



Terapia Ocupacional

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Introducción a la Terapia Ocupacional	Perspectivas Teóricas en Terapia Ocupacional	Perspectivas Teóricas en Terapia Ocupacional II	Procesos Colectivos Creativos	Procesos de Terapia Ocupacional I	Procesos de Terapia Ocupacional II	Intervención de Terapia Ocupacional I	Intervención de Terapia Ocupacional II	Práctica Profesional I	Práctica Profesional III
Salud Colectiva	Anatomía General y Neuroanatomía	Anatomía Funcional y Biomecánica	Psicología del Desarrollo	Salud Mental I	Salud Mental II	Intervención de Terapia Ocupacional en Educación	Intervención de Terapia Ocupacional en Trabajo	Práctica Profesional II	Práctica Profesional IV
Derechos Humanos	Neurobiología	Fisiología	Accesibilidad y Ayudas Técnicas I	Salud Física I	Salud Física II	Práctica Integrada I	Intervención de Terapia Ocupacional en Protección Social y Justicia		
Sociedad, Cultura y Ocupación	Epistemología de las Ciencias	Psicología Social	Políticas Públicas en Ámbitos de Intervención de la Terapia Ocupacional	Accesibilidad y Ayudas Técnicas II	Procesos de Investigación en Terapia Ocupacional II	Seminario de Investigación I	Práctica Integrada II		
Habilidades Comunicativas	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Procesos de Investigación en Terapia Ocupacional I	Gestión de Proyectos Sociales en Terapia Ocupacional	Pensamiento Crítico	Seminario de Investigación II		
Rehabilitación e Inclusión con Enfoque de Derechos Humanos				Inglés IV	Diagnóstico Interdisciplinario en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva	Taller Integrado de Gestión	Intervención Interdisciplinaria en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva		

LICENCIADO(A) EN TERAPIA OCUPACIONAL

TÍTULO PROFESIONAL TERAPEUTA OCUPACIONAL

Cursos Ciencias Básicas y Transversales

Formación General e inglés

Ámbito I: Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva

Ámbito II: Intervención

Ámbito III: Gestión

Ámbito IV: Investigación

Experiencias Integradoras



Universidad
Andrés Bello®
Conectar · Innovar · Liderar

Terapia Ocupacional

Facultad de Ciencias de la Rehabilitación

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Carrera acreditada por 6 años, hasta enero de 2027, en Sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, jornada diurna y modalidad presencial, por la Agencia Acreditadora de Chile y la Agencia COMACE de México.



En el área de vinculación con el medio se destaca por proyectos orientados a la inclusión y participación socio comunitaria.



Convenios con diversos centros de práctica en los distintos ámbitos de acción: salud, educación, justicia, trabajo y protección social.



Ejes curriculares en intervención y gestión, el eje de intervención declara y establece como bases la perspectiva social, bajo un enfoque de derechos humanos y el eje de gestión establece una serie de asignaturas que forman a los y las estudiantes en herramientas para el desarrollo de proyectos sociales



Carrera acreditada por 7 años desde marzo de 2020 a marzo 2027 por la Federación Mundial de Terapia Ocupacional (WFOT)



Convenios con Universidades Extranjeras para el intercambio de estudiantes, como la Universidad de VIC.

Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas, programas intensivos e intercambio en prestigiosos planteles alrededor del mundo.



GRADO ACADÉMICO
LICENCIADO(A) EN TERAPIA
OCUPACIONAL
(8 SEMESTRES)

TÍTULO PROFESIONAL
TERAPEUTA
OCUPACIONAL
(10 SEMESTRES)

