



Pedagogía en Educación Física

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	LICENCIACIÓN EN EDUCACIÓN	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Neuroeducación	Aprendizaje y Desarrollo	Cultura y Educación	Diversidad y Potenciación de Aprendizajes	Creatividad y Metodologías Alternativas	Prevención y Primeros Auxilios	Investigación en Educación Física	Seminario de Grado	LICENCIACIÓN EN EDUCACIÓN	Ética Profesional	Seminario de Título
	Pedagogía y Aprendizaje	Fundamentos y Curriculum de la Educación Física	Didáctica y Evaluación para Preescolar y Enseñanza Básica		Didáctica y Evaluación para la Enseñanza Media	Educación Física, Deporte y Psicología	Folclore e Interculturalidad		Proyectos de Inclusión en Educación Física	
	Anatomía		Bioenergética y Nutrición del Ejercicio	Fisiología del Ejercicio		Planificación y Evaluación del Entrenamiento	Educación Física y Salud			
Deportes I: Gimnasia, Natación, Atletismo	Deportes II: Gimnasia, Natación, Atletismo	Deportes III: Gimnasia, Natación, Atletismo	Handbol	Tenis	Deportes en Escenarios Naturales	Deportes IV: Fútbol, Hockey	Deportes V: Básquetbol, Vóleibol		Taller de Integración Pedagógica Disciplinaria	
Motricidad y Juego										
Taller Pedagógico I: Sistema Educativo, Estructura y Complejidades	Taller Pedagógico II: Construcción de Identidad Profesional	Taller Pedagógico III: Ideas Filosóficas y Educación	Taller Pedagógico IV: Aprendizaje Digital	Integrador I: Práctica Progresiva I	Práctica Progresiva II	Integrador II: Práctica Progresiva III	Práctica Progresiva IV: Gestión, Deporte y Valores		Práctica Profesional I: (Básica y Media)	Integrador III: Práctica Profesional II (Básica y Media)
Habilidades Comunicativas		Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV				Razonamiento Crítico	

TÍTULO PROFESIONAL PROFESOR(A) DE EDUCACIÓN FÍSICA

Formación General e inglés

Ámbito I: Pedagógico

Ámbito II: Identidad Profesional

Ámbito III: Disciplinar

Experiencias Integradoras

Pedagogía en Educación Física

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Acreditada por la CNA por 3 años en Santiago, Viña del Mar y Concepción hasta diciembre de 2025, jornada diurna, modalidad presencial.



Profesionales de la educación física que pueden liderar proyectos educativos y del proceso formativo del deporte.



Su formación se sustenta tanto en la innovación pedagógica como en los valores educativos del deporte.



Su malla curricular incluye el aprendizaje de: gimnasia, atletismo, natación, tenis, handbol, fútbol, hockey, voleibol, básquetbol y deportes en contacto con la naturaleza. Con una visión inclusiva, en infraestructura y equipamiento de calidad.



Ofrece vinculación temprana y permanente en centros educativos. También se vincula con clubes para realizar prácticas relacionadas con la formación deportiva.



Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas, programas intensivos e intercambio en prestigiosos planteles alrededor del mundo.



GRADO ACADÉMICO
LICENCIADO(A) EN
EDUCACIÓN
(8 SEMESTRES)

TÍTULO PROFESIONAL
PROFESOR(A) DE
EDUCACIÓN FÍSICA
(10 SEMESTRES)

