TRABAJO SOCIAL

(DUNº 1651 – 2010)

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

DURACIÓN DE LA CARRERA

REQUISITOS DEL GRADO

GRADO ACADÉMICO

REQUISITOS DEL TÍTULO

TITULO PROFESIONAL

CURSOS QUE FORMAN PARTE DE LA CARRERA

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

DESCRIPCIÓN *de la carrera*

La Carrera de Trabajo Social de la Universidad Andrés Bello está orientada a la formación de profesionales capaces de articular sistemáticamente una serie de conocimientos técnicos especializados, procedimientos y actitudes propias del campo disciplinar específico del Trabajo Social, con las demandas presentes en el escenario social actual y con los requerimientos del mercado profesional emergente.

El perfil profesional se basa en el desarrollo de la capacidad de gestionar procesos de intervención social, velando por el fortalecimiento del bienestar de las personas y su integración social, además de desarrollar procesos investigativos que permitan enriquecer la intervención social.

DURACIÓN *de la carrera*

La carrera de Trabajo Social, tiene una duración de cuatro (4 y 1/2) años en un régimen semestral diurno y vespertino de nueve semestres académicos.

REQUISITOS *del grado*

Para obtener la Licenciatura en Trabajo Social, será necesario haber aprobado la totalidad de las actividades curriculares de 1º a 8º semestre.

GRADO *académico*

Licenciado en Trabajo Social

REQUISITOS *del título*

Para obtener el título de Asistente Social, se exige estar egresado y haber rendido y aprobado el Examen de Título.

TÍTULO *profesional*

Trabajador Social

CURSOS *que forman parte de la carrera*

FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Otoño
Nivel: 1er semestre
La actividad curricular busca que los estudiantes inicien un proceso de comprensión y reflexión acerca del sentido histórico, de los fundamentos y de las orientaciones teóricas, conceptuales y metodológicas básicas de la profesión. Para ello, se realizarán clases expositivas, trabajos colaborativos grupales en aula y trabajos de campo.

FUNDAMENTOS DE LA SOCIOLOGÍA

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Semestre Otoño
Nivel: 1er semestre
Principales elementos que permiten la comprensión del mundo social desde la perspectiva sociológica. La metodología del curso se basa en el descubrimiento y análisis de las principales teorías que sustentan el desarrollo del pensamiento sociológico.

FUNDAMENTOS DE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 1er semestre
Semestre Otoño

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

Nociones básicas de la antropología, que se caracteriza por el estudio a las comunidades y grupos humanos con énfasis en la cultura. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido una visión global del desarrollo histórico de esta disciplina y de sus principales enfoques teóricos y metodológicos y estarán en condiciones de aplicar estos conceptos básicos de la disciplina en otros ámbitos de estudio.

MATEMÁTICAS

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 5
Teórico
Nivel: 1er semestre
Semestre Otoño
Contribuir al desarrollo de competencias para razonar lógicamente, abstraer y generalizar conceptos y lenguaje matemático asociado a expresiones abstractas y llevarlas dentro de un contexto práctico aplicables a situaciones de la vida cotidiana

COMUNICACIÓN LINGÚISITICA. DISCURSO ORAL Y ESCRITO.

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 5
Teórico
Nivel: 1er semestre
Semestre Otoño
Estudio específico de aspectos gramaticales y ortográficos de la lengua española que permita el uso correcto, adecuado y creativo de la misma, la comprensión lectora y la elaboración de textos escritos.

INGLÉS I

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico-práctico
Nivel: 1er semestre
Semestre Otoño
El principal propósito de la asignatura es desarrollar las habilidades lingüísticas básicas del estudiante, mediante la enseñanza y refuerzo de la comprensión y producción oral y escrita, enfatizando algunos aspectos gramaticales, léxicos y funcionales del inglés usados en el área de las Ciencias Sociales.

