



Medicina

Ciclo Básico					Ciclo Intermedio				Ciclo Avanzado / Profesional		
SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRES IX	SEMESTRE X	SEMESTRE XI	SEMESTRE XII
Fundamentos de la Medicina I	Fundamentos de la Medicina II	Psicología Médica		Semiología	Ética Médica			Pediatría y Cirugía Infantil	Internado de Pediatría		
Bases Morfológicas y Estructurales I	Bases Morfológicas y Estructurales II	Bases Funcionales I	Bases Funcionales II	Bases Funcionales III	Clínica Médico Quirúrgica I	Clínica Médico Quirúrgica II	Clínica Médico Quirúrgica III	Obstetricia y Ginecología	Internado de Medicina Interna		
Biología Celular	Genética y Biología Molecular	Microbiología y Parasitología	Medicina Familiar y Comunitaria	Farmacología	Neurología	Psiquiatría	Traumatología y Ortopedia		Internado de Obstetricia y Ginecología		
Química General y Orgánica	Física Aplicada a la Medicina		Medicina y Sociedad			Dermatología	Medicina Legal		Internado de Cirugía		
Razonamiento Matemático Aplicado a la Medicina	Bioestadística	Epidemiología	Salud Pública		Gestión en Salud	Otorrinolaringología	Oftalmología		Internado de Medicina Rural y Comunitaria		
					Métodos de Investigación	Medicina Basada en la Evidencia	Urología		Internado de Psiquiatría		
Habilidades Comunicativas		Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV		Pensamiento Crítico		Internado Electivo		
				Integrador I				Integrador II			Integrador III

Asignaturas Ciencias Básicas/
Biomédicas Integradas

Disciplinares

Especialización

Experiencias Integradoras

Formación General

LICENCIATURA

TÍTULO PROFESIONAL MEDICO(A) CIRUJANO(A)



Medicina

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Carrera acreditada por 5 años (enero 2022, enero 2027), en sus sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, por la CNA



Por ocho años ranqueada entre las mejores escuelas del país según último Ranking Universidades América Economía.



92,5% de empleabilidad al primer año de egreso (www.mifuturo.cl, 2023).



Amplio listado de importantes campos clínicos públicos y privados.

Hospital de Simulación más grande del país presente en las tres sedes.



Acuerdo de pasantía de alumnos y docentes nacional e internacional con acuerdo de afiliación con la U. de Chicago.



Instituto de Ciencias Biomédicas, investigación de avanzada para crear nuevas estrategias en medicina de precisión y orientado a la formación de capital humano a través de Doctorados y Magíster.

Instituto de Salud Pública, Centro formador en postgrado y pregrado en salud pública y gestión, en alianza con escuelas de Harvard, Universidad Complutense de Madrid y Bolonia.



GRADO ACADÉMICO
LICENCIADO(A)
EN MEDICINA
(9 SEMESTRES)

TÍTULO PROFESIONAL
MÉDICO(A) CIRUJANO(A)
(12 SEMESTRES)