DURACIÓN
5 AÑOS

RÉGIMEN
DIURNO

SEDES
SANTIAGO
VIÑA DEL MAR

Descripción de Asignaturas

Formación
General e inglés

Ámbito I:
Pedagógico

Ámbito II:
Identidad Profesional

Ámbito III:
Disciplinar

Experiencias
Integradoras

		ASIGNATURA	RESEÑA
PRIMER AÑO	SEMESTRE I	Neuroeducación	Asignatura de carácter teórico que analiza los principales fundamentos neurobiológicos de los procesos cognitivos y afectivos, en los cuales han de sustentarse las diversas estrategias de aprendizaje. Posibilita comprender la interacción y co-determinación de los procesos cognoscitivos (memoria, atención, percepción, lenguaje y pensamiento), emocionales, motores y neurofisiológicos. El curso conceptualiza la cognición como un fenómeno corporizado, sustentándose en los desarrollos más actuales de la neurociencia cognitiva.
		Deportes I: Gimnasia, Natación, Atletismo	La asignatura de Deportes I, que incluye Natación, Gimnasia y Atletismo, contribuye a que el futuro profesor/a de educación física tenga una mirada inclusiva, creativa y potenciadora que fortalezca los procesos de enseñanza y de aprendizaje. La motricidad humana en las distintas disciplinas deportivas permite integrar contextos educativos de ambientes sustentables e inclusivos, más la promoción comunitaria de una cultura de vida activa, saludable y respetuosa de las personas y el medio ambiente.
		Motricidad y Juego	Asignatura que analiza los principales fundamentos de la motricidad, sustentado en la evolución del desarrollo motor; el aprendizaje motriz y el juego como herramienta pedagógica válida en la educación integral del ser humano.
		Taller Pedagógico I: Sistema Educativo, Estructura y Complejidades	El presente Taller tiene por objetivo promover el análisis de los fenómenos educativos y socioculturales y su impacto en el sistema educativo, con la finalidad de comprender las complejidades propias del sistema educativo desde la construcción e implementación de las políticas educativas.
		Habilidades Comunicativas	En esta asignatura el/la estudiante podrá desarrollar el pensamiento crítico utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias, a través de la argumentación y el uso adecuado al ámbito académico y profesional, del lenguaje oral y escrito
	SEMESTRE II	Aprendizaje y Desarrollo	Las tareas de los/las estudiantes en las horas personales asociadas a la asignatura están referidas a la elaboración de interrogantes y síntesis reflexivas de las ideas y autores recomendados, lectura de textos, indagación bibliográfica y análisis individuales y grupales.
		Pedagogía y Aprendizaje	Esta asignatura apunta a potenciar en el/la estudiante capacidades de comprensión pedagógica del acto educativo, en términos de analizar, valorar y diseñar prácticas educativas fundamentadas y coherentes con el saber pedagógico existente y las aportaciones centrales de una Psicología Educativa de carácter crítico-constructivista, con vistas a lograr aprendizajes de calidad en el aula.
		Anatomía	La Asignatura contribuye a la formación del futuro Profesor/a de Educación Física para la enseñanza básica y media, permitiéndole obtener conocimiento base respecto a la estructura y función del sistema musculoesquelético. Esto, desarrollado desde un enfoque teórico-práctico para fundamentar y argumentar la toma de decisiones en la planificación del proceso de enseñanza - aprendizaje
		Deportes II: Gimnasia, Natación, Atletismo	Esta asignatura analiza los conceptos de inclusión, creatividad, potenciación de los procesos de aprendizaje en ambientes sustentables. Aplicando de manera inicial su quehacer docente en diferentes contextos educativos.
		Taller Pedagógico II: Construcción de Identidad Profesional	Desarrollar el pensamiento crítico mediante la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias.