TENDENCIAS ACTUALES EN TRABAJO SOCIAL

Requisitos: TSO110/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 2° semestre
Semestre Primavera
La actividad curricular busca la profundización de los estudiantes en los aspectos disciplinares del Trabajo Social, con énfasis en aquellas tendencias actuales que están presentes en las discusiones contemporáneas de la profesión y en los debates vigentes en cuanto a sus características y condiciones del contexto en el cual hoy se desarrollan las intervenciones sociales. Para ello, se realizarán clases expositivas, análisis de casos, trabajos colaborativos grupales en aula y trabajos de campo.

EPISTEMOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 2º semestre
Semestre Primavera
El curso privilegia el contenido teórico y la reflexión filosófica para vincularlas con aquellos supuestos básicos que tiene el trabajo social, para conocer, comprender, explicar e interpretar la realidad social, y en especial la acción humana en la que interviene. Esta es una asignatura que ayudará al estudiante a fundamentar una opción paradigmática e integrar corrientes de pensamientos que permitan, además, validar el conocimiento generado desde su práctica profesional y los procesos investigativos que se realicen.

TEORIA ECONÓMICA

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 2º semestre
Semestre Primavera
Curso en el que se presentan los conceptos básicos de micro y macro economía y las interrelaciones existentes entre la economía de un país y un contexto social determinado.

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

INVESTIGACIÓN SOCIAL

Requisitos: SOC030 -SOC010/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 2º semestre
Semestre Primavera
El curso tiene como propósito central que los alumnos comprendan los conceptos de la investigación social, sus orígenes y las aplicaciones del método científico para el estudio de la realidad social. Adicionalmente, se busca que identifiquen las distintas metodologías de investigación y sus aplicaciones para el Trabajo Social. A través de actividades practicas los estudiantes podrán desarrollar las su comprensión sobre las fases del trabajo investigativo tanto cualitativo como cuantitativo, identificando las implicancias cada uno de los enfoques y su potencial para generar información relevante en el área social. El curso se desarrollará teniendo como base clases expositivas, lecturas y trabajos grupales que irán complementando los contenidos del curso.

OPTATIVO DE FORMACIÓN GENERAL I

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 2
Teórico
Nivel: 2º semestre
Semestre Primavera
Curso no profesional destinado a desarrollar la cultura, la formación integral y personal del estudiante, elegida por el alumno de la programación académica de formación general de la Universidad

INGLES II

Requisitos: ING116/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico-práctico
Nivel: 2º semestre
Semestre Primavera
El principal propósito de la asignatura es desarrollar las habilidades lingüísticas pre - intermedias del estudiante, mediante la enseñanza y refuerzo de la comprensión y producción oral y escrita, enfatizando algunos aspectos gramaticales, léxicos y funcionales del inglés usados en el área de las Ciencias Sociales.

ETICA EN EL TRABAJO SOCIAL

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 3er semestre
Semestre Otoño
El principal propósito del curso es la comprensión de la ética como una dimensión inherente en el quehacer profesional, enfatizando la reflexión de una ética aplicada a las ciencias sociales. Desde una dimensión conceptual de la ética, y su influencia en la formación y desarrollo de las ciencias sociales, el curso potencia la comprensión de categorías conceptuales y matrices para la toma de decisiones en el contexto del quehacer profesional. Para ello, la estrategia metodológica incluye la investigación bibliográfica, clases expositivas y análisis de casos.

MODELOS DE BIENESTAR SOCIAL COMPARADO

Requisitos: SOC111/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 3er semestre
Semestre Otoño
El curso examina los escenarios y dilemas actuales en materias de bienestar social, trabajo y seguridad social, comparando fortalezas y debilidades del modelo Anglosajón, el de Europa y el Latino Americano. Se concluye con un análisis preliminar de los potenciales aportes y proyecciones de los modelos internacionales al sistema nacional de previsión y protección así como de los actuales dilemas de este último. Para ello, la estrategia metodológica incluye clases expositivas, investigación bibliográfica y trabajos grupales.

PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 3er semestre
Semestre Otoño
El curso permitirá que los estudiantes comprendan y reflexionen acerca de las diversas perspectivas que intentan describir y explicar el fenómeno del desarrollo, enfatizando en aquellas dimensiones que permiten dar un marco de interpretación a las intervenciones sociales. Para ello, se realizarán clases expositivas, trabajos colaborativos grupales en aula, resolución de problemas y análisis de casos.

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Requisitos: TSO129/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 3er semestre
Semestre Otoño
La actividad curricular tiene como propósito el uso y la aplicación de las técnicas cualitativas de investigación social, a través de una revisión teórico-práctica de sus principales herramientas y la aplicación de técnicas cualitativas de investigación social, como es la observación, la entrevista y el análisis de documentos. La estrategia metodológica que permitirá responder al objetivo planteado será prioritariamente la elaboración y aplicación de un ejercicio práctico de diseño cualitativo de proyectos, para responder a problemas y preguntas de investigación que requieran de metodologías de este tipo.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Requisitos: TSO129/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 3er semestre
Semestre Otoño
La actividad curricular tiene como propósito central que los alumnos desarrollen, de manera inicial, habilidades necesarias para enfrentar y resolver en forma aplicada, las distintas fases de un trabajo investigativo de enfoque cuantitativo: Identificación de un campo temático relevante, definición de un problema de investigación, diseño investigativo y resolución de aspectos metodológicos. El curso se desarrollará teniendo como base clases expositivas, lecturas y un trabajo grupal de investigación que se irá construyendo y perfeccionando de acuerdo al avance de los contenidos del curso.

INGLÉS III

Requisitos: ING126/ Co-requisitos: - / Créditos:4
Teórico-práctica
Nivel: 3er semestre
Semestre Otoño
El principal propósito de la asignatura es desarrollar las habilidades lingüísticas intermedias del estudiante, mediante la enseñanza y refuerzo de la comprensión y producción oral y escrita, enfatizando algunos aspectos gramaticales, léxicos y funcionales del inglés usados en el área de las Ciencias Sociales.

SUJETOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 4º semestre
Semestre Primavera
Esta actividad curricular tiene por propósito profundizar en la reflexión acerca de las construcciones en torno al sujeto/actor social, el cual posee una posición fundamental en los procesos de las intervenciones sociales contemporáneas. En cuanto a su metodología, se ha escogido un trabajo teórico-práctico, de manera que los estudiantes puedan desarrollar procesos analíticos y reflexivos. Se dará un énfasis particular a ejercicios de construcción individual y colectiva (ensayos); además, se potenciarán espacios de análisis y debates reflexivos.

PROBLEMAS Y POLÍTICAS SOCIALES

Requisitos: TSO215/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 4º semestre
Semestre Primavera
Esta actividad curricular tiene por propósito que el estudiante se inserte en el tema de las Políticas Sociales, poniendo énfasis en los aspectos conceptuales y teóricos que permiten su conocimiento y comprensión. Se articula la relación entre Estado, desarrollo, problemas sociales y políticas públicas y sociales. Para ello, se realizarán clases expositivas, trabajos colaborativos grupales en aula y trabajos de campo.

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS EN TRABAJO SOCIAL

Requisitos: TSO213/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico-práctico
Nivel: 4º semestre
Semestre Primavera
Este curso permite que los estudiantes comprendan los métodos y las técnicas de análisis de datos presentes en investigaciones cualitativas y que elaboren documentos de presentación de datos. Para conseguir esta comprensión la actividad curricular se centra en el uso de los datos obtenidos en el ejercicio práctico del curso "Investigación cualitativa". Se espera que los estudiantes aprendan a manejar software para el análisis de datos cualitativos y sean capaces de elaborar documentos incorporando perspectivas de triangulación.

ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS EN TRABAJO SOCIAL

Requisitos: TSO214/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Nivel: 4º semestre
Semestre Primavera
La actividad curricular tiene como propósito el que los estudiantes analicen e interpreten datos producidos por investigaciones científicas que utilizan métodos cuantitativos de recolección y análisis de información, que manejen bases de datos y los elementos centrales del procesamiento de datos sociales, y que analicen estadísticos descriptivos usando software estadístico.
El curso se desarrollará a partir de clases expositivas, lecturas, participación activa de los estudiantes en talleres prácticos orientados al uso de software estadístico, actividades en las que desarrollarán un trabajo grupal de investigación que se irá construyendo y perfeccionando de acuerdo al avance de los contenidos del curso.

OPTATIVO DE FORMACIÓN GENERAL II

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 2
Teórico
Nivel: 4º semestre
Semestre Primavera
Curso no profesional destinado a desarrollar la cultura, la formación integral y personal del estudiante, elegida por el alumno de la programación académica de formación general de la Universidad.

INGLÉS IV

Requisitos: ING216/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico-práctico
Nivel: 4º semestre
Semestre Primavera
El principal propósito de la asignatura es desarrollar las habilidades lingüísticas intermedias del estudiante, mediante la enseñanza y refuerzo de la comprensión y producción oral y escrita, enfatizando algunos aspectos gramaticales, léxicos y funcionales del inglés usados en el área de las Ciencias Sociales.
Se espera que en esta última asignatura de Inglés se desarrollen especialmente habilidades intermedias de comprensión lectora en el idioma inglés, generando competencias para entender y analizar textos especializados en áreas relacionadas con el Trabajo Social, con el propósito de enriquecer su reflexión al interior del campo profesional específico.

PRÁCTICA: INTERVENCIÓN MACRO SOCIAL

Requisitos: TSO127- HUL151-TSO128-TSO210-TSO215/ Co-requisitos: - / Créditos: 16
Teórico-práctica
Nivel: 5º semestre
Semestre Otoño
Esta actividad curricular tiene por propósito la identificación de los distintos niveles de aplicación de las políticas sociales, desde su nivel macro a la implementación concreta; la elaboración de la red institucional pública y privada en torno a una política y problema social específico, como herramienta propia de la Intervención de Trabajo Social; la identificación de los principales elementos de la experiencia de los beneficiarios/usuarios del sistema y el rol de los trabajadores sociales en los distintos niveles de implementación de la política. Para el cumplimiento de este objetivo, el enfoque metodológico será preferentemente colaborativo, a través de talleres de discusión y acompañamiento, y de trabajo de campo (observaciones y entrevistas).

PARTICIPACIÓN, CIUDADANÍA Y DESARROLLO LOCAL

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 5º semestre
Semestre Otoño
Esta actividad curricular tiene por propósito la identificación y el manejo de los elementos básicos y fundamentales que están presentes en la intervención colectiva del Trabajo Social, especialmente en lo que se refiere a la acción

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

comunitaria como forma de resolución de problemas sociales. Para ello, se realizarán clases expositivas, análisis de casos, trabajos colaborativos grupales en aula y trabajos de campo.

ANÁLISIS Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 5º semestre
Semestre Otoño
Esta actividad curricular tiene por propósito lograr una comprensión general y una visión teórico-práctica sobre el desarrollo organizacional, como una herramienta de gestión que permite identificar los cambios en el entorno y desarrollar estrategias organizacionales pertinentes. A su vez, la asignatura permitirá desarrollar la capacidad de diagnosticar, planificar e implementar procesos organizacionales, identificando estructuras y dinámicas organizacionales y manejando herramientas de diagnóstico global de la organización y estrategias de cambio planificado. Para tal efecto, se estudiarán con especial énfasis modelos de diagnóstico organizacional, intervenciones en desarrollo organizacional y nuevos modelos de desarrollo organizacional. El curso contempla también el análisis de experiencias de intervención en organizaciones y la aplicación de los conocimientos y procedimientos en un trabajo práctico.