DURACIÓN
5 AÑOS

RÉGIMEN
DIURNO

SEDES
SANTIAGO
VIÑA DEL MAR
CONCEPCIÓN

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y
Transversales

Formación
General e inglés

Ámbito I:
Rehabilitación con Perspectiva
Inclusiva

Ámbito II:
Intervención

Ámbito III:
Gestión

Ámbito IV:
Investigación

Experiencias
Integradoras

		ASIGNATURA	RESEÑA
PRIMER AÑO	SEMESTRE I	Introducción a la Terapia Ocupacional	Una vez finalizado el curso, el/la estudiante habrá alcanzado un primer acercamiento a la Terapia Ocupacional, estableciendo los conocimientos teóricos iniciales para el desarrollo disciplinar. Esta asignatura incluye, la comprensión del desarrollo histórico de la Terapia Ocupacional a nivel internacional y nacional y las proyecciones actuales del rol de la profesión, considerando una perspectiva social y de derechos humanos.
		Salud Colectiva	Asignatura teórica que facilita a los estudiantes conocimientos esenciales que le permiten comprender la salud como un proceso dinámico de construcción situada, colectiva, histórica y social. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comprender la dimensión epistemológica de la salud colectiva, analizar los condicionantes sociales y los modos de vida de la sociedad actual, relacionándolos con la salud colectiva de las personas, familias, grupos y comunidades.
		Derechos Humanos	Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de incorporar de manera transversal los derechos humanos en el trabajo con personas o grupos vulnerables, tomando en cuenta los principios de igualdad y no discriminación, las formas de violación y de protección de los derechos humanos.
		Sociedad, Cultura y Ocupación	Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz reconocer los diversos escenarios sociales y culturales, y como en ellos confluyen la construcción de la subjetividad humana y la comprensión de la ocupación desde una mirada histórica, social y cultural.
		Habilidades Comunicativas	Objetivo, desarrollar en el/la estudiante habilidades comunicativas orales y escritas, a fin de optimizar su comunicación tanto profesional como en la vida diaria. El/la estudiante desarrollará las habilidades de tal manera que podrá comprender todo discurso, tanto oral como escrito y, a la vez, producir sus propios discursos de manera coherente, lógica, fluida y con el tono y el estilo adecuado a cualquier circunstancia.
		Rehabilitación e Inclusión con Enfoque de Derechos Humanos	El/la estudiante, una vez finalizado el curso, logrará una comprensión teórica acerca de las bases conceptuales de derechos humanos, rehabilitación e inclusión, reconociendo a la persona, grupo o comunidad como sujeto de derechos enmarcado en la legislación nacional e internacional vigente, en el contexto de un trabajo interdisciplinario y responsabilidad social
	SEMESTRE II	Perspectivas Teóricas en Terapia Ocupacional	Esta asignatura facilita a los estudiantes el logro de conocimientos sobre ocupación, a partir de las diversas corrientes filosóficas y epistemológicas que han dado lugar a múltiples formas de comprensión de la Terapia Ocupacional.
Anatomía General y Neuroanatomía		Está destinada a profundizar los conceptos, habilidades y actitudes que fueron adquiridas por los estudiantes al cursar las asignaturas del primer semestre. Se encuentra focalizada en el estudio de la anatomía topográfica y neuroanatomía. Pretende que el alumno/a logre reconocer la estructura, función, situación y orientación tridimensional de dichas estructuras.	
Neurobiología		El curso está orientado a que los estudiantes comprendan cómo funciona el sistema nervioso humano en sus diferentes niveles de organización celular y sistémico, entregando a la vez, un marco neurobiológico que les permita analizar y comprender la neuroplasticidad, base científica del proceso de neurorehabilitación.	
Epistemología de las Ciencias		Esta asignatura facilita a los estudiantes conocimientos esenciales que le permitan comprender los fundamentos epistemológicos de la construcción del conocimiento científico. Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de comprender y reflexionar sobre los paradigmas y su expresión en los procesos de investigación social	
Inglés I		Curso de carácter introductorio, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A1 del Marco Común Europeo de las Lenguas.	