Descripción de Asignaturas

Formación General e inglés

Ámbito I: Pedagógico

Ámbito II: Identidad Profesional

Ámbito III: Disciplinar

Experiencias Integradoras

ASIGNATURA	RESEÑA
Cultura y Educación	Asignatura que analiza el proceso educacional desde su contexto social y cultural y otorga un marco de comprensión sobre la modernidad, contemplando la sociedad contemporánea y su cultura, así como también los procesos de la globalización, de la economía y de la política, y cómo aquello marca el itinerario educacional.
Fundamentos y Curriculum de la Educación Física	La asignatura contribuye a la formación del futuro profesor/a permitiéndole sustentar el quehacer disciplinar desde los fundamentos de la educación física con una perspectiva teórico práctico como agente formador en el pedagógico y disciplinar.
Deportes III: Gimnasia, Natación, Atletismo	Asignatura teórico-práctica que a través de sus resultados de aprendizaje contribuye hacia el logro del perfil de egreso.
Taller Pedagógico III: Ideas Filosóficas y Educación	En este taller filosófico se busca que el/la estudiante sea capaz de conocer las distintas problemáticas de las cuales se ha hecho cargo el pensamiento filosófico a lo largo de la historia, propiciando el desarrollo de un pensamiento crítico, reflexivo, autónomo y creativo, a través de la elaboración de un diálogo donde se tenga presente el quehacer educativo, incorporando problemáticas pedagógicas actuales como inclusión, interculturalidad o convivencia escolar.
Inglés I	Curso de carácter introductorio, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A1 del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto, esta asignatura tributa al perfil de egreso en el Ámbito de Educación General e inglés, específicamente al resultado de aprendizaje número 4 Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas.
Diversidad y Potenciación de Aprendizajes	Asignatura que aborda el problema del aprender a vivir juntos y de la educación inclusiva a partir de una comprensión crítico-constructivista del concepto de diversidad y del reconocimiento y desarrollo de las potencialidades de la persona humana en el ámbito cognitivo, social y afectivo, en diversos contextos y grupos etarios, con vistas a la transformación de la escuela y la sociedad.
Didáctica y Evaluación para Preescolar y Enseñanza Básica	La asignatura de Didáctica y Evaluación para la Enseñanza Básica, contribuye a la formación del futuro Profesor/a de Educación Física, permitiéndole gestionar el proceso de enseñanza aprendizaje en el nivel de educación básica, articulando la planificación, metodología y evaluación desde la perspectiva teórico-práctica.
Bioenergética y Nutrición del Ejercicio	Este curso entregará al futuro profesor/a de Educación Física conocimientos esenciales que le permitan comprender los fundamentos y conceptos básicos del metabolismo celular, la función de los nutrientes y su relación con la actividad física, el ejercicio y el deporte mediante la comprensión de la nutrición como proceso biológico entendiendo las transformaciones energéticas y la identificación de los requerimientos individuales según las leyes de la alimentación. A su vez aportará herramientas básicas que le permitirá evaluar el estado nutricional de las personas por medio de la utilización de técnicas antropométricas.
Handbol	Asignatura de carácter teórico práctico que abordará esta disciplina deportiva como un recurso pedagógico, considerando su desarrollo desde una perspectiva socio motriz en el ámbito escolar. La asignatura se enfocará principalmente en el desarrollo evolutivo del niño y el joven en la enseñanza de los fundamentos del juego y técnicos deportivos.
Taller Pedagógico IV: Aprendizaje Digital	La asignatura de Taller Pedagógico IV: Aprendizaje Digital, contribuye en la formación del futuro Profesor/a de Educación Física, permitiéndole reflexionar sobre su práctica y obtener competencias digitales que contribuyan y faciliten el ejercicio de la profesión. Asignatura desarrollada desde un enfoque instrumental destinado a introducir las Tecnologías de la Información y Comunicación en el aula.
Inglés II	La asignatura de Inglés II contempla una metodología activo-participativa, con el apoyo de herramientas tecnológicas a través de actividades teórico-prácticas, las cuales consideran: lectura y audición de textos originales, trabajo colaborativo, juego de roles, exposiciones y actividades basadas en cumplimiento de tareas.