ANÁLISIS DE POLÍTICAS SOCIALES

Requisitos: TSO170 / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 5º semestre
Semestre Otoño
Esta actividad curricular tiene por propósito entregar a los estudiantes las herramientas conceptuales, teóricas y metodológicas para el análisis crítico y complejo de las políticas sociales, pretendiendo generar en ellos una actitud crítica y propositiva en relación a los elementos políticos, sociales y económicos puestos en juego en las políticas sociales, como una competencia relevante para el Trabajo Social. Metodológicamente, el curso se planteará en base a clases expositivas, resolución de problemas, análisis de casos, trabajos colaborativos de campo.

FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Requisitos: TSO212/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Nivel: 5º semestre
Semestre Otoño
Esta actividad curricular permitirá que los estudiantes generen herramientas para la identificación y el diseño de proyectos, con especial énfasis en la formulación de objetivos, la caracterización de los beneficiarios / participantes, la localización y área de influencia del proyecto, los recursos y el tamaño del proyecto, las acciones y los momentos, el presupuesto. Como parte de la estrategia metodológica, se desarrollará un proceso guiado de formulación de un proyecto aplicado al contexto del ejercicio profesional de Trabajo Social.

PRÁCTICA: INTERVENCIÓN MESO SOCIAL

Requisitos: TSO313-TS314-TSO315/ Co-requisitos: - / Créditos: 16
Teórico-práctica
Nivel: 6º semestre
Semestre Primavera
Esta actividad curricular tiene por propósito el aprendizaje del ámbito colectivo de la acción profesional, a través de una inserción institucional que permita proponer e implementar una intervención que tenga como foco un grupo(s), una comunidad(es) o una organización(es). El curso propone como principales enfoques metodológicos, la inserción del estudiante en alguna institución pública o privada y el acompañamiento docente por medio de talleres y tutorías.

TRABAJO SOCIAL FAMILIAR

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 6º semestre
Semestre Otoño
Esta actividad curricular tiene por propósito la incorporación de herramientas teórico –prácticas mínimas para el trabajo directo con familia desde la disciplina de Trabajo Social, con un enfoque interdisciplinario. Lo anterior, a través de metodologías participativas, de análisis de caso, simulaciones a través de modelajes de las habilidades centrales y lecturas críticas.

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

COMPORTAMIENTO HUMANO

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 6º semestre
Semestre Otoño
Esta actividad curricular tiene por propósito que los estudiantes comprendan los conceptos del desarrollo humano a lo largo del ciclo vital, desde la gestación hasta la vejez. Se utilizará una perspectiva interdisciplinaria, examinando factores sociales, cognitivos, y biológicos que influyen en el desarrollo de individuos y sus familias integrando los conceptos de pobreza, género, edad, clase social, y diversidad. Se espera que al término de este curso, los alumnos sean capaces de identificar las fortalezas y debilidades de las principales teorías de desarrollo humano e utilizar este conocimiento en la práctica. Para el cumplimiento de este objetivo, la metodología a utilizar será preferentemente individual de descubrimiento y análisis de casos.

POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Requisitos: TSO270/ Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 6º semestre
Semestre Primavera
La actividad curricular busca que los estudiantes comprendan y reflexionen en torno a las problemáticas de la pobreza y exclusión social, tanto desde las categorías teóricas conceptuales que permiten su análisis, como desde diversos referentes empíricos que les dan especificidad en contextos particulares. De esta forma, el curso estará basado en clases expositivas, investigación bibliográfica, trabajo colaborativo y análisis de caso.

EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Requisitos: TSO311/ Co-requisitos: - / Créditos: 6
Teórico
Nivel: 6º semestre
Semestre Otoño
Esta actividad curricular tiene por propósito que los estudiantes se introduzcan en el concepto de evaluación y las diversas tipologías de evaluación existentes, así como en la formulación de objetivos y criterios de evaluación en distintos diseños metodológicos y distintos momentos: ex ante, durante, ex post. Además, el curso permitirá diseñar estrategias para la evaluación de proyectos sociales y la aplicación de métodos y técnicas de evaluación de proyectos o programas. Metodológicamente, el curso se planteará teniendo como base clases expositivas, análisis de casos, trabajos colaborativos de campo.

