



Kinesiología

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	LICENCIADO(A) EN KINESIOLOGÍA	SEMESTRE IX	SEMESTRE X	TÍTULO PROFESIONAL KINESIOLOGO(A)
Fundamentos de Kinesiología	Anatomía Sistema Músculo Esquelético	Fisiología de Sistema	Fisiopatología	Fisiología del Ejercicio	Evaluación y Diagnóstico en Kinesiología Músculo Esquelético	Intervención en Kinesiología Músculo Esquelético	Kinesiología en Áreas de Especialidad		Práctica Profesional I	Práctica Profesional III	
Anatomía de Sistemas	Fisiología General y Neurofisiología	Kinesiología y Movimiento Humano	Control Motor y Análisis Kinesiológico del Movimiento Humano	Ciclo Vital y Funcionamiento Humano	Evaluación y Diagnóstico en Neurokinesiología	Intervención en Neurokinesiología	Actividad Física y Prescripción del Ejercicio para la Salud		Práctica Profesional II	Práctica Profesional IV	
Bases Químico-Biológicas de la Célula	Fundamentos del Movimiento Humano	Epistemología y Metodología de la Investigación	Análisis Cualitativo y Cuantitativo	Políticas en Rehabilitación e Inclusión	Evaluación y Diagnóstico en Kinesiología Cardiorespiratoria	Intervención en Kinesiología Cardiorespiratoria	Proceso Investigativo para Licenciatura II				
Corporalidad y Actividad Física	Desarrollo Sensoriomotriz en Kinesiología	Salud Pública	Razonamiento en Kinesiología	Integración en Kinesiología I	Atención Primaria y Salud Familiar	Agentes Físicos	Integración en Kinesiología II				
Habilidades Comunicativas	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Pensamiento Crítico	Administración y Gestión en Salud	Proyectos, Innovación y Emprendimiento en Kinesiología				
Rehabilitación e Inclusión con Enfoque de Derechos Humanos					Diagnóstico Interdisciplinario en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva	Proceso Investigativo para Licenciatura I	Intervención Interdisciplinaria en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva				
Cursos Ciencias Básicas y Transversales	Formación General e Inglés	Ámbito I: Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva	Ámbito II: Intervención Kinesiológica	Ámbito III: Gestión en Salud	Ámbito IV: Investigación	Experiencias Integradoras					

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Carrera acreditada internacionalmente por 7 años por la Agencia COMACE de México y certificada nacionalmente por 7 años por la Agencia Acreditadora de Chile, hasta enero de 2028, en Sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, jornada diurna y modalidad presencial



Completos y modernos laboratorios como el de Kinesiología respiratoria, Neurokinesiología, Kinesiología músculo esquelética, Agentes Físicos, entre otros.



Numerosos e importantes centros de práctica en el sector público y privado, y en todos los niveles de complejidad del sistema de salud.



Modelo pedagógico formativo que integra la teoría y la práctica desde etapas iniciales del plan de estudio.



Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas, programas intensivos e intercambio en prestigiosos planteles alrededor del mundo.



GRADO ACADÉMICO
LICENCIADO(A) EN
KINESIOLOGÍA
(8 SEMESTRES)

TÍTULO PROFESIONAL
KINESIÓLOGO(A)
(10 SEMESTRES)