SEGUNDO AÑO

SEMESTRE III

SEMESTRE IV

Descripción de Asignaturas

Formación
General e inglés

Ámbito I:
Pedagógico

Ámbito II:
Identidad Profesional

Ámbito III:
Disciplinar

Experiencias
Integradoras

ASIGNATURA		RESEÑA
SEMESTRE V	Creatividad y Metodologías Alternativas	Esta asignatura a explora enfoques pedagógicos y estrategias susceptibles de incorporar en situaciones de clase. Fortalece el desarrollo de una racionalidad pedagógica abierta y flexible al conocimiento y la comprensión a partir de metodologías innovadoras y la aplicación de estrategias pedagógicas en diferentes contextos y situaciones de aprendizaje.
	Fisiología del Ejercicio	El curso contribuye a la formación del profesor/a de educación física, permitiéndole comprender el funcionamiento de los distintos sistemas corporales que forman parte del organismo humano y su adaptación al ejercicio y entrenamiento físico.
	Tenis	La asignatura de Tenis, contribuye a la formación del futuro Profesor/a de Educación Física, permitiéndole analizar, promover y gestionar el proceso de enseñanza aprendizaje en el nivel de iniciación deportiva, articulando los procesos, experiencias, planificación y evaluación del aprendizaje desde la perspectiva teórico-práctica.
	Integrador I: Práctica Progresiva I	Esta asignatura se dicta en el quinto semestre de la carrera de Pedagogía en Educación Física, y permite que los estudiantes inicien formalmente en establecimientos educacionales, procesos de indagación, diseño, gestión de aula, seguimiento y evaluación de sus prácticas pedagógicas en el nivel pre escolar y de enseñanza básica.
	Inglés III	La asignatura de inglés III contribuye a desarrollar las habilidades transversales de comunicación oral y escrita en el idioma inglés, además de la utilización de herramientas web 2.0 que permiten el acceso y uso de la información.
SEMESTRE VI	Prevención y Primeros Auxilios	En este curso, el futuro profesor/a de educación física contará con las herramientas para poder identificar, analizar y responder frente a factores de riesgo asociados al deporte y la actividad física. Además, desarrollará un manejo avanzado de los protocolos de RCP, DAE y primeros auxilios, tanto para zona urbana como agreste.
	Didáctica y Evaluación para la Enseñanza Media	La asignatura de Didáctica y Evaluación para la enseñanza Media, aporta a la formación del profesor/a de educación Física dotándolo de conocimientos en estrategias y metodologías didácticas para la enseñanza media que le permitan actuar en el aula con éxito.
	Deportes en Escenarios Naturales	Mediante una convivencia activa y participativa se conocerán y aplicarán técnicas transversales que entreguen al estudiante todas las herramientas para motivar a la comunidad a una práctica segura y responsable de la actividad física a merced de la naturaleza.
	Práctica Progresiva II	Esta asignatura se dicta en el sexto semestre de la carrera de Pedagogía en Educación Física, permite que los estudiantes implementen procesos pedagógicos de gestión de aula, seguimiento, procesos de indagación, diseños diferentes niveles de enseñanza media.
	Inglés IV	Ámbito de Educación General e inglés, específicamente al resultado de aprendizaje número 4: Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas

TERCER AÑO

Descripción de Asignaturas

Formación
General e inglés

Ámbito I:
Pedagógico

Ámbito II:
Identidad Profesional

Ámbito III:
Disciplinar

Experiencias
Integradoras

CUARTO AÑO													
SEMESTRE VII	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURA</th> <th>RESEÑA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Investigación en Educación Física</td> <td>La asignatura facilita el acercamiento de los/las profesores en formación a la metodología cuantitativa y cualitativa de investigación aplicada a la educación física. El propósito de la asignatura es desarrollar habilidades de investigación que permitan problematizar y analizar críticamente el contexto socio educativo.</td> </tr> <tr> <td>Educación Física, Deporte y Sicolología</td> <td>Esta asignatura tiene como propósito reconocer las instancias emocionales y de sensaciones que el ejercicio físico y el deporte ofrecen a los deportistas en los momentos de práctica y de juego o competencia, que por sus características biológicas y psicológicas contribuyen al proceso de enseñanza aprendizaje, y comparar cómo las diversas disciplinas deportivas afectan estos estados de ánimo (emocionales y sensibilidades).</td> </tr> <tr> <td>Planificación y Evaluación del Entrenamiento</td> <td>La asignatura Planificación y Evaluación de entrenamiento, contribuye a que el futuro profesor/a de Educación Física tenga una mirada inclusiva, creativa y potenciadora que fortalezca los procesos de experiencia y de aprendizajes relacionando diferentes métodos y medios de entrenamiento en los diferentes contextos educativos de ambientes sustentables e inclusivos.</td> </tr> <tr> <td>Deportes IV: Fútbol, Hockey</td> <td>La asignatura abordará estas disciplinas deportivas como una herramienta potenciadora considerando su desarrollo desde una perspectiva socio motriz en el ámbito escolar y de formación deportiva. Ésta se enfocará principalmente en el desarrollo evolutivo del niño y joven en el aprendizaje de los fundamentos del juego deportivo de conjunto.</td> </tr> <tr> <td>Integrador II: Práctica Progresiva III</td> <td>En esta asignatura el/la alumno/a /a, guiado por un profesor supervisor, debe realizar diseños de planificación diaria, semestral y anual e instrumentos de evaluación según corresponda. Dentro del proceso se realizan talleres con el objetivo de trabajar la reflexión, análisis, pensamiento crítico, responsabilidad social, comunicación oral y escrita</td> </tr> </tbody> </table>	ASIGNATURA	RESEÑA	Investigación en Educación Física	La asignatura facilita el acercamiento de los/las profesores en formación a la metodología cuantitativa y cualitativa de investigación aplicada a la educación física. El propósito de la asignatura es desarrollar habilidades de investigación que permitan problematizar y analizar críticamente el contexto socio educativo.	Educación Física, Deporte y Sicolología	Esta asignatura tiene como propósito reconocer las instancias emocionales y de sensaciones que el ejercicio físico y el deporte ofrecen a los deportistas en los momentos de práctica y de juego o competencia, que por sus características biológicas y psicológicas contribuyen al proceso de enseñanza aprendizaje, y comparar cómo las diversas disciplinas deportivas afectan estos estados de ánimo (emocionales y sensibilidades).	Planificación y Evaluación del Entrenamiento	La asignatura Planificación y Evaluación de entrenamiento, contribuye a que el futuro profesor/a de Educación Física tenga una mirada inclusiva, creativa y potenciadora que fortalezca los procesos de experiencia y de aprendizajes relacionando diferentes métodos y medios de entrenamiento en los diferentes contextos educativos de ambientes sustentables e inclusivos.	Deportes IV: Fútbol, Hockey	La asignatura abordará estas disciplinas deportivas como una herramienta potenciadora considerando su desarrollo desde una perspectiva socio motriz en el ámbito escolar y de formación deportiva. Ésta se enfocará principalmente en el desarrollo evolutivo del niño y joven en el aprendizaje de los fundamentos del juego deportivo de conjunto.	Integrador II: Práctica Progresiva III	En esta asignatura el/la alumno/a /a, guiado por un profesor supervisor, debe realizar diseños de planificación diaria, semestral y anual e instrumentos de evaluación según corresponda. Dentro del proceso se realizan talleres con el objetivo de trabajar la reflexión, análisis, pensamiento crítico, responsabilidad social, comunicación oral y escrita
	ASIGNATURA	RESEÑA											
	Investigación en Educación Física	La asignatura facilita el acercamiento de los/las profesores en formación a la metodología cuantitativa y cualitativa de investigación aplicada a la educación física. El propósito de la asignatura es desarrollar habilidades de investigación que permitan problematizar y analizar críticamente el contexto socio educativo.											
	Educación Física, Deporte y Sicolología	Esta asignatura tiene como propósito reconocer las instancias emocionales y de sensaciones que el ejercicio físico y el deporte ofrecen a los deportistas en los momentos de práctica y de juego o competencia, que por sus características biológicas y psicológicas contribuyen al proceso de enseñanza aprendizaje, y comparar cómo las diversas disciplinas deportivas afectan estos estados de ánimo (emocionales y sensibilidades).											
	Planificación y Evaluación del Entrenamiento	La asignatura Planificación y Evaluación de entrenamiento, contribuye a que el futuro profesor/a de Educación Física tenga una mirada inclusiva, creativa y potenciadora que fortalezca los procesos de experiencia y de aprendizajes relacionando diferentes métodos y medios de entrenamiento en los diferentes contextos educativos de ambientes sustentables e inclusivos.											
Deportes IV: Fútbol, Hockey	La asignatura abordará estas disciplinas deportivas como una herramienta potenciadora considerando su desarrollo desde una perspectiva socio motriz en el ámbito escolar y de formación deportiva. Ésta se enfocará principalmente en el desarrollo evolutivo del niño y joven en el aprendizaje de los fundamentos del juego deportivo de conjunto.												
Integrador II: Práctica Progresiva III	En esta asignatura el/la alumno/a /a, guiado por un profesor supervisor, debe realizar diseños de planificación diaria, semestral y anual e instrumentos de evaluación según corresponda. Dentro del proceso se realizan talleres con el objetivo de trabajar la reflexión, análisis, pensamiento crítico, responsabilidad social, comunicación oral y escrita												