PRÁCTICA: INTERVENCIÓN MICRO SOCIAL

Requisitos: TSO324, TSO325, TSO326/ Co-requisitos: - / Créditos: 16
Teórico-práctico
Nivel: 7º semestre
Semestre Otoño
Este curso busca que los estudiantes pongan en práctica estrategias técnico–profesionales propias del trabajo directo con personas y familias, desde la disciplina del Trabajo Social con un enfoque interdisciplinario. Para esto se usará la metodología de Taller de discusión, Tutorías e Inserción Institucional.

MARCO LEGAL DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 7º semestre
Semestre Otoño
El propósito de esta actividad curricular es examinar la expresión jurídica de los fenómenos humanos y sociales presentes en cualquier tipo de organización de la vida en comunidad. De esta forma, se busca entregar y establecer tanto un repertorio de conceptos normativos básicos y sus vinculaciones, como también compartir cierto lenguaje que se considera fundamental para analizar e interpretar acertadamente los sucesos del devenir social a partir de su manifestación jurídica. Se estima, por último, que la forma de abordar los temas que componen la descripción antes apuntada, atendido el proceso de formación en el que se encuentran los destinatarios del curso, es a través de una metodología que conlleve clases expositivas y participativas, como asimismo el fomento de la investigación bibliográfica.

COMPORTAMIENTO HUMANO Y CONTEXTOS SOCIALES

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 7º semestre
Semestre Otoño

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

Esta actividad curricular tiene por propósito examinar la interacción entre los individuos, familias y grupos con macro sistemas como las organizaciones y comunidades, desarrollando una visión teórica y crítica de la relación entre individuos, sistemas y estructuras sociales. El curso permitirá diferenciar variables y procesos psicosociales que describen la construcción social de la persona, los grupos, las relaciones entre grupos, las organizaciones y las instituciones sociales y reconocer los fundamentos de las principales técnicas y métodos de investigación e intervención psicosociales. Para el cumplimiento de los objetivos planteados, la metodología a utilizar será preferentemente de descubrimiento y análisis de casos.

GESTION DE PROGRAMAS Y SERVICIOS SOCIALES

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 7º semestre
Semestre Otoño
La actividad curricular tiene como propósito central desarrollar un marco conceptual, metodológico y operacional de la gestión estratégica de programas y servicios sociales, en el campo de lo público y lo privado, con especial énfasis en el mejoramiento continuo de programas y en la gestión de calidad de los servicios sociales y humanos e incluyendo consideraciones disciplinarias relacionadas con los derechos ciudadanos y satisfacción usuaria. El curso estará basado en clases expositivas, investigación bibliográfica, trabajo colaborativo en terreno y análisis de caso.

OPTATIVO DE FORMACIÓN GENERAL III

Requisitos: - / Co-requisitos: - / Créditos: 2
Teórico
Nivel: 7º semestre
Semestre Otoño
Curso no profesional destinado a desarrollar la cultura, la formación integral y personal del alumno, elegida por el alumno de la programación académica de formación general de la Universidad

PRÁCTICA PROFESIONAL I

Requisitos: TSO410-TSO412-TSO413-TSO222/ Co-requisitos: TSO422-TSO423/ Créditos: 18
Teórico-práctico
Nivel: 8º semestre
Semestre Otoño
El Curso de Práctica Profesional pretende que el estudiante desarrolle una experiencia de Intervención Social Integral, en la cual evidencie la integración y síntesis de los conocimientos metodologías y habilidades adquiridas en su formación, con un grado de autonomía similar al ejercicio de un profesional. Se espera además que el estudiante preste un servicio a la comunidad y a la institución donde se ha insertado para su Práctica Profesional, entregando un producto concreto de aporte al Trabajo Social y asumiendo una actitud ética coherente con los valores que orientan el quehacer profesional.
Para esto, la estrategia metodológica de la Práctica Profesional se desarrolla a través del Trabajo en terreno y la inserción en una institución pública o privada, con una dedicación aproximada de 18 horas semanales, más sesiones semanales de supervisión académica y / o sesiones de talleres de reflexión grupal.

