

# Fonoaudiología

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Rehabilitación Interdisciplinaria con Perspectiva Inclusiva	Anatomía Cabeza y Cuello	Lingüística Aplicada	Neuropsiquiatría en el Ciclo Vital	Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación en el Ciclo Vital	Diagnóstico Interdisciplinario en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva	Evaluación y Diagnóstico de la Voz en el Ciclo Vital	Intervención Interdisciplinaria en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva	Práctica Profesional I	Integrador III: Práctica Profesional III
Anatomía General	Física Acústica Aplicada	Neurolingüística y Neuropsicología en el Ciclo Vital	Gestión y Emprendimiento en Fonoaudiología	Metodología de la Investigación Aplicada a la Fonoaudiología	Eufonía	Evaluación y Diagnóstico de la Deglución - Alimentación	Abordaje Integral de la Deglución-Alimentación	Práctica Profesional II	Práctica Profesional IV
Fundamentos de la Fonoaudiología	Neurobiología	Evaluación y Diagnóstico de la Motricidad Orofacial	Psicolingüística en el Ciclo Vital	Evaluación Audiológica Objetiva y Principios de Otoneurología	Abordaje Integral de la Comunicación en Niños y Adolescentes I	Abordaje Integral de la Comunicación en Niños y Adolescentes II	Intervención Fonoaudiológica de la Voz		
Psicología General y del Desarrollo	Lingüística	Fisiología y Fisiopatología de la Comunicación Oral	Evaluación Audiológica Subjetiva	Integrador I	Abordaje Integral de la Comunicación en el Adulto y Adulto Mayor I	Abordaje Integral de la Comunicación en el Adulto y Adulto Mayor II	Proyecto de Gestión e Investigación en Fonoaudiología		
					Intervención Integral de Personas En Situación de Discapacidad Auditiva	Diseño de Proyectos de Gestión e Investigación en Fonoaudiología	Integrador II		
Habilidades Comunicativas	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV				Pensamiento Crítico	

LICENCIADO/A EN FONOAUDIOLÓGIA

TÍTULO PROFESIONAL FONOAUDIÓLOGO/A

Cursos  
Ciencias Básicas y Transversales

Formación  
General e Inglés

Ámbito I: Rehabilitación  
con Perspectiva Inclusiva

Ámbito II: Intervención  
Fonoaudiológica Integral e Inclusiva

Ámbito III: Proyectos de Investigación y  
Gestión en Fonoaudiología

Experiencias  
Integradoras

Certificación  
Internacional

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



CARRERA ACREDITADA POR 6 AÑOS, hasta enero 2028, en Sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, jornada diurna y modalidad presencial, por la Agencia Acreditadora de Chile y la Agencia COMACE de México.



Trabajamos tanto con centros de salud como educacionales, públicos y privados, lo que permite a los estudiantes conocer la realidad del mundo laboral y también trabajar con una gran diversidad de usuarios. La relación con los centros clínicos y educativos es bidireccional por lo que los estudiantes también pueden recoger las necesidades de las instituciones para diseñar e implementar planes y proyectos fonoaudiológicos acordes al lugar y así realizar un aporte concreto a la comunidad.



Dos líneas curriculares diferenciadoras: Gestión e Investigación y Rehabilitación con perspectiva inclusiva.



En sede Concepción podemos destacar en el ámbito de salud los convenios con Servicio de Salud Talcahuano y Teletón, y en educación con Escuela diferencial ASPAU, Centro Educativo de Recursos Especializados CERES e Ilustre Municipalidad de San Pedro de la Paz (CCR San Pedro). En sede Viña del Mar los convenios con Servicio de Salud Viña del Mar Quillota, Hospital Naval, Corporación Municipal Viña del Mar, Sanatorio Marítimo y Teletón. En sede Santiago destacamos convenios con distintos centros de salud, tales como Hospital Luis Calvo Mackenna, Hospital El Carmen, Hospital Barros Luco, Clínica Indisa, así como los centros educativos Colegio Paul Harris de la Corporación de Educación y Salud de las Condes y Escuela Especial Los Cedros del Líbano.