DURACIÓN
5 AÑOS

RÉGIMEN
DIURNO

SEDES
SANTIAGO
VIÑA DEL MAR
CONCEPCIÓN

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y
Transversales

Formación
General e Inglés

Ámbito I:
Rehabilitación con Perspectiva
Inclusiva

Ámbito II:
Intervención Kinesiológica

Ámbito III:
Gestión en Salud

Ámbito IV:
Investigación

Experiencias
Integradoras

ASIGNATURA	RESEÑA
Fundamentos de Kinesiología	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante será capaz de reconocer la participación y el rol en los distintos ámbitos del desarrollo profesional, comprendiendo aspectos generales de la profesión y la disciplina. Se enfatiza en la construcción de una identidad como kinesiólogo/a, con un comportamiento de acuerdo con su desempeño relacionado con la responsabilidad social, el marco ético, legal y deontológico.
Anatomía de Sistemas	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para reconocer, comprender y relacionar, de forma teórico-práctica y funcional, las principales estructuras de los sistemas nervioso, cardiovascular, respiratorio, renal y digestivo, que junto al uso de una terminología anatómica adecuada, permite otorgar al estudiante una sólida base anatómica, coherente con los cursos superiores de la carrera.
Bases Químico-biológicas de la Célula	Al finalizar la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas que le permitirán conocer la organización celular, la comunicación entre sus componentes, la constitución y mantención de tejidos y órganos. Asimismo, comprenderá los fundamentos del metabolismo celular y los procesos biológicos asociados.
Corporalidad y Actividad Física	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante logrará una visión multidimensional de la corporalidad y será capaz de vivenciar, experimentar consigo mismo, con el otro y con el espacio el movimiento corporal como base de su acción profesional.
Habilidades Comunicativas	Al finalizar la asignatura, el/la estudiante será capaz de desarrollar el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias. Lo anterior se enmarca en el programa de Educación general de la UNAB que tiene por objetivo, dotar a los estudiantes de habilidades de formación transferibles a cualquier área disciplinar.
Rehabilitación e Inclusión con Enfoque de Derechos Humanos	El/la estudiante, una vez finalizada la asignatura logrará una comprensión teórica acerca de las bases conceptuales de derechos humanos, rehabilitación e inclusión, reconociendo a la persona, grupo o comunidad como sujeto de derechos enmarcado en la legislación nacional e internacional vigente, en el contexto de un trabajo interdisciplinario y responsabilidad social.
Anatomía Sistema Músculo Esquelético	Una vez finalizada la asignatura el/la estudiante adquirirá las herramientas para reconocer las diversas estructuras del Sistema Músculoesquelético (SME) y comprender las relaciones que se establecen entre sus componentes: óseo, articular y muscular, enfatizando en la relación de estas estructuras con aspectos funcionales, que constituyen las bases para el movimiento humano.
Fisiología General y Neurofisiología	Esta asignatura permite al estudiante comprender la fisiología de las células excitables, el funcionamiento del sistema nervioso en sus distintos niveles de organización y su relación con otros sistemas orgánicos.
Fundamentos del Movimiento Humano	Al finalizar esta asignatura los estudiantes alcanzarán conocimientos esenciales que le permitan comprender la biofísica del movimiento del cuerpo humano relacionándola con las intervenciones kinesiológicas.
Desarrollo Sensorio motriz en Kinesiología	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante reconocerá conceptos básicos en torno al movimiento corporal y será capaz de analizar el desarrollo sensoriomotriz, en el marco del modelo biopsicosocial, considerando los escenarios de acción propios del profesional kinesiólogo.
Inglés I	Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y al pasado reciente, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.