SEMESTRE VIII	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Seminario de Grado</td> <td>Esta asignatura facilita experiencias de aprendizaje que preparan al profesor/a en formación para desarrollar un proyecto de investigación en el campo de la Educación Física. Por medio de la reflexión crítica podrá identificar potenciales problemas de investigación vinculados al contexto educativo en que se desenvuelven.</td> </tr> <tr> <td>Folclore e Interculturalidad</td> <td>Asignatura de carácter teórico - práctico, que promueve la adquisición de conceptualizaciones fundamentales del folclore, la expresión corporal y rítmica y una valoración de las tradiciones chilenas que fomentan la identidad nacional. Por otra parte se incentiva la ejecución de bailes y danzas de diferentes zonas de nuestro país como de Latinoamérica, trabajando sus ritmos, coreografías, vestuario y metodologías de enseñanza y aprendizaje, con el fin de responder a exigencias del currículo escolar vigente.</td> </tr> <tr> <td>Educación Física y Salud</td> <td>El programa de Educación Física y Salud, es un instrumento que permitirá al alumno/a adquirir conocimientos y habilidades para plantear y evaluar programas de ejercicio físico que favorezcan la condición física de la población, los AE a través de sus contenidos, entregan al estudiante herramientas que permiten utilizar los principios del trabajo físico como medio para incrementar la condición física y valorar el rol del ejercicio en la salud actual y futura de las personas.</td> </tr> <tr> <td>Deportes V: Básquetbol, Vóleibol</td> <td>Asignatura que aborda esta disciplina deportiva como una herramienta potenciadora, considerando su desarrollo desde una perspectiva socio motriz en el ámbito escolar y de formación deportiva. Se enfocará principalmente en el desarrollo evolutivo del niño y el joven en el aprendizaje de los fundamentos del juego deportivo en conjunto.</td> </tr> <tr> <td>Práctica Progresiva IV: Gestión, Deporte y Valores</td> <td>La asignatura tiene como propósito, reflexionar sobre los fundamentos del proceso de aprendizaje con su diversidad de dimensiones o ámbitos, analizar los referentes pedagógicos y disciplinares que permitan fundamentar su labor profesional en el ámbito de una institución deportiva, a través de actividades de gestión en la comunidad, el deporte y la sociedad que contribuyan al desarrollo de virtudes y valores en favor del desarrollo personal y de la comunidad.</td> </tr> </tbody> </table>	Seminario de Grado	Esta asignatura facilita experiencias de aprendizaje que preparan al profesor/a en formación para desarrollar un proyecto de investigación en el campo de la Educación Física. Por medio de la reflexión crítica podrá identificar potenciales problemas de investigación vinculados al contexto educativo en que se desenvuelven.	Folclore e Interculturalidad	Asignatura de carácter teórico - práctico, que promueve la adquisición de conceptualizaciones fundamentales del folclore, la expresión corporal y rítmica y una valoración de las tradiciones chilenas que fomentan la identidad nacional. Por otra parte se incentiva la ejecución de bailes y danzas de diferentes zonas de nuestro país como de Latinoamérica, trabajando sus ritmos, coreografías, vestuario y metodologías de enseñanza y aprendizaje, con el fin de responder a exigencias del currículo escolar vigente.	Educación Física y Salud	El programa de Educación Física y Salud, es un instrumento que permitirá al alumno/a adquirir conocimientos y habilidades para plantear y evaluar programas de ejercicio físico que favorezcan la condición física de la población, los AE a través de sus contenidos, entregan al estudiante herramientas que permiten utilizar los principios del trabajo físico como medio para incrementar la condición física y valorar el rol del ejercicio en la salud actual y futura de las personas.	Deportes V: Básquetbol, Vóleibol	Asignatura que aborda esta disciplina deportiva como una herramienta potenciadora, considerando su desarrollo desde una perspectiva socio motriz en el ámbito escolar y de formación deportiva. Se enfocará principalmente en el desarrollo evolutivo del niño y el joven en el aprendizaje de los fundamentos del juego deportivo en conjunto.	Práctica Progresiva IV: Gestión, Deporte y Valores	La asignatura tiene como propósito, reflexionar sobre los fundamentos del proceso de aprendizaje con su diversidad de dimensiones o ámbitos, analizar los referentes pedagógicos y disciplinares que permitan fundamentar su labor profesional en el ámbito de una institución deportiva, a través de actividades de gestión en la comunidad, el deporte y la sociedad que contribuyan al desarrollo de virtudes y valores en favor del desarrollo personal y de la comunidad.		
	Seminario de Grado	Esta asignatura facilita experiencias de aprendizaje que preparan al profesor/a en formación para desarrollar un proyecto de investigación en el campo de la Educación Física. Por medio de la reflexión crítica podrá identificar potenciales problemas de investigación vinculados al contexto educativo en que se desenvuelven.											
	Folclore e Interculturalidad	Asignatura de carácter teórico - práctico, que promueve la adquisición de conceptualizaciones fundamentales del folclore, la expresión corporal y rítmica y una valoración de las tradiciones chilenas que fomentan la identidad nacional. Por otra parte se incentiva la ejecución de bailes y danzas de diferentes zonas de nuestro país como de Latinoamérica, trabajando sus ritmos, coreografías, vestuario y metodologías de enseñanza y aprendizaje, con el fin de responder a exigencias del currículo escolar vigente.											
	Educación Física y Salud	El programa de Educación Física y Salud, es un instrumento que permitirá al alumno/a adquirir conocimientos y habilidades para plantear y evaluar programas de ejercicio físico que favorezcan la condición física de la población, los AE a través de sus contenidos, entregan al estudiante herramientas que permiten utilizar los principios del trabajo físico como medio para incrementar la condición física y valorar el rol del ejercicio en la salud actual y futura de las personas.											
Deportes V: Básquetbol, Vóleibol	Asignatura que aborda esta disciplina deportiva como una herramienta potenciadora, considerando su desarrollo desde una perspectiva socio motriz en el ámbito escolar y de formación deportiva. Se enfocará principalmente en el desarrollo evolutivo del niño y el joven en el aprendizaje de los fundamentos del juego deportivo en conjunto.												
Práctica Progresiva IV: Gestión, Deporte y Valores	La asignatura tiene como propósito, reflexionar sobre los fundamentos del proceso de aprendizaje con su diversidad de dimensiones o ámbitos, analizar los referentes pedagógicos y disciplinares que permitan fundamentar su labor profesional en el ámbito de una institución deportiva, a través de actividades de gestión en la comunidad, el deporte y la sociedad que contribuyan al desarrollo de virtudes y valores en favor del desarrollo personal y de la comunidad.												