Cuenta con laboratorios equipados con tecnología de última generación de Audiología, Voz, Habla, Deglución y Comunicación Infantil y Adultos.



Profesionales con altas competencias en su área disciplinar y formación en docencia universitaria, gran compromiso con el aprendizaje de los estudiantes. Más del 90% de académicos con grado magíster o superior.



**GRADO ACADÉMICO**  
LICENCIADO/A EN  
FONOAUDIOLÓGIA  
(8 SEMESTRES)

**TÍTULO PROFESIONAL**  
FONOAUDIÓLOGO/A  
(10 SEMESTRES)

**DURACIÓN**  
5 AÑOS

**RÉGIMEN**  
DIURNO

**SEDES**  
SANTIAGO  
VIÑA DEL MAR  
CONCEPCIÓN

# Descripción de Asignaturas

PRIMER AÑO		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE I		Rehabilitación Interdisciplinaria con Perspectiva Inclusiva	En esta asignatura los estudiantes comprenderán la importancia de la rehabilitación e inclusión social a través de un aprendizaje colaborativo con estudiantes de kinesiología y terapia ocupacional.
		Anatomía General	En este curso los estudiantes lograrán conocer e identificar las estructuras anatómicas del cuerpo humano, desde sus componentes, funciones y orientación tridimensional.
		Fundamentos de la Fonoaudiología	Este curso es una introducción a la disciplina, que asegura el conocimiento del rol de fonoaudiólogo en las distintas áreas de ejercicio y contextos laborales.
		Psicología General y del Desarrollo	En esta asignatura, los estudiantes identificarán los procesos mentales y conductuales de las personas, a lo largo del curso de la vida, entendiendo los mecanismos que subyacen el comportamiento humano.
		Habilidades Comunicativas	En esta asignatura el/la estudiante podrá expresar puntos de vistas desde un análisis crítico, utilizando las estrategias de comunicación efectiva en el lenguaje oral y escrito.
SEMESTRE II		Anatomía Cabeza y Cuello	En este curso los estudiantes lograrán manejar en profundidad las estructuras anatómicas específicas de la región del cuello y la cabeza, como músculos orofaciales, órganos de los sentidos, laringe y cerebro, entre otros.
		Física Acústica Aplicada	En esta asignatura, los estudiantes comprenderán la dinámica del sonido, estableciendo la relación de éste con el quehacer fonoaudiológico, principalmente en las áreas del estudio de la voz y de la audición.
		Neurobiología	En esta asignatura, los estudiantes aprenderán sobre cómo funciona el sistema nervioso humano en sus diferentes niveles de organización celular y en los distintos sistemas corporales.
		Lingüística	En este curso, los estudiantes comprenderán los aspectos implicados en la producción del lenguaje y la compleja organización que éste tiene, para cumplir todas las funciones comunicativas de la persona.
		Inglés I	En esta asignatura el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.