PRIMER AÑO

SEMESTRE I

SEMESTRE II

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y
Transversales

Formación
General e Inglés

Ámbito I:
Rehabilitación con Perspectiva
Inclusiva

Ámbito II:
Intervención Kinesiológica

Ámbito III:
Gestión en Salud

Ámbito IV:
Investigación

Experiencias
Integradoras

ASIGNATURA	RESEÑA
Fisiología de Sistemas	El curso está orientado a que los estudiantes comprendan el funcionamiento de los distintos sistemas corporales que forman parte del organismo humano. Una vez finalizada la asignatura, los estudiantes adquirirán las herramientas que le permitirán distinguir, además, los mecanismos de regulación y de integración necesarios para mantener la homeostasis corporal.
Kinesiología y Movimiento Humano	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para analizar los elementos neurobiomecánicos que rigen el movimiento humano.
Epistemología y Metodología de la Investigación	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas necesarias para comprender las corrientes epistemológicas de las ciencias de la Kinesiología, diferenciando las etapas y procedimientos del método científico en un trabajo de investigación, valorando el rigor científico y los aspectos éticos involucrados en la generación de nuevo conocimiento.
Salud Pública	Esta asignatura entrega las herramientas que le permitan al alumno/a adquirir una visión global del proceso salud-enfermedad desde el punto de vista colectivo y sus interrelaciones con los determinantes de salud, así como, desarrollar las habilidades necesarias para comprender las políticas de salud pública, relacionándolas con las acciones propias del Kinesiólogo y en un futuro participar de ellas como agentes de cambio y modernización del sector salud.
Inglés II	Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
Fisiopatología	Una vez finalizada la asignatura el/la estudiante adquirirá las herramientas para analizar alteraciones de la función de los sistemas del organismo, su integración-regulación y respuesta, y el efecto de los fármacos en ésta, reconociendo el impacto personal y social de estas alteraciones bajo una perspectiva de derecho para la inclusión y el modelo biopsicosocial. También, podrá reconocer y analizar el curso de evolución de las urgencias de primera prioridad, valorando una oportuna intervención desde el punto de vista kinesiológico.
Control Motor y Análisis Kinesiológico del Movimiento Humano	Una vez finalizada la asignatura el/la estudiante adquirirá herramientas para analizar el movimiento humano, integrando conceptos anatómicos, biomecánicos, neurofisiológicos y bioinstrumentales con el propósito de identificar las variables fundamentales que intervienen en el desarrollo de éste.
Análisis Cualitativo y Cuantitativo	Una vez finalizada asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para comprender los conceptos fundamentales de la estadística descriptiva, paramétrica, no paramétrica e inferencial que se emplean en investigación clínica, aplicando los procedimientos apropiados para la recolección, ordenamiento y análisis de datos de tipo cuantitativo. Del mismo modo, adquieren destrezas básicas que les permiten hacer un análisis interpretativo de datos cualitativos, susceptible de ser desarrollado en investigaciones cualitativas, todo lo anterior apoyado con el uso de TICs.
Razonamiento en Kinesiología	Al finalizar la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para comprender los modelos de salud y los modelos de razonamiento en kinesiológica, enfatizando en la importancia de la examinación, con tal de entender la relevancia de un diagnóstico kinesiológico en el marco del modelo biopsicosocial propuesto en la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF).
Inglés III	Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado, futuro, y condicional usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.

