



Licenciatura en Historia

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII
Taller de Escritura Histórica	Historiografía	Chile ss. XV - XVIII	Chile ss. XIX	Chile ss. XX	Chile Actual	Seminario de Grado I	Seminario de Grado II
Introducción a la Historia	Culturas Indígenas de Chile y América	América Latina ss. XV - XVIII	América Latina ss. XIX	América Latina ss. XX	Mundo Actual: Perspectivas Geopolíticas	Seminario Electivo I	Seminario Electivo III
Antigüedad Clásica	Historia Medieval	Historia Moderna	Historia Contemporánea ss. XIX	Historia Contemporánea ss. XX	Seminario de Investigación América -Europea	Seminario Electivo II	Seminario Electivo IV
Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Metodología de la Investigación Histórica	Seminario de Investigación: Chile	Documentación y Catalogación	
Habilidades Comunicativas	Razonamiento Científico y TICS	Eje de Formación Interdisciplinaria I	Eje de Formación Interdisciplinaria II	Eje de Formación Interdisciplinaria III	Teoría del Archivo	Trabajo en Archivo	

GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO(A) EN HISTORIA

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Dominio Disciplinar

Ámbito III: Investigación

Ámbito IV: Gestión Documental y Archivistica

Experiencias Integradoras

Licenciatura en Historia

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Busca formar investigadores preparados para reflexionar, discutir y proponer temas de la historia nacional, americana y universal.



Parte de nuestro equipo académico cuenta con fondos de investigación internos y externos (Postdoctorado y Fondecyt, entre otros), lo que nos permite integrar a los estudiantes a proyectos.



Foco en el desarrollo de historiadores de acuerdo a altos estándares metodológicos y a la innovación en el conocimiento de los procesos y causalidades del pasado, integrando a los estudiantes a labores investigativas desde los primeros semestres de carrera.



Nuestro sello distintivo son las líneas curriculares en «Investigación» y «Gestión documental y archivística». De esta forma, preparamos a los estudiantes a su trabajo de grado y les damos herramientas para facilitar su inserción profesional en áreas distintivas.



GRADO ACADÉMICO
LICENCIADO(A) EN HISTORIA
(8 SEMESTRES)

OPCIÓN TITULACIÓN DE
PROFESOR(A) DE
EDUCACIÓN
MEDIA PARA
LICENCIADOS(AS)
(3 SEMESTRES)

DURACIÓN
4 AÑOS

RÉGIMEN
DIURNO

SEDE
SANTIAGO

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina,
Educación General e Inglés

Ámbito II:
Dominio Disciplinar

Ámbito III:
Investigación

Ámbito IV:
Gestión Documental y Archi-
vista

Experiencias
Integradoras

PRIMER AÑO		
ASIGNATURA	RESEÑA	
SEMESTRE I	Taller de Escritura Histórica	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de reconocer lo principales géneros y técnicas de escritura historiográfica para poder ponerlos en práctica a lo largo de su proceso formativo.
	Introducción a la Historia	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de analizar los conceptos fundamentales de la historiografía (hechos históricos, tiempo, sujeto, espacio, método), comparar diversas aproximaciones teóricas a la Historia y evaluar sus implicancias metodológicas en la aplicación de fuentes.
	Antigüedad Clásica	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de analizar el desarrollo de los mundos griego y romano antiguos, a partir de la problematización de sus respectivos procesos históricos y del análisis de la historiografía existente, y reconocer los aportes del mundo clásico a la gestión de la civilización occidental.
	Inglés I	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
	Habilidades Comunicativas	En esta asignatura el y la estudiante podrá desarrollar el pensamiento crítico utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias, a través de la argumentación y el uso adecuado al ámbito académico y profesional, del lenguaje oral y escrito.
	SEMESTRE II	Historiografía
Culturas Indígenas de Chile y América		En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de analizar los diferentes códigos y lógicas hispánicas como coloniales de los diferentes grupos indígenas latinoamericanos; y reconocer aportes historiográficos existentes.
Historia Medieval		En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de evaluar críticamente el proceso de formación de Europa y la consolidación del Occidente Cristiano; interpretar la historia medieval como base de la configuración del mundo moderno; analizar el rol civilizatorio del cristianismo y su relación con el islam, y comparar diversas sociedades feudales, entre otros fenómenos históricos.
Inglés II		En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
Razonamiento Científico y TICS		En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de diseñar un anteproyecto de investigación, utilizando las herramientas del método cualitativo y/o cuantitativo. Además, desarrollarán el uso de tecnologías básicas de la información y la comunicación para enfrentar las necesidades planteadas por su carrera en cuanto a la investigación

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina,
Educación General e Inglés