# Descripción de Asignaturas

Cursos  
Ciencias Básicas y Transversales

Formación  
General e Inglés

Ámbito I: Rehabilitación  
con Perspectiva Inclusiva

Ámbito II: Intervención  
Fonoaudiológica Integral e Inclusiva

Ámbito III: Proyectos de Investigación y  
Gestión en Fonoaudiología

Experiencias  
Integradoras

Certificación  
Internacional

SEGUNDO AÑO		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE III		Lingüística Aplicada	En esta asignatura, los estudiantes podrán consolidar el conocimiento de la organización del lenguaje, visualizando cómo el aprendizaje del vocabulario, la estructura de la palabra y la oración, son elementos que conforman el discurso que todas las personas usan en su vida cotidiana.
		Neurolingüística y Neuropsicología en el Ciclo Vital	En esta asignatura, los estudiantes integrarán el conocimiento de la neurología, la psicología y el lenguaje, logrando la aplicación de modelos y conceptos neuropsicológicos y neurolingüísticos que posteriormente le permitan diseñar sus terapias.
		Evaluación y Diagnóstico de la Motricidad Orofacial	En este curso, los estudiantes podrán aplicar el conocimiento de la anatomía y fisiología a nivel orofacial, para identificar, prevenir y tratar alteraciones relacionadas con la masticación, respiración y deglución.
		Fisiología y Fisiopatología de la Comunicación Oral	En este curso, los estudiantes podrán comprender el funcionamiento del organismo y los sistemas corporales humanos, especialmente, los relacionados con los procesos de comunicación y alimentación.
	Inglés II	En esta asignatura los estudiantes serán capaces de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.	
SEMESTRE IV		Neuropsiquiatría en el Ciclo Vital	En esta asignatura, los estudiante alcanzarán los conocimientos necesarios para reconocer las diferentes alteraciones neuropsiquiátricas que se pueden presentar en niños, adultos y personas mayores.
		Gestión y Emprendimiento en Fonoaudiología	En esta asignatura, los estudiantes van a adquirir el conocimiento sobre liderazgo, trabajo en equipo, innovación, administración e indagación de necesidades, para poder conceptualizar el emprendimiento en Fonoaudiología.
		Psicolingüística en el Ciclo Vital	En este curso, los estudiantes relacionarán los conocimientos vinculados a los procesos cognitivos y el lenguaje. Además, serán capaces de analizar el proceso de adquisición y desarrollo normal de éste.
		Evaluación Audiológica Subjetiva	En esta asignatura, los estudiantes aprenderán técnicas de evaluación subjetiva de la audición de personas, integrando los conocimientos del funcionamiento normal y alterado del sistema auditivo con el examen audiométrico.
	Inglés III	En esta asignatura, el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.	

# Descripción de Asignaturas

Cursos  
Ciencias Básicas y Transversales

Formación  
General e Inglés

Ámbito I: Rehabilitación  
con Perspectiva Inclusiva

Ámbito II: Intervención  
Fonoaudiológica Integral e Inclusiva

Ámbito III: Proyectos de Investigación y  
Gestión en Fonoaudiología

Experiencias  
Integradoras

Certificación  
Internacional

ASIGNATURA		RESEÑA
SEMIESTRE V	Evaluación y Diagnóstico de la Comunicación en el Ciclo Vital	En este curso, los estudiantes aprenderán a examinar la comunicación, habla y lenguaje de niños, adultos y personas mayores, para lograr detectar alteraciones y realizar un diagnóstico oportuno.
	Metodología de la Investigación Aplicada a la Fonoaudiología	En este curso, los estudiantes conocerán las posibilidades y alternativas metodológicas que permitan la generación de conocimiento y el desarrollo de herramientas que apoyen el desarrollo de proyectos de investigación.
	Evaluación Audiológica Objetiva y Principios de Otoneurología	En esta asignatura, los estudiantes aprenderán métodos objetivos para evaluar la audición, precisando sus procedimientos diagnósticos a través de impedanciometría, potenciales evocados auditivos y otros exámenes. También, indagarán en el estudio del sistema vestibular, detectando las alteraciones que comprometen el equilibrio, como el vértigo
	Integrador I	En esta asignatura, los estudiantes podrán integrar conocimientos previos de distintas asignaturas, aplicándolo al análisis de situaciones de salud integrales de niños, adultos y personas mayores, logrando una evaluación y diagnóstico exitoso, considerando implicancias comunicativas, cognitivas, audiológicas y de la motricidad orofacial, que pudieran estar interfiriendo en sus actividades individuales y participación social.
	Inglés IV	En esta asignatura, el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
SEMIESTRE VI	Diagnóstico Interdisciplinario en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva	En esta asignatura los estudiantes desarrollarán las bases teóricas y prácticas del diagnóstico interdisciplinario a través del trabajo colaborativo con estudiantes de kinesiología y terapia ocupacional.
	Eufonía	En este curso, los estudiantes conocerán los elementos fundamentales y mecanismos que producen la voz, junto a la ejecución de procedimientos que permiten el perfeccionamiento y análisis de la técnica vocal en personas a lo largo del curso de vida.
	Abordaje Integral de la Comunicación en Niños y Adolescentes I	En este curso, los estudiantes aprenderán las bases de la planificación terapéutica para niños y adolescentes que presenten trastornos del desarrollo del lenguaje o trastornos del habla, atendiendo a las necesidades comunicativas en contexto. Es decir, trabajando con niños y jóvenes de la comunidad.
	Abordaje Integral de la Comunicación en el Adulto y Adulto Mayor I	En este curso, los estudiantes aprenderán las bases de la planificación terapéutica para adultos y personas mayores que presenten trastornos del lenguaje adquiridos o trastornos del habla, atendiendo a las necesidades comunicativas en contexto. Es decir, trabajando con personas adultas de la comunidad.
	Intervención Integral de Personas En Situación de Discapacidad Auditiva	En este curso, los estudiantes aprenderán lo necesario para desarrollar implementación y rehabilitación o habilitación de una persona en situación de discapacidad auditiva a lo largo del ciclo vital. Esto se traduce en la implementación de audífonos o terapias comunicativas para niños, jóvenes, adultos y personas mayores con pérdida auditiva o sordera total.