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y
Transversales

Formación
General e inglés

Ámbito I:
Rehabilitación con Perspectiva
Inclusiva

Ámbito II:
Intervención

Ámbito III:
Gestión

Ámbito IV:
Investigación

Experiencias
Integradoras

		ASIGNATURA	RESEÑA
SEGUNDO AÑO	SEMESTRE III	Perspectivas Teóricas en Terapia Ocupacional II	Esta asignatura facilita a los estudiantes el logro de una comprensión de los enfoques y modelos 1 orientados a la Ocupación en reflexión permanente con una Perspectiva Social en Terapia Ocupacional.
		Anatomía Funcional y Biomecánica	Una vez finalizado el curso, el/la estudiante habrá alcanzado un pensamiento reflexivo-crítico y, científico, siendo capaz de analizar el movimiento humano aplicado a diferentes actividades en las que se involucra el ser humano.
		Fisiología	Una vez finalizado el curso, el/la estudiante será capaz de comprender el funcionamiento normal de los distintos sistemas que componen el organismo humano. Además, habrá alcanzado los conocimientos necesarios para analizar y aplicar los mecanismos de regulación e integración de las distintas variables fisiológicas y su aplicación en el razonamiento de problemáticas ocupacionales
		Psicología Social	Al finalizar el curso se espera que los y las estudiantes comprendan y analicen el desarrollo histórico de la Psicología Social, sus diferentes teorías, desde una perspectiva crítica y constructorista y su vinculación a las dinámicas socioculturales, en sus dimensiones económicas políticas y laborales, surgidas desde la realidad social.
		Inglés II	Curso de carácter práctico que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A1+ del Marco Común Europeo de las lenguas.
	SEMESTRE IV	Procesos Colectivos Creativos	Esta asignatura permite a los estudiantes la capacidad de reflexionar y re-conocer sus historias de vida como un lugar que se articula con su posición como terapeutas ocupacionales. Podrán reconocer su potencial expresivo, creativo y relacional y con ello, desarrollar mayor consciencia de si mismos y de los vínculos que dan soporte a los diversos grupos humanos y en particular a los procesos interventivos en Terapia Ocupacional.
		Psicología del Desarrollo	Una vez finalizado el curso, el/la estudiante será capaz de comprender y analizar los procesos de desarrollo y las diferentes etapas por las que transitan los seres humanos a lo largo de la vida, entendiendo que estos procesos evolutivos se encuentran articulados, situados y producidos por aspectos y características personales, familiares, culturales y socio-históricas.
		Accesibilidad y Ayudas Técnicas I	Esta asignatura facilita a los estudiantes el logro de conocimientos esenciales y herramientas prácticas para comprender y analizar temáticas referentes a la accesibilidad universal y ayudas técnicas.
		Políticas Públicas en Ámbitos de Intervención de la Terapia Ocupacional	Una vez finalizado el curso el/la estudiante será capaz de identificar y analizar la evolución que han tenido en Chile las políticas públicas y sociales, así también, cómo éstas han configurado e impactado históricamente en el desarrollo y bienestar social de la población, así como en la formación y prácticas de la Terapia Ocupacional.
		Inglés III	Curso de carácter práctico y participativo, que profundiza y asienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A2 del Marco Común Europeo de las lenguas