SEGUNDO AÑO

SEMESTRE III

SEMESTRE IV

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y
Transversales

Formación
General e Inglés

Ámbito I:
Rehabilitación con Perspectiva
Inclusiva

Ámbito II:
Intervención Kinesiológica

Ámbito III:
Gestión en Salud

Ámbito IV:
Investigación

Experiencias
Integradoras

ASIGNATURA		RESEÑA	
SEMESTRE V	Fisiología del Ejercicio	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante habrá alcanzado un pensamiento reflexivo-crítico y científico y adquirirá las herramientas para analizar el funcionamiento de los sistemas del organismo y sus mecanismos de regulación e integración durante la realización del ejercicio físico, así como las adaptaciones producidas por el entrenamiento.	
	Ciclo Vital y Funcionamiento Humano	Una vez finalizada la asignatura el/la estudiante adquirirá las herramientas para analizar el funcionamiento humano durante las distintas etapas del ciclo vital, desde el período prenatal hasta el adulto mayor, bajo una perspectiva de derecho para la inclusión y el modelo biopsicosocial.	
	Políticas en Rehabilitación e Inclusión	Al finalizar la asignatura los estudiantes adquirirá las herramientas para analizar los conceptos de Políticas Públicas relacionados con la Rehabilitación e Inclusión, desde perspectivas nacionales e internacionales, en particular orientadas al quehacer del Kinesiólogo favoreciendo el desarrollo de la capacidad reflexiva y opinión crítica de la realidad legislativa relacionada con la rehabilitación e inclusión.	
	Integración en Kinesiológica I	Al finalizar la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas que le permiten analizar el movimiento y funcionamiento de las personas y comunidades, considerando su contexto, lo que le permite la elaboración de una propuesta de diagnóstico kinesiológico basado en un enfoque de derechos humanos, con una mirada inclusiva en el escenario de un trabajo interdisciplinario, bajo el modelo biopsicosocial.	
TERCER AÑO	Inglés IV	Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado, futuro, y condicional, tanto en voz activa como pasiva, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.	
	SEMESTRE VI	Evaluación y Diagnóstico en Kinesiológica Músculo Esquelético	En esta asignatura el/la estudiante aprenderá a desarrollar un proceso de análisis de la persona, la comunidad y su contexto basado en un enfoque de derechos humanos. Una vez terminada la asignatura el/la estudiante adquirirá herramientas para evaluar, analizar y diagnosticar el movimiento y funcionamiento de personas y comunidades, en relación con su condición de salud, con énfasis en el sistema musculoesquelético, bajo una perspectiva de derecho, favoreciendo la inclusión, basado en el modelo biopsicosocial.
		Evaluación y Diagnóstico en Neurokinesiológica	Una vez finalizado la asignatura el/la estudiante adquirirá las herramientas para evaluar, analizar y diagnosticar el funcionamiento de personas y comunidades, en relación a su condición de salud, con énfasis en la neurokinesiológica, bajo una perspectiva de derecho, favoreciendo la inclusión, basado en el modelo biopsicosocial. Entendiendo el diagnóstico como una parte dinámica y fundamental del proceso de intervención kinesiológica y en el desarrollo de la profesión.
		Evaluación y Diagnóstico en Kinesiológica Cardiorrespiratorio	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para evaluar, analizar y diagnosticar el funcionamiento de personas y comunidades, en relación a su condición de salud, con énfasis en el sistema cardiorrespiratorio, bajo una perspectiva de derecho, favoreciendo la inclusión, basado en el modelo biopsicosocial. Entendiendo el diagnóstico como una parte dinámica y fundamental del proceso de intervención kinesiológica y en el desarrollo de la profesión.
	Atención Primaria y Salud Familiar	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirán las herramientas que les permitan analizar las estrategias de Atención Primaria en Salud y el Modelo de Atención integral con enfoque familiar y comunitario contemplando la perspectiva de derechos humanos, que analicen los factores de riesgo presentes en la comunidad y, apliquen estrategias de promoción y prevención en salud, fomentando estilos de vida saludables a través del trabajo interdisciplinario, valorando la importancia del rol del kinesiólogo, en concordancia con los objetivos sanitarios del país.	
	Pensamiento Crítico	El curso del área Pensamiento Crítico de la Universidad Andrés Bello busca estimular en los alumno/a s habilidades relacionados con el razonamiento, el uso de la lógica y la argumentación, entre otros.	
Diagnóstico Interdisciplinario en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva	El propósito de la asignatura es integrar habilidades y conocimientos, construidos a lo largo de los primeros años de la Carrera que permitan al estudiante, desde un contexto de trabajo interdisciplinario, desarrollar un proceso de evaluación pertinente a cada situación, elaborar una conclusión diagnóstica y evidenciar los resultados de este proceso de acuerdo a su contexto de pertenencia. Lo anterior se llevará a cabo desde una perspectiva inclusiva, basada en los derechos humanos.		