TERCER AÑO

# Descripción de Asignaturas

Cursos  
Ciencias Básicas y Transversales

Formación  
General e Inglés

Ámbito I: Rehabilitación  
con Perspectiva Inclusiva

Ámbito II: Intervención  
Fonoaudiológica Integral e Inclusiva

Ámbito III: Proyectos de Investigación y  
Gestión en Fonoaudiología

Experiencias  
Integradoras

Certificación  
Internacional

		ASIGNATURA	RESEÑA
CUARTO AÑO	SEMESTRE VII	Evaluación y Diagnóstico de la Voz en el Ciclo Vital	En esta asignatura, los estudiantes aprenderán a ejecutar planes de evaluación fonoaudiológica en el área de voz y a elaborar diagnóstico fonoaudiológico de las principales patologías de dicha área que ocasionan disfonía o afonía, como nódulos, pólipos, parálisis cordal, entre otras.
		Evaluación y Diagnóstico de la Deglución - Alimentación	En esta asignatura, los estudiantes aplicarán los conocimientos de neuroanatomofisiología de la deglución-alimentación normal para identificar las alteraciones del proceso deglutorio en las distintas etapas de la vida, que comprometen la posibilidad de alimentarse adecuadamente.
		Abordaje Integral de la Comunicación en Niños y Adolescentes II	En este curso, los estudiantes consolidarán la planificación terapéutica para niños y adolescentes que presenten alteraciones de la comunicación asociadas a discapacidad intelectual, condición del espectro autista o parálisis cerebral, entre otras. El proceso incluye atención a niños y jóvenes de la comunidad.
		Abordaje Integral de la Comunicación en el Adulto y Adulto Mayor II	En este curso, los estudiantes consolidarán la planificación terapéutica para adultos y personas mayores que presenten alteraciones de la comunicación asociadas a Trastornos Neurocognitivos, como la demencia. El proceso incluye atención a adultos y personas mayores de la comunidad.
		Diseño de Proyectos de Gestión e Investigación en Fonoaudiología	En este curso, los estudiantes comienzan a diseñar su proyecto para optar al grado de Licenciado, que incluye elaborar una propuesta grupal de gestión y procesos investigativos, con sus respectivas consideraciones éticas, que aporten a la resolución de problemáticas fonoaudiológicas, en beneficio de las personas y su comunidad.
	SEMESTRE VIII	Intervención Interdisciplinaria en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva	En esta asignatura, los estudiantes tendrán una experiencia de aprendizaje colaborativo con sus compañeros de Kinesiología y Terapia Ocupacional, desarrollando de forma conjunta un proceso de intervención en beneficio de personas de la comunidad.
		Abordaje Integral de la Deglución-Alimentación	En este curso, los estudiantes podrán planificar y ejecutar planes terapéuticos que atiendan las necesidades de personas con diagnósticos de alteración de la deglución, para habilitar o recuperar esta función y restaurar la capacidad de alimentación autónoma en distintas etapas del curso de vida.
		Intervención Fonoaudiológica de la Voz	En este curso, los estudiantes podrán aplicar y ejecutar técnicas terapéuticas de intervención como una herramienta efectiva para el trabajo vocal con usuarios que se encuentran en diversas situaciones de discapacidad vocal, mejorando así su calidad de vida.
		Proyecto de Gestión e Investigación en Fonoaudiología	En este curso, los estudiantes finalizan su proyecto para optar al grado de Licenciado, presentando los resultados de su propuesta grupal de gestión y proceso investigativo, analizando los beneficios de su implementación en la comunidad para la resolución de problemáticas fonoaudiológicas.
		Integrador II	En esta asignatura, los estudiantes podrán integrar conocimientos previos de distintas asignaturas, aplicándolo al análisis de situaciones de salud integral de niños, jóvenes, adultos y personas mayores, logrando una evaluación y diagnóstico exitoso, considerando las implicancias cognitivo-lingüísticas, vocales, audiológicas y de alimentación y deglución que pudieran estar interfiriendo sus actividades individuales y participación social.