DURACIÓN
6 AÑOS

RÉGIMEN
DIURNO

SEDES
SANTIAGO
VIÑA DEL MAR
CONCEPCIÓ

Descripción de Asignaturas

		ASIGNATURA	RESEÑA
PRIMER AÑO	SEMESTRE I	Fundamentos de la Medicina I	Asignatura teórico-práctica, aborda aspectos que conforman la identidad profesional del médico, ética y profesionalismo y la adquisición secuencial e integrada de competencias comunicacionales y clínicas básicas en la relación médico paciente. El curso pretende que el estudiante valore e incorpore a su formación los aspectos éticos y de profesionalismo de la Medicina.
		Bases Morfológicas y Estructurales I	Asignatura teórico-práctica, aborda los procesos de los sistemas orgánicos humanos, integrando los contenidos de las disciplinas Anatomía Embriología, e Histología.
		Biología Celular	Asignatura de carácter teórico-práctica, aborda el funcionamiento de los seres vivos a nivel celular, contribuye a la formación en las ciencias biológicas
		Química General y Orgánica	Asignatura teórico-práctica, aborda los principios básicos de la química y su interrelación con otras ciencias naturales, las transformaciones químicas de la materia: estequiometría, soluciones, equilibrio químico y química orgánica y su relación con situaciones y problemas de salud.
		Razonamiento Matemático Aplicado a la Medicina	Asignatura teórico-práctica, focaliza en la aplicación de los conceptos de funciones, límite y derivadas en la resolución de problemas físicos, químicos, biológicos y médicos.
		Habilidades Comunicativas	Curso impartido bajo la modalidad de taller que tiene como objetivo desarrollar habilidades comunicativas analítico-críticas, tanto a nivel oral como escrito, que preparen al estudiantado para desempeñarse en un mundo global. Tras terminar la asignatura, cada estudiante será capaz de comprender discursos reconociendo los elementos que determinan la efectividad del proceso comunicativo y de producir discursos propios de manera coherente, lógica, fluida y adecuada a cualquier situación comunicativa.
PRIMER AÑO	SEMESTRE II	Fundamentos de la Medicina II	Asignatura teórico- práctica los estándares de calidad y seguridad en salud, principalmente la ley de derechos y deberes de los pacientes y los procesos de acreditación en Salud, así como la prevención de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS), profundiza en el desarrollo de habilidades básicas para la realización de la entrevista médica y de procedimientos médicos y de enfermería requeridos para la atención en salud.
		Bases Morfológicas y Estructurales II	Asignatura teórico-práctica, aborda las regiones anatómicas del cuerpo humano normal: cabeza, cuello, miembro superior, tórax, abdomen, pelvis, miembro inferior; los componentes de los sistemas corporales, los componentes de los sistemas corporales y la interrelación de su morfología con los procesos y funciones que sustentan.
		Genética y Biología Molecular	Asignatura de carácter teórico-práctica, aborda contenidos de genética clásica, molecular, aplicada, los métodos y aplicaciones en Medicina, así como las implicancias éticas y sociales de la genética aplicada.
		Física Aplicada a la Medicina	Asignatura teórico-práctica, aborda los conceptos básicos de la Física aplicada a fenómenos biológicos y los relativos al estudio de conceptos, leyes, métodos e instrumentos de la Física y su aplicación en medicina.
		Bioestadística	Asignatura teórico-práctica, aborda los métodos estadísticos (estadística descriptiva e inferencial), las herramientas y técnicas necesarias para realizar análisis estadísticos, presentación de resultados y discusión de datos cuantitativos en estudios médicos con rigurosidad científica.

Descripción de Asignaturas

ASIGNATURA		RESEÑA
SEGUNDO AÑO	SEMESTRE III	<p>Psicología Médica</p> <p>Asignatura teórica, aborda las bases conceptuales de la Psicología de la Salud/médica y el funcionamiento psicológico del ser humano desde un enfoque biopsicosocial y aspectos psicosociales de la relación médico paciente.</p>
	Bases Funcionales I	Asignatura teórico-práctica aborda la función del organismo humano a nivel de sistemas, en particular de los sistemas nervioso, muscular, endocrino y gastrointestinal.
	Microbiología y Parasitología	Asignatura teórica-práctica, aborda desde los conceptos básicos a aquellos aplicados directamente en salud humana, relacionando patologías causadas por organismos como bacterias, hongos, virus y parásitos de importancia clínica, su caracterización y las bases microbiológicas del tratamiento.
	Epidemiología	Asignatura teórico-práctica, aborda los métodos y procedimientos epidemiológicos para identificar factores internos y externos que influyen en el nivel de salud de los individuos y las comunidades.
	Inglés I	<p>Curso de carácter introductorio, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A1 del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto, esta asignatura tributa al perfil de egreso en el Ámbito de Educación General e Inglés, específicamente al resultado de aprendizaje “Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas”.</p> <p>Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y al pasado reciente, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.</p>
SEGUNDO AÑO	SEMESTRE IV	<p>Bases Funcionales II</p> <p>Asignatura teórico-práctica, aborda la función del organismo humano a nivel de sistemas, en particular de los sistemas cardiovascular, sangre y sistema inmune, respiratorio y renal.</p>
	Medicina Familiar y Comunitaria	Asignatura teórica-clínica aborda los fundamentos teóricos, de contexto y herramientas prácticas para el abordaje integral del proceso salud-enfermedad a nivel individual, familiar y comunitario, a través del diagnóstico de problemas y necesidades aplicando el enfoque centrado en la persona y los principios de Modelo de salud integral con enfoque familiar y comunitario.
	Medicina y Sociedad	Asignatura teórica, revisa las dimensiones históricas y sociales de la práctica médica, las nociones de salud/enfermedad, transición demográfica y transición sanitaria, las condiciones sociales, económicas y culturales y su impacto en la salud de las personas.
	Salud Pública	Asignatura teórico-práctica, aborda las bases conceptuales que permitan analizar las necesidades y problemas de salud de las personas, los determinantes de la salud, la estructura que sostiene la promoción, prevención y atención en salud, y los principales problemas sanitarios a nivel local y global.
	Inglés II	<p>Curso de carácter práctico, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A1+ del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto, esta asignatura tributa al perfil de egreso en el Ámbito de Educación General e Inglés, específicamente al resultado de aprendizaje “Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas”.</p> <p>Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.</p>

Descripción de Asignaturas

		ASIGNATURA	RESEÑA
TERCER AÑO	SEMESTRE V	Semiología	Asignatura teórica clínica, desarrolla razonamiento clínico inicial y las habilidades necesarias para la realización de la historia clínica, exploración física adecuada, la selección pertinente de pruebas complementarias y la interpretación de los datos que se deriven de éstas, para formular diagnósticos iniciales en un marco de respeto por los principios bioéticos, derechos y deberes de los pacientes.
		Bases Funcionales III	Asignatura teórico-práctica, aborda las alteraciones de las funciones del organismo, y los mecanismos que las explican, durante el transcurso de las enfermedades; esta actividad curricular, profundiza e integra las bases científicas que sustentan el razonamiento clínico y la práctica médica.
		Farmacología	Asignatura de carácter teórico-práctica, aborda las bases fundamentales de las acciones de los fármacos y xenobióticos, en general y el uso racional de medicamentos, los principales regímenes farmacoterapéuticos para las patologías de mayor prevalencia en nuestra población. Tiene como propósito que el estudiante comprenda los diferentes aspectos de la farmacología general y específica, centrándose en los grupos de fármacos por sistema.
		Inglés III	Curso de carácter práctico y participativo, que profundiza y asienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A2 del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto, esta asignatura tributa al perfil de egreso en el Ámbito de Educación General e Inglés, específicamente al resultado de aprendizaje “Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas”. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado, futuro, y condicional usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.
		Integrador I	Asignatura donde los estudiantes integran y / o aplican los conocimientos, habilidades, actitudes o contextos de desempeño en la resolución de problemas de bajo nivel de complejidad y autonomía.
SEMESTRE VI		Ética Médica	Asignatura teórico-práctica aborda la importancia, fundamentos y principios de la bioética, como disciplina estrechamente vinculada a la práctica de la Medicina. Entrega las bases para desarrollar un análisis, con un enfoque integrador y énfasis en la reflexión moral del médico.
		Clínica Médico Quirúrgica I	Asignatura teórico-clínica, integra el diagnóstico y tratamiento médico de los principales síndromes del adulto asociados a las enfermedades del aparato digestivo, del sistema endocrino y metabolismo, conceptos básicos de anestesia y reanimación, pertinentes a la cirugía general. El abordaje conlleva aspectos propios de la epidemiología, etiopatogenia, clínica, diagnóstico diferencial (incluye pruebas de laboratorio e imagen pertinentes) y tratamiento médico y/o quirúrgico.
		Neurología	Asignatura teórico-clínica aborda la etiología, fisiopatología, métodos diagnósticos y terapéutica de las enfermedades agudas y crónicas más frecuentes de la Neurología del adulto. Tiene como propósito desarrollar el juicio clínico para establecer diagnósticos, ordenar tratamientos, y reconocer las situaciones neurológicas que pueden ser irreversibles, producir discapacidad que ponen en peligro la vida aquellos.
		Gestión en Salud	Asignatura teórico-práctica, aborda los principales enfoques de la gestión y administración en el contexto sanitario. Entrega herramientas para la comprensión y el análisis de la realidad socio sanitaria especialmente en los aspectos referidos a las políticas públicas y sociales, la gestión clínica y la gestión del recurso humano.
		Métodos de Investigación	Asignatura teórica – práctica, aborda los fundamentos, las técnicas e instrumentos del método científico aplicados a investigaciones del campo de las ciencias de la salud. Desarrolla en el estudiante una actitud científica y la capacidad para aplicar las técnicas adecuadas a los problemas de salud y la información disponible.
		Inglés IV	Curso de carácter práctico y participativo, que profundiza y asienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel B1- del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto, esta asignatura tributa al perfil de egreso en el Ámbito de Educación General e Inglés, específicamente al resultado de aprendizaje “Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas, laborales y académicas”. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado, futuro, y condicional, tanto en voz activa como pasiva, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.

Descripción de Asignaturas

ASIGNATURA	RESEÑA	
SEMESTRE VII	Clínica Médico Quirúrgica II	Asignatura teórico-clínica, integra el diagnóstico y tratamiento médico de los principales síndromes del adulto. Esta asignatura entrega conocimientos, desarrolla competencias, habilidades y destrezas en el área de Cardiología y Cirugía Cardíaca y Cardiovascular, Neumología y Cirugía Torácica, Patologías Cardíacas y Broncopulmonares.
	Psiquiatría	Asignatura teórico-clínica, aborda los trastornos psiquiátricos y problemas de salud mental más prevalentes en la población. El propósito de la asignatura es desarrollar destrezas clínicas en relación a la evaluación y manejo de los trastornos psiquiátricos más prevalentes en la práctica del médico no especialista, de acuerdo al estado actual del desarrollo de la disciplina.
	Dermatología	Asignatura teórico-clínica, aborda la constitución dermatológica de la piel y sus patologías prevalentes, así como las bases teórico-prácticas que fundamentan el tratamiento.
	Otorrinolaringología	Asignatura teórico-clínica orientada desarrollar destrezas en el examen otorrinolaringológico básico. Entrega una visión general de la patología otorrinolaringológica de mayor prevalencia, manejo médico, tecnología de apoyo de la especialidad y criterios de derivación.
	Medicina Basada en la Evidencia	Asignatura teórico-práctica, revisa los principios y herramientas de la Medicina Basada en la Evidencia, contribuye al desarrollo de las habilidades básicas para buscar, analizar y aplicar de forma crítica la evidencia científica que justifique su actuación y decisiones.
SEMESTRE VIII	Clínica Médico Quirúrgica III	Asignatura teórico-clínica, integra el diagnóstico y tratamiento médico de los principales síndromes de nefrología, reumatología y hemato-oncología del adulto, desde la epidemiología, etiopatogenia, clínica y diagnóstico diferencial (lo que incluye las pruebas de laboratorio e imagen que sean pertinentes) y tratamiento médico y/o quirúrgico.
	Traumatología y Ortopedia	Asignatura teórico-clínica, orientada a la prevención, valoración clínica, diagnóstico, tratamiento y seguimiento, tanto quirúrgico como no-quirúrgico, de las enfermedades del aparato locomotor y de sus estructuras asociadas.
	Medicina Legal	Asignatura teórica, aborda el cuerpo de conocimientos clínicos, jurídicos y deontológicos que rigen la actuación profesional, la responsabilidad profesional y obligaciones legales del médico frente a cada una de ellas. En esta asignatura se desarrollan temas de medicina legal, forense, deontología médica y documentación médico legal, anatomía patológica, la medicina legal y forense, delitos contra la libertad sexual, tanatología médico legal, toxicología médico legal.
	Oftalmología	Asignatura de carácter teórico- práctica, entrega una visión general de las patologías del aparato ocular, de mayor prevalencia. Tiene como propósito desarrollar las destrezas en el examen oftalmológico básico y conocimiento de la tecnología de apoyo de la especialidad.
	Urología	Asignatura de carácter teórico- práctica, entrega las bases teórico-clínicas para realizar diagnóstico precoz y plan de tratamiento de las patologías urológicas frecuentes, menos frecuentes y de urgencias.
Pensamiento Crítico	Esta asignatura tributa al resultado de aprendizaje del Ámbito de Formación General e inglés “Desarrollar el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias”. El pensamiento crítico es una competencia genérica que comprende un conjunto de habilidades y sub-habilidades tanto cognitivas como metacognitivas. Es, además, una actitud vital que involucra ser capaz de reflexionar críticamente y de hacer elecciones racionales en diferentes situaciones y contextos. Por su naturaleza transversal, se vale de otras habilidades como la comunicación, el razonamiento científico, tecnologías de la información y responsabilidad social; que acompañan y fortalecen la adquisición de los conocimientos y actitudes específicos de cada campo de estudio.	

CUARTO AÑO

Descripción de Asignaturas

		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE IX		Pediatría y Cirugía Infantil*	Asignatura teórico-clínica, aborda el estudio del niño normal, así como de sus diferentes enfermedades: los agentes causales, los mecanismos de producción, además, las manifestaciones clínicas, los métodos diagnósticos, las opciones terapéuticas, de prevención y rehabilitación de las principales enfermedades de la infancia y adolescencia.
		Obstetricia y Ginecología*	Asignatura teórica clínica, aborda el estudio de la mujer en las distintas etapas de su vida, incluido embarazo, parto y puerperio, las patologías prevalentes del aparato genital femenino incluyendo los principios éticos, morales y las responsabilidades legales que implica la profesión.
		Integrador II*	Asignatura donde los estudiantes integran y / o aplican los conocimientos, habilidades, actitudes o contextos de desempeño que le permiten resolver problemas de mediana complejidad y con un nivel de autonomía creciente.
QUINTO Y SEXTO AÑO	SEMESTRE X - XI - XII	Internado de Pediatría*	En el Internado de Pediatría, el estudiante aplica los conocimientos, y desarrolla habilidades, destrezas y actitudes para abordar los aspectos de salud y enfermedad de la población infantil y adolescente, asumiendo responsabilidades clínicas, y de prevención y promoción de la salud.
		Internado de Medicina Interna	La asignatura afianza las destrezas para diagnosticar y manejar en forma integral al paciente desde la adolescencia a la senectud en patologías agudas y crónicas, no quirúrgicas y no gineco-obstétricas tanto en ámbito hospitalario como ambulatorio, con un enfoque humanitario y preventivo, incluyendo las consideraciones socio culturales del entorno de cada paciente. Enfatiza el rol del médico en la relación médico-paciente-familia, para el manejo integral de las diferentes patologías específicas del área de la medicina interna y sus diferentes subespecialidades.
		Internado de Obstetricia y Ginecología*	En el Internado de Obstetricia y Ginecología, el estudiante desarrolla las competencias necesarias para diagnosticar, realizar manejo médico y tratamiento de la mujer en las distintas etapas del ciclo vital, incluido embarazo, parto y puerperio, patologías prevalentes y los criterios de derivación en cada uno de los casos.
		Internado de Cirugía*	En el Internado de cirugía, el estudiante consolida las competencias, para tratar la patología prevalente básica, realizar técnicas quirúrgicas básicas, principalmente relacionadas con la cirugía de urgencias y con patologías frecuentes, cirugías menores a nivel de su competencia como médico general, lo que le permite dar una solución adecuada, transitoria, definitiva, o derivar sus pacientes al especialista cuando corresponda.
	Internado de Medicina Rural y Comunitaria*	En el internado de Medicina Rural y Comunitaria, el estudiante consolida las competencias y destrezas clínicas que le permiten realizar atención de salud de las enfermedades más prevalentes en la comunidad desde un enfoque de salud familiar y modelo biopsicosocial, y asume tareas que van desde la atención de morbilidad hasta el trabajo en terreno con distintos actores de la red social del sector.	
	Internado de Psiquiatría	En el Internado de Psiquiatría, el estudiante desarrolla competencias para efectuar, examen mental estructurado, diagnóstico y manejo de enfermedades psiquiátricas prevalentes, reconocer cuadros más complejos, efectuar una intervención inicial y pronta derivación desde un enfoque integrado de sus aspectos tanto biológicos, psicológicos y comunitario	
	Internado Electivo	Electivo brinda la oportunidad de elegir un servicio clínico o quirúrgico, con el propósito formativo de profundizar en un área de la medicina, afianzado su vocación profesional y el manejo clínico.	
	Integrador III*	Conjunto de experiencias que permiten evidenciar el desempeño de las funciones propias de la profesión.	

*Estas asignaturas incorporan ECOE, instancia que permite evaluar las competencias y el desempeño de los y las estudiantes ante situaciones clínicas simuladas.

La puesta en marcha de un ECOE implica coordinar los aspectos formales de una evaluación, determinar circuitos, salas, materiales, impresión, coordinación de pacientes simulados evaluadores y ayudantes, ambientación de estaciones y circuito.

Las asignaturas integradoras definen un conjunto de experiencias que permiten evidenciar tanto los desempeños del estudiante como el logro del Perfil de egreso de acuerdo con la progresión de los Resultados de Aprendizaje establecidos en cada ciclo. En las experiencias definidas, los estudiantes integran y / o aplican los conocimientos del ciclo, en lugar de adquirir nuevos conocimientos o habilidades.