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y
Transversales

Formación
General e inglés

Ámbito I:
Rehabilitación con Perspectiva
Inclusiva

Ámbito II:
Intervención

Ámbito III:
Gestión

Ámbito IV:
Investigación

Experiencias
Integradoras

ASIGNATURA		RESEÑA	
TERCER AÑO	SEMESTRE V	Procesos de Terapia Ocupacional I	Esta asignatura permite a las/os estudiantes articular el razonamiento profesional con la implementación de procesos de Terapia Ocupacional a nivel individual y familiar, considerando las fases de evaluación e implementación de un Diseño de Intervención.
		Salud Mental I	Asignatura taller cuyo propósito es que los estudiantes/as distingan críticamente la configuración sociohistórica de la salud mental, el bienestar y malestar psicosocial, así como los fundamentos epistemológicos de la construcción de la categoría de enfermedad mental y locura, y la relación de éstas con los derechos humanos de los sujetos, grupos y comunidades que conforman este colectivo
		Salud Física I	La asignatura facilita el logro de los conocimientos esenciales que permiten al estudiante distinguir problemáticas de salud neurológicas en población adulta e infante juvenil.
		Accesibilidad y Ayudas Técnicas II	Esta asignatura facilita a los estudiantes el logro de conocimientos necesarios para la comprensión, análisis y construcción de órtesis en el marco de las ayudas técnicas que promuevan la inclusión social.
		Procesos de Investigación en Terapia Ocupacional I	Esta asignatura facilita a los estudiantes el logro de conocimientos esenciales que le permitan comprender la investigación social y sus distintos enfoques de investigación.
		Inglés IV	Curso de carácter práctico y participativo, que profundiza y asienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel B1-del Marco Común Europeo de las Lenguas.
TERCER AÑO	SEMESTRE VI	Procesos de Terapia Ocupacional II	Esta asignatura facilita a las/os estudiantes la posibilidad de relacionar el razonamiento profesional con la implementación de procesos de Terapia Ocupacional a nivel grupal y comunitario, considerando las fases de evaluación, diseño e implementación de un Diseño de Intervención
		Salud Mental II	Asignatura modalidad taller cuyo propósito es que el/la estudiante pueda, desde una mirada crítica, establecer la construcción de las categorías médicas en el abordaje de los problemas de salud mental y el malestar subjetivo, así como de aquellos problemas psicosociales que generan problemas de salud mental, y sus distintas formas de intervención, relevando especialmente estrategias desde una perspectiva situada y con enfoque de derechos humanos.
		Salud Física II	El propósito del curso es aportar en los estudiantes los conocimientos esenciales que le permiten distinguir problemáticas de salud traumatológica y reumatológica en población de niños, jóvenes y adultos.
		Procesos de Investigación en Terapia Ocupacional II	Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de analizar y aplicar técnicas de recolección de información desde un enfoque cualitativo/cuantitativo y aplicar técnicas e instrumentos para la recolección de información.
		Gestión de Proyectos Sociales en Terapia Ocupacional	Una vez finalizado el curso el/la estudiante será capaz de elaborar proyectos sociales en los diferentes ámbitos de actuación de la Terapia Ocupacional, destinados a la transformación social, generados a partir de las problemáticas y necesidades de las comunidades, promoviendo la inclusión y a partir de un enfoque de derechos humanos.
		Diagnóstico Interdisciplinario en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva	El propósito de la asignatura es integrar habilidades y conocimientos, construidos a lo largo de los primeros años de la carrera que permitan al estudiante, desde un contexto de trabajo interdisciplinario, desarrollar un proceso de evaluación pertinente a cada situación, elaborar una conclusión diagnóstica y evidenciar los resultados de este proceso de acuerdo a su contexto de pertenencia.