ESPECIALIDAD PROFESIONAL I

Requisitos: - / Co-requisitos: TSO422-TSO423/ Créditos: 4
Teórico
Nivel: 8º semestre
Semestre Primavera
Elección de asignaturas, ofrecidas por la Carrera de Trabajo Social, cuyo propósito es profundizar y ampliar el abordaje de campos profesionales concretos y tópicos del Trabajo Social. Interesa incorporar en este conjunto de asignaturas, temáticas no contempladas en las asignaturas obligatorias. Los ámbitos profesionales de especialidad profesional podrían encontrarse en algunos de los siguientes ámbitos profesionales: (1) Gestión de Bienestar y Responsabilidad Social Empresarial, (2) Intervenciones con Familias Vulneradas, (3) Gestión Social y Políticas Públicas y / o (4) Desarrollo Comunitario y Participación Ciudadana.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Requisitos: - / Co-requisitos: TSO422-TSO421/ Créditos: 8
Teórico-práctico
Nivel: 8º semestre
Semestre Otoño
Esta actividad curricular tiene como propósito que el estudiante pueda desarrollar un proyecto de investigación de manera articulada con alguna temática, dentro de las distintas áreas de intervención profesional que ofrece la Carrera. Para ello, se desarrolla una experiencia guiada y grupal de investigación, que incorpore la triangulación de datos cuantitativos y cualitativos, cuyo resultado final es un texto en formato de proyecto de investigación.

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad

PRÁCTICA PROFESIONAL II

Requisitos: TSO421-TSO411/ Co-requisitos: TSO512-TSO513 / Créditos: 18
Teórico-práctico
Nivel: 9º semestre
Semestre Otoño
El Curso de Práctica Profesional pretende que el estudiante desarrolle una experiencia de Intervención Social Integral, en la cual evidencie la integración y síntesis de los conocimientos metodologías y habilidades adquiridas en su formación, con un grado de autonomía similar al ejercicio de un profesional. Se espera además que el estudiante preste un servicio a la comunidad y a la institución donde se ha insertado para su Práctica Profesional, entregando un producto concreto de aporte al Trabajo Social y asumiendo una actitud ética coherente con los valores que orientan el quehacer profesional.
Para esto, la estrategia metodológica de la Práctica Profesional se desarrolla a través del Trabajo en terreno y la inserción en una institución pública o privada, más sesiones semanales de supervisión académica y / o sesiones de talleres de reflexión grupal.

ESPECIALIDAD PROFESIONAL II

Requisitos: - / Co-requisitos: TSO511-TSO513 / Créditos: 4
Teórico
Nivel: 9° semestre
Semestre Otoño
Elección de asignaturas, ofrecidas por la Carrera de Trabajo Social, cuyo propósito es profundizar y ampliar el abordaje de campos profesionales concretos y tópicos del Trabajo Social. Interesa incorporar en este conjunto de asignaturas, temáticas no contempladas en las asignaturas obligatorias. Los ámbitos profesionales de especialidad profesional podrían encontrarse en algunos de los siguientes ámbitos profesionales: (1) Gestión de Bienestar y Responsabilidad Social Empresarial, (2) Intervenciones con Familias Vulneradas, (3) Gestión Social y Políticas Públicas y / o (4) Desarrollo Comunitario y Participación Ciudadana.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Requisitos: TSO423/ Co-requisitos: TSO511-TSO512 / Créditos: 8
Teórico-práctico
Nivel: 9º semestre
Semestre Otoño
Esta actividad curricular tiene como propósito que el estudiante pueda desarrollar, profundizar y sistematizar alguna temática dentro de las distintas áreas de intervención profesional que ofrece la Carrera. Para ello, se desarrolla una experiencia guiada y grupal de investigación cuyo resultado final es un texto en formato de informe de investigación.

universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad andrés bello universidad