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y
Transversales

Formación
General e Inglés

Ámbito I:
Rehabilitación con Perspectiva
Inclusiva

Ámbito II:
Intervención Kinesiológica

Ámbito III:
Gestión en Salud

Ámbito IV:
Investigación

Experiencias
Integradoras

CUARTO AÑO

SEMESTRE VII

SEMESTRE VIII

ASIGNATURA	RESEÑA
Intervención en Kinesiolología Músculo Esquelética	En esta asignatura el/la estudiante aprenderá a desarrollar un plan de intervención kinesiológica de acuerdo al diagnóstico planteado con personas y comunidades en relación a su condición de salud, considerando el contexto en el que se desenvuelven. Una vez terminada la asignatura el/la estudiante será capaz de emplear el diagnóstico kinesiológico y el problema de funcionamiento de la persona para construir intervenciones y elaborar estrategias de promoción y prevención de salud en base a un modelo biopsicosocial.
Intervención en Neurokinesiolología	Al finalizar la asignatura el/la estudiante aplicará las estrategias de intervención neurokinesiológica en el contexto de: promoción, prevención y rehabilitación con personas y comunidades en relación a su condición de salud considerando el ámbito en el que se desenvuelven, bajo el modelo biopsicosocial.
Intervención en Kinesiolología Cardiorrespiratoria	Al finalizar la asignatura, el/la estudiante aplicará las estrategias de intervención kinesiológica en el contexto de: promoción, prevención y rehabilitación con personas y comunidades en relación a su condición de salud considerando el ámbito en el que se desenvuelven, bajo el modelo biopsicosocial con una perspectiva de derecho, favoreciendo la inclusión social.
Agentes Físicos	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante podrá realizar intervenciones kinesiológicas incorporando el uso de los Agentes Físicos no Ionizantes de forma fundamentada, en diferentes contextos kinesiológicos que impliquen el compromiso de la estructura, función y funcionamiento del usuario, además de discernir su pertinencia en las diferentes áreas del ejercicio del profesional.
Administración y Gestión en Salud	Al finalizar la asignatura, el/la estudiante podrá reconocer los aspectos conceptuales e instrumentales de la Administración de Salud, que le permitan el desarrollo de competencias profesionales para asumir responsabilidades en los procesos de gestión de los servicios de salud, ya sea para un equipo de salud, para una Institución o para un área jurisdiccional, valorando los aspectos éticos y la responsabilidad social en la administración de instituciones de salud.
Proceso Investigativo para Licenciatura I	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para elaborar un problema de investigación relacionado con el ejercicio profesional, considerando las necesidades de personas y comunidades en diferentes contextos; realizar un análisis crítico de la literatura para proponer y fundamentar un problema de investigación, plantear un diseño metodológico y finalmente, diseñar un proyecto de investigación utilizando el método científico.
Kinesiolología en Áreas de Especialidad	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para integrar el quehacer kinesiológico en diferentes áreas de desarrollo específicas de la profesión, bajo estándares actualizados a la intervención kinesiológica, valorando la acción profesional actualizada para la continuidad de su formación hacia la especialidad.
Actividad Física y Prescripción de Ejercicio para la Salud	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante habrá alcanzado un pensamiento reflexivo-crítico y científico y adquirirá las herramientas para evaluar el nivel de actividad y condición física de personas con condiciones de salud que se verán beneficiadas con el ejercicio, promoviendo la inclusión y la perspectiva de derecho, pudiendo prescribir un programa de intervención individualizado e integral, respetando las consideraciones de cada condición de salud.
Proceso Investigativo para Licenciatura II	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para implementar un proyecto de investigación científica considerando las necesidades con las personas y comunidades en diferentes contextos. Pudiendo recolectar, almacenar y analizar información según lo establecido en el diseño metodológico en base al problema de investigación, discutiendo en torno a sus resultados para profundizar en la problematización planteada y defender su proyecto, comunicando su investigación a la comunidad, de manera de generar conocimiento y favorecer el desarrollo de la profesión.
Integración en Kinesiolología II	Al finalizar la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas que le permitan analizar el movimiento y funcionamiento de las personas y comunidades, considerando su contexto, lo que le permite la elaboración de un diagnóstico kinesiológico y un plan de intervención basado en un enfoque de derechos humanos, con una mirada inclusiva en el escenario de un trabajo interdisciplinario, bajo el modelo biopsicosocial.
Proyectos, Innovación y Emprendimiento en Kinesiolología	En esta asignatura el/la estudiante adquirirá las herramientas para elaborar proyectos de innovación y emprendimiento orientados a satisfacer necesidades de personas y necesidades del sector público y privado, a partir de un adecuado diagnóstico de las necesidades de personas y comunidades del sector público y privado, contemplando el valor de la responsabilidad social empresarial y la participación, bajo una perspectiva de derecho, favoreciendo la inclusión social.
Intervención Interdisciplinaria en Rehabilitación con perspectiva Inclusiva	El propósito de la asignatura es integrar habilidades y conocimientos, construidos a lo largo de los primeros años de la carrera que permitan al estudiante, desde un contexto de trabajo interdisciplinario, diseñar e implementar un proceso de intervención con personas y/o comunidades y elaborar una conclusión diagnóstica en relación a los resultados de los procesos de intervención considerando a los actores relevantes. Lo anterior se llevará a cabo desde una perspectiva inclusiva y de responsabilidad social, basada en los derechos humanos.

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y
Transversales

Formación
General e Inglés

Ámbito I:
Rehabilitación con Perspectiva
Inclusiva

Ámbito II:
Intervención Kinesiológica

Ámbito III:
Gestión en Salud

Ámbito IV:
Investigación

Experiencias
Integradoras

QUINTO AÑO		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE IX		Práctica Profesional I	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para integrar y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante los ocho semestres de formación precedente, en acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, favoreciendo la inclusión durante todo el ciclo de vida, bajo el modelo biopsicosocial y el enfoque de los derechos humanos. Esta actividad práctica se realiza en escenarios del sector salud, educacional, laboral, entre otros, orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades, pudiendo contribuir en las políticas públicas del país. Se enfatiza un desempeño profesional ético, un pensamiento crítico con énfasis en el servicio hacia las personas y comunidades.
		Práctica Profesional II	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para integrar y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante los ocho semestres de formación precedente, en acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, favoreciendo la inclusión durante todo el ciclo de vida, bajo el modelo biopsicosocial y el enfoque de los derechos humanos. Esta actividad práctica se realiza en escenarios del sector salud, educacional, laboral, entre otros, orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades, pudiendo contribuir en las políticas públicas del país. Se enfatiza un desempeño profesional ético, un pensamiento crítico con énfasis en el servicio hacia las personas y comunidades.
SEMESTRE X		Práctica Profesional III	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para integrar y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante los ocho semestres de formación precedente, en acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, favoreciendo la inclusión durante todo el ciclo de vida, bajo el modelo biopsicosocial y el enfoque de los derechos humanos. Esta actividad práctica se realiza en escenarios del sector salud, educacional, laboral, entre otros, orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades, pudiendo contribuir en las políticas públicas del país. Se enfatiza un desempeño profesional ético, un pensamiento crítico con énfasis en el servicio hacia las personas y comunidades.
		Práctica Profesional IV y Trabajo Final de Titulación	Una vez finalizada la asignatura, el/la estudiante adquirirá las herramientas para integrar y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante los ocho semestres de formación precedente, en acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, favoreciendo la inclusión durante todo el ciclo de vida, bajo el modelo biopsicosocial y el enfoque de los derechos humanos. Esta actividad práctica se realiza en escenarios del sector salud, educacional, laboral, entre otros, orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades, pudiendo contribuir en las políticas públicas del país. Se enfatiza un desempeño profesional ético, un pensamiento crítico con énfasis en el servicio hacia las personas y comunidades. Además, esta asignatura contiene una actividad llamada trabajo final de titulación. donde los estudiante presentan y defienden un caso clínico frente a una comisión especialmente constituida para ello. Una vez que el/la estudiante aprueba el trabajo final de titulación puede iniciar el proceso de titulación.