Descripción de Asignaturas

Formación
General e inglés

Ámbito I:
Pedagógico

Ámbito II:
Identidad Profesional

Ámbito III:
Disciplinar

Experiencias
Integradoras

QUINTO AÑO		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE IX	Ética Profesional	El curso es una reflexión sobre los principales problemas que surgen de la consideración de la conducta humana desde la perspectiva de los valores o bienes implicados, los problemas éticos que de allí se derivan, así como su aplicación a la práctica deportiva. El programa enfatiza no solamente los fundamentos teóricos de la ética, sino también los dilemas morales que están implicados o se derivan de la práctica del deporte en el mundo contemporáneo.	
	Proyectos de Inclusión en Educación Física	La asignatura propicia el encuentro de los profesores y profesoras en formación, con grupos y contextos diversos con el propósito de indagar en los requerimientos y necesidades que desde dichos contextos emanan. Estimula la reflexión respecto a las posibles alternativas que respondan a las necesidades pesquisadas a través de procedimientos y técnicas para recabar información	
	Taller de Integración Pedagógica Disciplinaria	La asignatura es una instancia donde los profesores/as en formación pueden co- construir estrategias innovadoras, aplicables a los procesos de enseñanza, aprendizaje en grupos y contextos diversos.	
	Práctica Profesional I: (Básica y Media)	En esta asignatura guiado por un profesor supervisor, debe realizar diseños de planificación diaria semestral y anual e instrumentos de evaluación según corresponda. Dentro del proceso se realizan talleres con el objetivo de trabajar la reflexión, pensamiento crítico, responsabilidad social y comunicación oral y escrita.	
SEMESTRE X	Razonamiento Crítico	Su formación contempla el desarrollo del Resultado de Aprendizaje de Formación General “Desarrollar el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias”.	
	Seminario de Título	La asignatura propicia la elaboración de un proyecto de investigación en el ámbito de la educación física, con el propósito de contribuir a la solución de las problemáticas emergentes en contextos diversos.	
	Integrador III: Práctica Profesional II (Básica y Media)	En esta asignatura el alumno/a guiado por un profesor supervisor debe realizar diseños de planificación diaria, semestral y anual e instrumentos de evaluación según corresponda. Dentro del proceso se realizan talleres con el objetivo de trabajar la reflexión, análisis, pensamiento crítico, responsabilidad social, comunicación oral y escrita.	