# Descripción de Asignaturas

Cursos  
Ciencias Básicas y Transversales

Formación  
General e Inglés

Ámbito I: Rehabilitación  
con Perspectiva Inclusiva

Ámbito II: Intervención  
Fonoaudiológica Integral e Inclusiva

Ámbito III: Proyectos de Investigación y  
Gestión en Fonoaudiología

Experiencias  
Integradoras

Certificación  
Internacional

		ASIGNATURA	RESEÑA
		QUINTO AÑO	SEMESTRE IX
Práctica Profesional II	En la Práctica Profesional II, los estudiantes podrán consolidar todos sus conocimientos de evaluación, diagnóstico e intervención a través de la atención a niños, jóvenes, adultos y personas mayores, en contextos presenciales y de telepráctica, con implicancias comunicativas, vocales, audiológicas y de alimentación y deglución que pudieran estar interfiriendo en sus actividades individuales y participación social.		
Pensamiento Crítico	En este curso, los estudiantes consolidarán habilidades relacionados con el razonamiento, el uso de la lógica y la argumentación, para encontrar respuestas y soluciones a problemáticas propias de su disciplina y la comunidad desde una mirada crítica.		
SEMESTRE X		Integrador III: Práctica Profesional III	En la Práctica Profesional III, los estudiantes podrán consolidar todos sus conocimientos de evaluación, diagnóstico e intervención a través de la atención a niños, jóvenes, adultos y personas mayores, en contextos presenciales y de telepráctica, con implicancias comunicativas, vocales, audiológicas y de alimentación y deglución que pudieran estar interfiriendo en sus actividades individuales y participación social. Además, el/la estudiante podrá proponer acciones de promoción, prevención, asesoraría, evaluación e intervención que mejoren la calidad de vida de la comunidad en las áreas disciplinares de la fonoaudiología, mediante proyectos de gestión que incorporen aspectos relacionados con rehabilitación basada en la evidencia y que permitan generar un impacto en la comunidad, bajo un enfoque de derechos humanos.
		Práctica Profesional IV	En la Práctica Profesional IV, los estudiantes podrán consolidar todos sus conocimientos de evaluación, diagnóstico e intervención a través de la atención a niños, jóvenes, adultos y personas mayores, en contextos presenciales y de telepráctica, con implicancias comunicativas, vocales, audiológicas y de alimentación y deglución que pudieran estar interfiriendo en sus actividades individuales y participación social.