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y
Transversales

Formación
General e inglés

Ámbito I:
Rehabilitación con Perspectiva
Inclusiva

Ámbito II:
Intervención

Ámbito III:
Gestión

Ámbito IV:
Investigación

Experiencias
Integradoras

CUARTO AÑO		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE VII		Intervención de Terapia Ocupacional I	El propósito del curso es aportar en los estudiantes los conocimientos esenciales que le permiten evaluar y aplicar herramientas conceptuales y metodológicas desde la Terapia Ocupacional en el campo de la rehabilitación y salud física.
		Intervención de Terapia Ocupacional en Educación	Al finalizar la asignatura de Intervención en Educación, el o la estudiante de Terapia Ocupacional será capaz de analizar y aplicar los conocimientos disciplinares, en acciones profesionales de Terapia Ocupacional en los contextos educativos.
		Práctica Integrada I	Esta asignatura integradora tributa al ámbito Intervención del perfil de egreso. Una vez finalizado este curso, el/la estudiante será capaz de vincular los contenidos revisados en asignaturas previas, aplicándolos a un espacio práctico en contexto real.
		Seminario de Investigación I	Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de desarrollar un proyecto de investigación, que aborde temas relevantes actuales para la Terapia Ocupacional.
		Pensamiento Crítico	El curso del área Pensamiento Crítico de la Universidad Andrés Bello busca estimular en los alumno/a s habilidades relacionados con el razonamiento, el uso de la lógica y la argumentación, entre otros.
		Taller Integrado de Gestión	Una vez finalizado el curso el/la estudiante será capaz de elaborar proyectos sociales en los diferentes ámbitos de actuación de la Terapia Ocupacional, habiendo experimentado acciones concretas de gestión tanto a nivel teórico como práctico promoviendo la inclusión y a partir de un enfoque de derechos humanos .
SEMESTRE VIII		Intervención de Terapia Ocupacional II	Asignatura que se desarrolla en modalidad taller, en la cual los estudiantes/as lograrán los fundamentos y habilidades necesarias para desarrollar diagnósticos situados y proponer intervenciones de Terapia Ocupacional en el campo de la salud mental, desde una perspectiva de derechos humanos y social.
		Intervención de Terapia Ocupacional en Trabajo	Asignatura que se desarrolla en modalidad taller, en la cual los estudiantes/as lograrán los fundamentos y habilidades necesarias para desarrollar diagnósticos situados y proponer intervenciones de Terapia Ocupacional en el campo del trabajo e inclusión laboral, desde una perspectiva de derechos humanos y social.
		Intervención de Terapia Ocupacional en Protección Social y Justicia	Una vez finalizado el curso, el/la estudiante habrá alcanzado un pensamiento reflexivo-crítico y será capaz de analizar, reflexionar sobre los dispositivos o políticas públicas dispuestos para favorecer la protección social de niños, niñas, jóvenes, adultos y personas mayores.
		Práctica Integrada II	Una vez finalizado este curso, el/la estudiante será capaz de vincular los contenidos revisados en asignaturas previas, aplicándolos a un espacio práctico en contexto real.
		Seminario de Investigación II	Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de desarrollar una investigación de calidad, desarrollará el trabajo de campo aplicado, integrando y aplicando los conocimientos adquiridos, a través de un proceso de reflexión crítica.
		Intervención Interdisciplinaria en Rehabilitación con Perspectiva Inclusiva	El propósito de la asignatura es integrar habilidades y conocimientos, construidos a lo largo de los primeros años de la carrera que permitan al estudiante, desde un contexto de trabajo interdisciplinario, diseñar e implementar un proceso de intervención con personas y/o comunidades y elaborar una conclusión diagnóstica en relación a los resultados de los procesos de intervención considerando a los actores relevantes.

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y
Transversales

Formación
General e inglés

Ámbito I:
Rehabilitación con Perspectiva
Inclusiva

Ámbito II:
Intervención

Ámbito III:
Gestión

Ámbito IV:
Investigación

Experiencias
Integradoras

		ASIGNATURA	RESEÑA
		QUINTO AÑO	SEMESTRE IX
	Práctica Profesional II		Una vez finalizado este curso, el/la estudiante será capaz de llevar a cabo intervenciones de Terapia Ocupacional, con una base valórica y ética sustentada en los derechos humanos, en distintos campos de acción como salud, educación, trabajo, justicia y protección social.
	Práctica Profesional III		Una vez finalizado este curso, el/la estudiante será capaz de llevar a cabo intervenciones de Terapia Ocupacional, con una base valórica y ética sustentada en los derechos humanos, en distintos campos de acción como salud, educación, trabajo, justicia y protección social.
SEMESTRE X	Práctica Profesional IV		Una vez finalizado este curso, el/la estudiante será capaz de llevar a cabo intervenciones de Terapia Ocupacional, con una base valórica y ética sustentada en los derechos humanos, en distintos campos de acción como salud, educación, trabajo, justicia y protección social.