Ámbito II:
Dominio Disciplinar

Ámbito III:
Investigación

Ámbito IV:
Gestión Documental y Archi-
vista

Experiencias
Integradoras

		ASIGNATURA	RESEÑA
		SEGUNDO AÑO	SEMESTRE III
América Latina ss. XV - XVIII	En esta asignatura los estudiantes serán capaces de analizar críticamente los fenómenos históricos del periodo colonial hispanoamericano; además, de reconocer aportes historiográficos existente.		
Historia Moderna	En esta asignatura los estudiantes serán capaces de analizar críticamente los diferentes procesos histórico-sociales desarrollados en Europa durante el siglo XV.XVIII; además, reconocerán los aportes historiográficos existentes.		
Inglés III	En esta asignatura el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas		
Eje de Formación Interdisciplinaria I	En esta asignatura los estudiantes contarán con dimensiones y claves conceptuales interdisciplinarias para problematizar los modos en que se construye el conocimiento y cómo esto permite una comprensión social compleja.		
SEMESTRE IV	Chile ss. XIX		En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de analizar críticamente eventos y procesos sociales, culturales, económicos y políticos de la historia de Chile desde la independencia (1810) hasta la Guerra Civil (1891); además, de reconocer aportes historiográficos existentes.
	América Latina ss XIX		En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de analizar críticamente el desarrollo institucional de los países de la región en el siglo XIX y comparar la construcción y consolidación de las respectivas repúblicas; además de reconocer aportes historiográficos existentes.
	Historia Contemporánea ss. XIX		En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de analizar críticamente las grandes revoluciones tecnológicas, ideológicas, políticas, sociales y culturales que determinaron la historia mundial desde finales del siglo XVIII hasta la Primera Guerra Mundial (1918); además de reconocer aportes historiográficos existentes.
	Inglés IV		En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y pasado, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
	Eje de Formación Interdisciplinaria II		En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de incorporar a la comprensión social el análisis interdisciplinar de la modernidad como dimensión clave de los procesos contemporáneos

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina,
Educación General e Inglés

Ámbito II:
Dominio Disciplinar

Ámbito III:
Investigación

Ámbito IV:
Gestión Documental y Archi-
vista

Experiencias
Integradoras

TERCER AÑO		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE V		Chile ss. XX	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de analizar críticamente los procesos históricos y las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales experimentadas en Chile desde 1891 hasta 1973; además de reconocer aportes historiográficos existentes
		América Latina ss. XX	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de analizar críticamente eventos y procesos sociales, culturales, económicos y políticos de América Latina desde 1898 a 2000 e integrar la visión América Latina del curso en el contexto global; además reconocer aportes historiográficos existentes.
		Historia Contemporánea ss. XX	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de analizar críticamente la historia mundial a partir de la Primera Guerra Mundial, especialmente los conflictos ideológicos, económicos, sociales y culturales derivados del enfrentamiento entre el modelos antagónicos hasta la caída del Muro de Berlín; DEM's de reconocer aportes historiográficos existentes.
		Metodología de la Investigación Histórica	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de evaluar críticamente los marcos teóricos esenciales y las conceptualizaciones básicas de la investigación histórica, reconocer problemas de estudio, desarrollar análisis propios en el área y reconocer la producción historiográfica relevante.
		Eje de Formación Interdisciplinaria III	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de reconocer la importancia de la responsabilidad social en el ejercicio de su profesión y analizar interdisciplinariamente las posibilidades de transformación social.
SEMESTRE VI		Chile Actual	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de evaluar de manera crítica los procesos históricos y las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales experimentadas en Chile desde 1973 hasta la actualidad; además de reconocer aportes historiográficos existentes
		Mundo Actual: Perspectivas Geopolíticas	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de evaluar de manera crítica los procesos históricos y transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales experimentadas a nivel mundial desde 1989 hasta la actualidad; además de reconocer aportes historiográficos existentes.
		Seminario de Investigación América -Europea	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de idear y desarrollar proyectos de investigación en el dominio disciplinar de la historia de América y/o Europa.
		Seminario de Investigación: Chile	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de idear y desarrollar proyectos de investigación en el dominio disciplinar de la historia de Chile.
		Teoría del Archivo	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de reconocer los aportes de la Archivística al desarrollo de la Historia, evaluar algunos sistemas de archivos existentes y sus principales características e identificar las normas de gestión y acceso a los archivos.

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina,
Educación General e Inglés

Ámbito II:
Dominio Disciplinar

Ámbito III:
Investigación

Ámbito IV:
Gestión Documental y Archi-
vista

Experiencias
Integradoras

		ASIGNATURA	RESEÑA
		CUARTO AÑO	SEMESTRE VII
Seminario Electivo I	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de aplicar el método histórico-crítico a fuentes documentales en sus varias tipologías.		
Seminario Electivo II	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de utilizar diversos recursos bibliográficos y digitales en sus variadas tipologías.		
Documentación y Catalogación	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de reconocer los fundamentos de la gestión documental de archivos y de la descripción de documentos según las normas internacionales; y aplicar los conocimientos teóricos de la archivística a un conjunto de documentos, trabajando en su catalogación, descripción y documentación.		
SEMESTRE VIII	Trabajo en Archivo		En esta asignatura, a partir de un trabajo práctico en una institución, los y las estudiantes serán capaces de aplicar técnicas de gestión documental a un acervo perteneciente a un Museo o un Archivo.
	Seminario de Grado II		En esta asignatura integradora los y las estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos logrados en los semestres anteriores. En él, éste demostrará la capacidad de realizar el trabajo final de grado.
	Seminario Electivo III		En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de gestionar proyectos que impacten en el rescate y difusión de contextos históricos, sociales, culturales y políticos.
	Seminario Electivo IV	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de analizar fenómenos sociales considerando disciplina de las Humanidades y las Ciencias Sociales.	