Semestre
Proceso de investigación y evaluación que indaga las variables involucradas en la manifestación de dificultades en el aprendizaje, para elaborar un modelo explicativos que oriente la toma de decisiones para el plan de trabajo posterior.

CEG003. Electivo de Formación General III
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 2
Teórico
Semestre Primavera
6º Semestre
Curso no profesional destinado a desarrollar la cultura, la formación integral y personal del alumno.

PSC336. Intervención en Procesos de Escritura

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

Requisitos: PSC333/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Otoño
7º Semestre
Modelos y estrategias metodológicas en el área de la escritura: diseño y aplicación de programas de intervención dirigidos a las dificultades encontradas en el proceso de investigación evaluativa.

PSC337. Intervención Procesos de Lectura
Requisitos: PSC334/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Otoño
7º Semestre
Visión especializada de los diferentes modelos y estrategias para la intervención de las dificultades del aprendizaje de la lectura.

PSC338. Intervención en Procesos de Razonamiento Matemáticos
Requisitos: PSC335/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Semestre Otoño
7º Semestre
Desarrollo de criterios técnicos especializados y recursos metodológicos que habilitan para diseñar y ejecutar programas de intervención dirigidos a la reeducación y/o potenciación del aprendizaje matemático de los alumnos que presentan dificultades específicas en el área de cálculo.

PSC343. Práctica Avanzada
Requisitos: PSC342/ Co-requisitos: - / Créditos: 10
Teórico y Campo Clínico
Semestre Otoño
7º Semestre
Curso práctico donde los alumnos se incorporan a equipos de trabajo multidisciplinarios, en espacios educativos escolares y/o comunitarios.

EDC212. Metodología de la Investigación II
Requisitos: EDC111/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Otoño
7º Semestre
Aplicación de los elementos teóricos a la elaboración de un proyecto de investigación desde una perspectiva explicativa e interpretativa.

PSC339. Seminario de Grado
Requisitos: EDC212/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Primavera
8º Semestre
Curso práctico y terminal de profundización de conocimientos, conducente a la obtención del Grado Académico de Licenciado en Educación.

PSC344. Práctica Profesional
Requisitos: PSC343/ Co-requisitos: - / Créditos: 20
Teórico y Campo Clínico
Semestre Primavera
8º Semestre
Conjunto de acciones directas e indirectas inherentes al quehacer psicopedagógico en el ámbito escolar y social. Se asume activamente el rol y las funciones que competen a los psicopedagogos y se demuestran competencias e idoneidad para titularse como especialistas en el área.

HUF141. Ética
Requisitos: -/ Co-requisitos: - / Créditos: 3
Teórico
Semestre Primavera
8º Semestre
Visión crítica de la postura de ciertos autores relevantes en la configuración de la ética occidental. A partir de la

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

interpretación de algunos textos fundamentales analiza las principales corrientes del pensamiento moral. Incluye un debate en torno a los principales dilemas morales que afectan al hombre contemporáneo.

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad