



Medicina Veterinaria

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Zoología	Bioquímica	Función y Disfunción Orgánica I	Función y Disfunción Orgánica II	Biología de la Conservación	Epidemiología y Salud Pública	Inocuidad de los Alimentos	Zoonosis y Enfermedades Emergentes	Ética y Bienestar Animal	Electivo Profesional I
Biología Celular	Agresión y Defensa Orgánica I	Agresión y Defensa Orgánica II	Genética	Anatomía Patológica	Imagenología	Manejo de Fauna Silvestre	Patología Molecular	Innovación y Transferencia Tecnológica	Electivo Profesional II
Laboratorio Biología Celular	Cuerpo Animal I	Cuerpo Animal II	Ecología General	Enfermedades de Organismos Acuáticos	Patología Clínica	Legislación y Evaluación de Impacto Ambiental	Cirugía	Clínica	
Química General y Orgánica		Métodos Cuantitativos RRNN		Farmacología	Reproducción	Medicina	Formulación y Evaluación de Proyectos de RRNN	Pensamiento Crítico	Responsabilidad Social
Matemáticas General	Habilidades Comunicativas		Anatomía Clínica	Nutrición y Alimentación Animal		Sistema de Producción Animal	Integrador I: Práctica Profesional	Proyecto de Título	Integrador II: Internado
Introducción a la Medicina Veterinaria	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Razonamiento Científico y TICS				

Cursos
Ciencias Básicas y Transversales

Formación
General e Inglés

Ámbito I:
Epidemiología y Salud Pública

Ámbito II:
Conservación y Medioambiente

Ámbito III:
Salud Animal

Ámbito IV:
Producción Animal

Experiencias
Integradoras

LICENCIADO(A) EN CIENCIAS VETERINARIAS

TÍTULO PROFESIONAL MÉDICO VETERINARIO(A)



Medicina Veterinaria

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



CARRERA ACREDITADA POR 5 AÑOS, hasta diciembre de 2021, en Sedes Santiago y Viña del Mar, jornada diurna y modalidad presencial, por la Agencia Acreditadora de Chile.

Por segundo año consecutivo, N°1 en el Global Ranking of Academic Subjects, elaborado anualmente por Shanghai Ranking Consultancy.



Para un proceso de aprendizaje exitoso consideramos especialmente la utilización de metodologías activas de aprendizaje, la formación en hospital de simulación, el modelo educativo de aprendizaje en servicio (service learning), en nuestra red de hospitales clínicos veterinarios en Santiago, Viña del Mar y Concepción, así como en centro de rehabilitación de fauna silvestre (UFAS).



Formación avanzada clínica y quirúrgica en pequeños animales, equinos, fauna silvestre y animales exóticos, considerando como herramienta fundamental la medicina basada en la evidencia científica.



Conservación de fauna silvestre y protección de la biodiversidad, con énfasis en sustentabilidad.



Convenios con: Universidad Edimburgo (con oportunidad de realizar pasantía), intercambio con Universidad Anhembi Morumbi, Sao Paulo; Convenio SAG, Acuerdo AMOS-España, Fundación Meri, Joven Veterinario con Empresa Proplan.



Éstas líneas responden a las necesidades actuales de una sociedad globalizada, donde la profesión juega un rol fundamental en el bienestar físico y mental de los animales, así como en la protección de la salud humana y de los ecosistemas, desde el campo de acción de la Medicina Veterinaria.



Nuestros académicos cuentan con amplio reconocimiento como referentes en sus áreas de especialización, realizando investigación relevante en ellas y aportando al desarrollo de una medicina veterinaria de vanguardia.



GRADO ACADÉMICO
LICENCIADO(A) EN CIENCIAS
VETERINARIAS
(8 SEMESTRES)

TÍTULO PROFESIONAL
MÉDICO(A)
VETERINARIO(A)
(10 SEMESTRES)

DURACIÓN
5 AÑOS

RÉGIMEN
DIURNO

SEDES
SANTIAGO
VIÑA DEL MAR
CONCEPCIÓN

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y Transversales

Formación
General e Inglés

Ámbito I:
Epidemiología y Salud Pública

Ámbito II:
Conservación y Medioambiente

Ámbito III:
Salud Animal

Ámbito IV:
Producción Animal

Experiencias
Integradoras

PRIMER AÑO	
ASIGNATURA	RESEÑA
Zoología	Esta asignatura corresponde a la formación en ciencias fundamentales y transversales del estudiante, otorgando las bases y cimientos conceptuales para el desarrollo de los conocimientos y habilidades que debe poseer el futuro egresado. Al finalizar esta asignatura, que tiene un carácter teórico- práctica, el estudiante será capaz de explicar la diversidad estructural y funcional de los principales grupos animales que existen en el planeta, así como, identificar los rasgos morfológicos y anatómicos que los definen, con énfasis en grupos que son representativos de la biodiversidad animal en Chile, como en aquellos que son de importancia en salud pública- animal y en sistemas productivos de animales. Además, el/la estudiante será capaz de emplear coherentemente la nomenclatura y términos zoológicos básicos en la comunicación oral y escrita; así como, de demostrar responsabilidad y respeto en la interacción con animales y medio ambiente.
Biología Celular	Esta asignatura permite al estudiante adquirir conocimientos esenciales para comprender el funcionamiento de los seres vivos a nivel celular, organización celular, la comunicación entre sus componentes, la constitución v mantención de tejidos y órganos. Forma parte de las ciencias básicas y saberes fundamentales y tributa de manera transversal al logro del perfil de egreso de la carrera.
Laboratorio Biología Celular	Este ramo contribuye a la formación en las ciencias biológicas reforzando de manera práctica conceptos relacionados con la biología celular. Al finalizar este curso, el/la estudiante será capaz de aplicar técnicas básicas, manipular material de laboratorio y aplicar el método científico en diferentes contextos investigativos. También podrán realizar búsquedas, comprender y transmitir información científica.
Química General y Orgánica	Esta asignatura permite al estudiante examinar los principios básicos de la química y su interrelación natural con otras ciencias naturales. El/la estudiante se familiarizará con el manejo de conceptos básicos que posibiliten comprender las transformaciones químicas de la materia: estructura electrónica y enlace químico, estequiometría, soluciones, equilibrio químico y química orgánica. La resolución práctica de ejercicios y problemas básicos en estas áreas de la química complementa su formación a este nivel. El curso tributa al desarrollo del ámbito común del perfil de egreso: Aplicación de Ciencias Básicas, específicamente lo que tiene que ver con la adquisición de las ciencias básicas que son sustento de otras disciplinas.
Matemáticas General	Esta asignatura constituye una instancia de aprendizaje, indagación, reflexión, desarrollo de destrezas y habilidades científicas, que focaliza su estudio en el desarrollo algebraico y aplicación del concepto de función. Estos conceptos son la base para comprender los tópicos a tratar en las disciplinas de profundización en el plan de estudios de la carrera específica.
Introducción a la Medicina Veterinaria	Esta asignatura pretende mostrar al estudiante de manera precisa y concisa las diferentes facetas que puede asumir el médico(a) veterinario(a). Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de analizar las áreas en el que puede desarrollarse profesionalmente, haciendo especial énfasis a las áreas de desarrollo e investigación de nuestra Escuela.
Bioquímica	Esta asignatura permite al estudiante adquirir conocimientos esenciales para comprender el funcionamiento de los seres vivos a nivel celular, organización celular, la comunicación entre sus componentes, la constitución y mantención de tejidos y órganos. Forma parte de las ciencias básicas y saberes fundamentales y tributa de manera transversal al logro del perfil de egreso de la carrera.
Agresión y Defensa Orgánica I	Esta unidad aborda el aprendizaje de mecanismos de virulencia de organismos patógenos, responsables de enfermedades infecciosas v parasitarias, al igual que los mecanismos del sistema inmune involucrados en la respuesta de defensa del organismo animal. Este curso busca desarrollar una comprensión de la interacción entre el sistema inmunológico del huésped y los agentes bacterianos y virales más importantes que causan enfermedades en los animales. Las clases se centran principalmente en la inmunidad adaptativa e innata, así como, patógenos bacterianos y virales y las enfermedades que causan. Son también componentes importantes del curso la autoinmunidad, métodos epidemiológicos para investigar las enfermedades infecciosas a nivel de rebaño y de animales como individuos, y las técnicas y herramientas para el control de las enfermedades infecciosas. En el laboratorio, se utilizan técnicas microbiológicas clásicas, líneas celulares, colecciones parasitarias v modelos animales para ilustrar algunos aspectos de las enfermedades infecciosas.
Cuerpo Animal I	Esta asignatura corresponde a la formación del estudiante en ciencias básicas transversales, entregando conocimientos esenciales para las asignaturas del ámbito de Salud Animal declarado en el perfil de egreso de la carrera. Al finalizar la asignatura, el/la estudiante será capaz de explicar el sistema neuro locomotor de los animales relacionando su desarrollo embrio-fetal con la composición microscópica (histológica) y macroscópica (anatómica). Considera especial énfasis en aquellos conceptos que tendrán una importancia en su futuro desempeño profesional.
Habilidades Comunicativas	Curso impartido bajo la modalidad de taller que tiene como objetivo desarrollar en el estudiante habilidades comunicativas orales y escritas, a fin de optimizar su comunicación tanto profesional como en la vida diaria. El estudiante desarrollará las habilidades de tal manera que podrá comprender todo discurso tanto oral como escrito y a la vez, producir sus propios discursos de manera coherente, lógica, fluida y con el tono y el estilo adecuado a cualquier circunstancia. El curso tributa de manera transversal al perfil de egreso y está vinculado directamente con la habilidad UNAB Comprensión Oral y Escrita, con el razonamiento lógico en cuanto a las estructuras de los textos y con los tics en cuanto que el alumno deberá hacer presentaciones orales y acompañarse con medios audiovisuales que implican manejo de tecnologías.
Inglés I	Curso de carácter introductorio, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas de los niveles del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto, al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al pasado reciente, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.

SEMESTRE I

SEMESTRE II

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y Transversales

Formación
General e Inglés

Ámbito I:
Epidemiología y Salud Pública

Ámbito II:
Conservación y Medioambiente

Ámbito III:
Salud Animal

Ámbito IV:
Producción Animal

Experiencias
Integradoras

		ASIGNATURA	RESEÑA
SEGUNDO AÑO	SEMESTRE III	Función y Disfunción Orgánica I	Esta asignatura corresponde a la formación del estudiante en ciencias básicas transversales, entregando conocimientos esenciales para las asignaturas del ámbito de Salud Animal declarado en el perfil de egreso de la carrera. El curso, mediante la combinación de diversas actividades teórico-prácticas busca desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis y comprensión de los diferentes procesos biológicos que explican el funcionamiento de los tejidos, órganos, aparatos y sistemas biológicos de diferentes especies animales.
		Agresión y Defensa Orgánica II	Esta unidad de aprendizaje aborda el aprendizaje de las enfermedades infecciosas bacterianas, virales y parasitarias, al igual que los mecanismos del sistema inmune involucrados en la respuesta de defensa del organismo animal. Este curso busca desarrollar una comprensión de la interacción entre los agentes agresores, las enfermedades asociadas y la respuesta del sistema Inmune a esta agresión. Las clases se centran principalmente en los agentes patógenos bacterianos y virales y las enfermedades que causan. Son también componentes importantes del curso la autoinmunidad, métodos epidemiológicos para investigar las enfermedades infecciosas a nivel de rebaño y de animales como individuos, y las técnicas y herramientas para el control de las enfermedades infecciosas. En el laboratorio, se utilizan técnicas microbiológicas clásicas, líneas celulares, colecciones parasitarias y modelos animales para ilustrar algunos aspectos de las enfermedades infecciosas.
		Cuerpo Animal II	Esta asignatura corresponde a la formación del estudiante en ciencias básicas transversales, entregando conocimientos esenciales para las asignaturas del ámbito de Salud Animal declarado en el perfil de egreso de la carrera. Al finalizar la asignatura, el/la estudiante será capaz de explicar los sistemas corporales de los animales relacionando su desarrollo embrio-fetal con la composición microscópica (histológica) y macroscópica (anatómica). Considera especial énfasis en aquellos conceptos que tendrán una importancia en su futuro desempeño profesional
		Métodos Cuantitativos RRNN	Este curso tributa al sello transversal de la facultad, el cual entrega los elementos necesarios para una formación crítica y analítica sobre el uso y conservación de los recursos naturales. Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de manejar los principales análisis estadísticos, conocer cuándo y cómo se aplican en diferentes disciplinas biológicas. También podrá aplicar los respectivos análisis en programas estadísticos computacionales.
		Inglés II	Curso de carácter práctico, que sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A1 del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto, al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
SEGUNDO AÑO	SEMESTRE IV	Función y Disfunción Orgánica II	Esta asignatura corresponde a la formación del estudiante en ciencias básicas transversales, entregando conocimientos esenciales para las asignaturas del ámbito de Salud Animal declarado en el perfil de egreso de la carrera. Este curso, mediante la combinación de diversas actividades teórico-prácticas busca desarrollar en el estudiante la capacidad de análisis y comprensión de los diferentes procesos biológicos que explican el funcionamiento de los tejidos, órganos, aparatos y sistemas biológicos de diferentes especies animales.
		Genética	Esta asignatura corresponde a la formación del estudiante en ciencias básicas y/o transversales, entregando conocimientos base para las asignaturas de los cuatro ámbitos de realización: Epidemiología y Salud Pública, Conservación y Medio Ambiente, Salud Animal y Producción Animal y por ende, para el egresado de la carrera. Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de manejar los principios fundamentales de genética y evolución desde la genética Mendeliana, genética de poblaciones, genética de conservación, micro y macro evolución y enfermedades congénitas y genéticas. Finalmente, el/la estudiante será capaz de integrar conocimientos básicos de genética clásica y molecular con el que hacer médico y productivo de un médico veterinario.
		Ecología General	El curso tributa al sello transversal de la facultad, el cual entrega los elementos necesarios para una formación crítica y analítica sobre el uso y conservación de los recursos naturales. En esta asignatura se estudiarán los atributos y procesos ecológicos que suceden en los diferentes niveles de organización biológico, desde los individuos hasta los ecosistemas. Se revisan las principales teorías ecológicas que tratan de explicar la distribución y la abundancia de los organismos en el ambiente en función de los factores bióticos y abióticos, de las interacciones que las especies establecen entre sí y los flujos de energía y ciclos de materia en estos sistemas
		Anatomía Clínica	Esta asignatura aprenderás a: Prevenir enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres, resguardando su salud y bienestar; Diagnosticar enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres para su correcto manejo clínico. Al finalizar la asignatura, el/la estudiante será capaz de realizar un examen clínico en las principales especies animales, incluyendo anamnesis y la evaluación. Asimismo, ejecutará procedimientos clínicos básicos en modelos de simulación.
		Inglés III	Curso de carácter práctico y participativo, que profundiza y asienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A2 del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto, al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y Transversales

Formación
General e Inglés

Ámbito I:
Epidemiología y Salud Pública

Ámbito II:
Conservación y Medioambiente

Ámbito III:
Salud Animal

Ámbito IV:
Producción Animal

Experiencias
Integradoras

TERCER AÑO

SEMESTRE V

ASIGNATURA	RESEÑA
Biología de la Conservación	El curso de Biología de la Conservación tributa al sello transversal de la Facultad, el cual entrega los elementos necesarios para comprender en un contexto disciplinario las causas directas e indirectas de los procesos de pérdida global de biodiversidad, y en función de lo anterior, proponer intervenciones y estrategias que contribuyan a mitigar o contrarrestar estos procesos.
Anatomía Patológica	Esta asignatura, sus resultados de aprendizaje: Diagnosticar enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres para su correcto manejo clínico; Definir el tratamiento más apropiado para el restablecimiento de la salud y bienestar animal; Pronosticar la evolución de las enfermedades en base a antecedentes clínicos y epidemiológicos. En Medicina Veterinaria la Anatomía Patológica o Patología por Sistemas juega un rol fundamental en la definición de los niveles de salud en las poblaciones animales, en el proceso de salud - enfermedad y en la identificación de posibles riesgos de salud pública derivados de las enfermedades animales, competencias que son parte integral del perfil profesional del médico(a) veterinario(a). Al finalizar la asignatura, el/la estudiante será capaz de realizar procedimientos de necropsia, reconoce lesiones macroscópicas y microscópicas en tejidos de diferentes sistemas orgánicos y relacionarlas con antecedentes clínicos y resultados de laboratorios de otras disciplinas para diagnosticar enfermedades y emitir un diagnóstico anatomopatológico presuntivo o etiológico según corresponda.
Enfermedades de Organismos Acuáticos	La asignatura contribuye al desarrollo del ámbito de acción y tributa al resultado de aprendizajes: Prevenir enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres, resguardando su salud y bienestar; Pronosticar la evolución de las enfermedades en base a antecedentes clínicos y epidemiológicos; Implementar las mejores técnicas diagnósticas, terapéuticas y de medicina preventiva derivadas de la evidencia científica actual.
Farmacología	Esta asignatura contribuye al desarrollo y los resultados de aprendizaje a los cuales tributa son: Definir el tratamiento más apropiado para el restablecimiento de la salud y bienestar animal; Pronosticar la evolución de las enfermedades en base a antecedentes clínicos y epidemiológicos. En esta asignatura, el/la estudiante obtendrá una visión integrada de la Farmacología y Terapéutica Veterinaria, disciplina especializada que apoya la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades en los animales. Al finalizar el curso, el/la estudiante podrá analizar y comparar el adecuado uso de fármacos en relación a la integridad personal y responsabilidades ética, legales y con el medio ambiente.
Nutrición y Alimentación Animal	Al finalizar la unidad de aprendizaje, el/la estudiante será capaz de comprender y aplicar los conceptos básicos de clasificación, composición química y valor nutritivo en el manejo de los alimentos y la alimentación de las especies animales, a través del diseño y elaboración de programas de alimentación que aporten los nutrientes necesarios para cubrir los requerimientos específicos de mantenimiento y producción de acuerdo al estado fisiológico y nivel de producción, tomando en cuenta la disponibilidad de alimentos y los costos de producción teniendo como base los preceptos de bienestar animal, inocuidad alimentaria y cuidado del entorno ecológico. El estudiante integrará y aplicará los conceptos básicos de la nutrición Animal, con base en la anatomía, fisiología y los procesos bioquímicos, digestión, absorción, metabolismo y uso de los nutrientes necesarios para funciones de mantenimiento, producción y reproducción, así como los factores que intervienen en la regulación del consumo voluntario en las distintas especies animales. Además, comprenderá el rol de los factores que ocasionan enfermedades metabólicas, su prevención y control. Manejará conceptos de la nutrición en el tratamiento de las enfermedades de los diversos sistemas de órganos y el papel de los nutracéuticos en la alimentación y la nutrición veterinaria de cuidados críticos incluyendo la nutrición entera! y parenteral.
Inglés IV	Curso de carácter práctico y participativo, que profundiza y asienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto, al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.

SEMESTRE VI

Epidemiología y Salud Pública	Los resultados de aprendizaje a los cuales tributa son: Realizar prevención y control de la transmisión de zoonosis a la población humana, ya sea proveniente de animales de compañía, producción o silvestres; Implementar programas de vigilancia epidemiológica que permitan el control, prevención y predicción de enfermedades de importancia en salud animal y pública; Analizar investigación científica en epidemiología, salud pública, zoonosis y enfermedades emergentes. Este curso es Teórico/práctico y está orientado a introducir al estudiante en las competencias básicas del método epidemiológico y los aspectos teórico-conceptuales básicos de la salud pública veterinaria, valorando ambas como una herramienta para el diagnóstico, prevención y resolución de problemas y/o factores determinantes de salud en poblaciones humanas y animales.
Imagenología	Sus resultados de aprendizajes a los que tributa son: Diagnosticar enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres para su correcto manejo clínico; Implementar las mejores técnicas diagnosticadas por imágenes derivadas de la evidencia científica actual. Esta asignatura específicamente dice relación con manejar conceptos básicos para comprender las modalidades de diagnóstico por imágenes existentes, realizar diagnóstico diferencial imagenológico e interpretación de imágenes. También, recopilar evidencia científica relacionada con técnicas diagnósticas y evaluar la pertinencia y aplicabilidad de la información científica disponible.
Patología Clínica	Los resultados de aprendizaje a los cuales tributa son: Diagnosticar enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres para su correcto manejo clínico; Implementar las mejores técnicas diagnósticas, terapéuticas y de medicina preventiva derivadas de la evidencia científica actual. En esta asignatura, el/la estudiante será capaz de examinar las diferentes alteraciones patológicas a través de la interpretación de análisis de sangre, pruebas funcionales bioquímicas y fluidos biológicos, correlacionando la anamnesis versus el análisis de laboratorio, comparando los diferentes resultados y emitiendo diagnósticos diferenciales, para de esta manera, llegar a un diagnóstico definitivo.
Reproducción	Gestionar procesos productivos de manera eficiente y sustentable en la industria pecuaria y acuícola, resguardando el bienestar animal. Al finalizar el curso, el/la estudiante deberá poseer los conocimientos que le permitan entender los procesos biológicos involucrados en la función reproductiva del macho y la hembra, así como de las características reproductivas de las especies animales.
Razonamiento Científico y TICS	Está orientada a la estimulación de la curiosidad científica, la búsqueda de respuestas comprobables a través del método científico, a fomentar la creatividad y la innovación para el desarrollo del conocimiento práctico, lo que redundará en el mejoramiento de la calidad del estudiante que egresa de la UNAB. El eje rector de esta dimensión será reconocer y comprender que el pensamiento científico es parte fundamental de todo profesional y nutre las decisiones en todas las áreas de la gestión del conocimiento, lo anterior se enmarca en el programa de Educación general de la UNAB que tiene por objetivo, dotar a los estudiantes de habilidades de formación transferibles a cualquier área disciplinar. Al finalizar la asignatura, el/la estudiante será capaz de diseñar un anteproyecto, utilizando las herramientas del método cualitativo y/o cuantitativo, pertinentes a su problema de investigación. Además, desarrollará el uso de tecnológicas básicas (buscadores, discos virtuales, planillas de cálculo, editores de textos, herramientas de recopilación de información, canales de publicación y sistematización de las redes sociales), para enfrentar las necesidades planteadas por su carrera en cuanto a la investigación.

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y Transversales

Formación
General e Inglés

Ámbito I:
Epidemiología y Salud Pública

Ámbito II:
Conservación y Medioambiente

Ámbito III:
Salud Animal

Ámbito IV:
Producción Animal

Experiencias
Integradoras

ASIGNATURA		RESEÑA
SEMESTRE VII	Inocuidad de los Alimentos	La asignatura contribuye al desarrollo de: Epidemiología y Salud Pública y tributa al resultado de aprendizajes: Evaluar la calidad sanitaria y microbiológica de los alimentos de origen animal de acuerdo con la normativa vigente y velando por la salud pública. Al finalizar este curso teórico/práctico los/las estudiantes serán capaces de analizar, basándose en la normativa vigente, la calidad en inocuidad de los alimentos de origen animal, comparar los principales contaminantes microbiológicos, químicos y físicos, además de analizar cómo prevenir la presencia de estos contaminantes en los alimentos.
	Manejo de Fauna Silvestre	Realizar estudios de línea base en el marco de proyectos de desarrollo y conservación, integrando equipos multidisciplinarios. Formular programas de manejo y conservación de especies silvestres, de acuerdo a la normativa vigente. El médico(a) veterinario(a) de la Universidad Andrés Bello se caracteriza por una fuerte formación en el área de la fauna silvestre. En este curso, los/las estudiantes obtendrán conocimiento referente al manejo de animales silvestre, considerando desde la manipulación de animales, hasta el manejo de poblaciones. Al finalizar el curso, los/las estudiantes podrán evaluar alternativas de intervenciones para el manejo de fauna silvestre y escoger, de forma criteriosa, aquellas apropiadas para la situación en cuestión.
	Legislación y Evaluación de Impacto Ambiental	La asignatura entrega los elementos necesarios para identificar la normativa ambiental y sectorial, y permisos ambientales sectoriales aplicables a organizaciones y proyectos sometidos a SEIA. Identificar acciones y aspectos ambientales, describir componentes ambientales en un área determinada, evaluar el impacto ambiental de una organización o proyecto y proponer medidas de mitigación, reparación y/o compensación ambiental. Además permitirá evaluar la estructura y contenido de OIA y EIA.
	Medicina	Esta asignatura contribuye al desarrollo del ámbito de acción del perfil de egreso de la carrera: Salud Animal. Al finalizar el período, el/la estudiante será capaz de reconocer e interpretar diferentes signos clínicos y signos complementarios necesarios para el diagnóstico de las enfermedades más comunes que aquejan a animales de compañía, exóticos, silvestres o de producción. Esto asociado y en sintonía con la evidencia científica más actualizada y validada.
SEMESTRE VIII	Sistema de Producción Animal	Gestionar procesos productivos de manera eficiente y sustentable en la industria pecuaria y acuícola, resguardando el bienestar animal; Realiza transferencia tecnológica a productores agropecuarios y acuícolas, contribuyendo al desarrollo sustentable. Al finalizar esta unidad de aprendizaje, el/la estudiante comprenderá la relación existente entre las características fisiológicas de los animales y el ambiente en que se desarrollan a fin de favorecer su bienestar y la salud, para hacer más eficiente su producción y reproducción. Así mismo, podrán implementar acciones y estrategias para prevenir y/o controlar enfermedades que afecten la producción, y para favorecer la inocuidad alimentaria. Esta unidad de aprendizaje aborda los temas que servirán al egresado para resolver la problemática que se encuentre en su vida profesional, así como elementos para la planeación, establecimiento, manejo, control y administración de las empresas de producción animal ya sea avícola, porcina, pequeños rumiantes, bovina o acuícola. Al terminar el curso el alumno estará en condiciones de aplicar los conocimientos de la unidad de aprendizaje en las empresas agropecuarias, desde el punto de vista gerencial ya sea como asesor, colaborador o bien como empresario.
	Zoonosis y Enfermedades Emergentes	Realizar prevención y control de la transmisión de zoonosis a la población humana, ya sea proveniente de animales de compañía, producción o silvestres; Implementar programas de vigilancia epidemiológica que permitan el control, prevención y predicción de enfermedades de importancia en salud animal y pública; Analizar investigación científica en epidemiología, salud pública, zoonosis y enfermedades emergentes. Al finalizar el curso, el/la estudiante deberá ser capaz de manejar los aspectos básicos de zoonosis y enfermedades emergentes de importancia nacional e internacional, desde un punto de vista epidemiológico y comprendiendo los cambios en el medio ambiente y las conductas humanas que las propician, de forma que desarrolle los criterios para poder enfrentar de manera exitosa el manejo, vigilancia, predicción, investigación, diagnóstico y resolución de problemas de salud pública o animal.
	Patología Molecular	Diagnosticar enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres para su correcto manejo clínico; Implementar las mejores técnicas diagnósticas, terapéuticas y de medicina preventiva derivadas de la evidencia científica actual. Esta asignatura teórica/práctica entregará habilidades básicas en las técnicas de biología molecular e inmunología que se aplican al diagnóstico e investigación en Medicina Veterinaria. Además, este curso fomentará que el estudiante adquiera una capacidad crítica en cuanto a las utilidades, limitaciones e interpretación de resultados de cada una de las técnicas incluidas en el programa.
	Cirugía	Prevenir enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres, resguardando su salud y bienestar; Diagnosticar enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres para su correcto manejo clínico; Definir el tratamiento más apropiado para el restablecimiento de la salud y bienestar animal; Pronosticar la evolución de las enfermedades en base a antecedentes clínicos y epidemiológicos; Implementar las mejores técnicas diagnósticas, terapéuticas y de medicina preventiva derivadas de la evidencia científica actual. Específicamente, la asignatura favorece que el/la estudiante logre integrar conceptos de anestesia, control del dolor, técnicas quirúrgicas y patología quirúrgica. Al terminar el curso podrá realizar, en ambiente simulado una anestesia general y perpetrar todas las técnicas quirúrgicas básicas (incisión, disección, hemostasis, síntesis, etc.). Además, podrá analizar desde una perspectiva médica el estado de salud de los pacientes y sopesar la necesidad o la pertinencia de una, otra o ninguna estrategia quirúrgica terapéutica, electiva o paliativa.
	Formulación y Evaluación de Proyectos de RRNN	El curso de Formulación y Evaluación de proyectos en recursos naturales, tributa al sello transversal de la facultad, el cual entrega los elementos necesarios para una formación crítica y analítica sobre el uso y conservación de los recursos naturales. Es un curso de carácter teórico - práctico que entrega una visión global del proceso de inversión y las herramientas necesarias para la formulación y la evaluación de proyectos. Se revisan los conceptos y herramientas necesarias para que el/la estudiante participe en el proceso de análisis, selección y toma de decisiones respecto de distintas iniciativas de inversión.
	Integrador I: Práctica Profesional	En esta unidad de aprendizaje, el/la estudiante podrá aplicar e integrar el conocimiento, habilidades y destrezas, adquiridas durante la formación previa; en escenarios reales, como muestra de haber cursado un currículum suficiente y de calidad, competitiva de la profesión del Médico(a) Veterinario(a), resaltando los valores éticos y respeto al ambiente. El estudiante se incorpora en un espacio (la unidad receptora) mediante un plan de trabajo aprobado y supervisado tanto por la Escuela de Medicina Veterinaria, como por la unidad receptora. Se ofrece al estudiante un espacio para incorporarse a las actividades profesionales, para integrar y aplicar sus conocimientos, destrezas y habilidades directamente en un campo de acción de su interés.

CUARTO AÑO

SEMESTRE VII

SEMESTRE VIII

Descripción de Asignaturas

Cursos
Ciencias Básicas y Transversales

Formación
General e Inglés

Ámbito I:
Epidemiología y Salud Pública

Ámbito II:
Conservación y Medioambiente

Ámbito III:
Salud Animal

Ámbito IV:
Producción Animal

Experiencias
Integradoras

ASIGNATURA		RESEÑA	
QUINTO AÑO	SEMESTRE IX	Ética y Bienestar Animal	Al finalizar esta unidad de aprendizaje el estudiante, podrá: Analizar la conducta normal de los animales domésticos, de algunas especies silvestres y de animales de laboratorio, su interrelación con el entorno ecológico, con la finalidad de incrementar la productividad y mantener la salud, basándose en las premisas de sustentabilidad y bienestar animal, que permitan preservar el medio ambiente y los recursos naturales; Integrar la fisiopatología del estrés y sus consecuencias en los diferentes problemas de bienestar animal asociados a las patologías conductuales; Comprender las implicaciones éticas, legales y económicas del uso y del abuso animal, permitiendo realizar su actividad profesional dentro del marco legal; Distinguir la trascendencia de la ética en diversas situaciones que implican algún conflicto moral dentro del ámbito profesional, gremial, laboral y social y analizarlas desde un punto de vista técnico y legal y tomar decisiones basadas en la moral y del código de ética del Médico Veterinario.
		Innovación y Transferencia Tecnológica	Al finalizar esta unidad de aprendizaje, el/la estudiante tendrá la capacidad de analizar problemáticas relacionadas con los sistemas de producción animal y proponer soluciones enmarcadas en la innovación y la transferencia tecnológica, a partir de la revisión de contenidos teóricos, la evaluación de los factores de producción y el diseño de acciones de solución.
		Clínica	Esta asignatura contribuye a la formación de profesionales médicos veterinarios generalistas capaces de solucionar problemas de la salud mediante el ejercicio clínico, proceso que involucra la atención médica de un paciente, ya sea un animal de compañía, exótico, silvestre, o de producción. Este proceso se inicia con la identificación del problema, se desarrolla hacia la declaración de un diagnóstico para el establecimiento de una estrategia terapéutica adecuada y finaliza con la generación de un pronóstico claro y confiable. En este curso el/la estudiante realizará activamente este proceso tomando decisiones informado sobre la evidencia y con sólidos principios deontológicos. Asimismo, se relacionará con los responsables de los pacientes desarrollando habilidades comunicativas médico-cliente.
		Pensamiento Crítico	El curso del área Pensamiento Crítico de la Universidad Andrés Bello busca estimular en los alumnos habilidades relacionados con el razonamiento, el uso de la lógica y la argumentación, entre otros. Todo esto, dentro del marco del programa de Educación General de la Universidad, que busca entregar a los alumnos habilidades transversales, aplicables a cualquier especialidad, y complementarias a su perfil de egreso.
		Proyecto de Título	Tema aplicado a la solución de un problema o al desarrollo de una propuesta, en el que se integre al menos dos ámbitos de acción (Epidemiología y salud pública, Conservación y Medio Ambiente, Salud Animal y Producción Animal) con sus resultados de aprendizaje. Para la obtención del título los estudiantes deberán aprobar el Proyecto de Título, Internado y los electivos profesionales 1 y 2.
SEMESTRE	Electivo Profesional I	Este electivo está orientado a lograr que el/la estudiante sea capaz de realizar anestесias seguras y completas en pacientes de mayor riesgo quirúrgico. Además, será competente en la asistencia de anestесias de pacientes aún más graves. Finalmente, podrá identificar y cuantificar el dolor agudo y crónico y tratarlo adecuada y pertinentemente según el estado de salud del paciente.	
	Electivo Profesional II	Sus resultados de aprendizaje son: Prevenir enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres, resguardando su salud y bienestar; Diagnosticar enfermedades en animales de compañía, producción y silvestres para su correcto manejo clínico; Definir el tratamiento más apropiado para el restablecimiento de la salud y bienestar animal; Pronosticar la evolución de las enfermedades en base a antecedentes clínicos y epidemiológicos; Implementar las mejores técnicas diagnósticas, terapéuticas y de medicina preventiva derivadas de la evidencia científica actual. Este electivo está orientado a lograr que el/la estudiante sea capaz de realizar anestесias seguras y completas en pacientes de mayor riesgo quirúrgico. Además, será competente en la asistencia de anestесias de pacientes aún más graves. Finalmente, podrá identificar y cuantificar el dolor agudo y crónico y tratarlo adecuada y pertinentemente según el estado de salud del paciente.	
	Responsabilidad Social	El curso de Responsabilidad Social tiene el propósito de desarrollar habilidades, con el objetivo de ampliar el conocimiento, reforzar el compromiso y motivar acciones positivas, es decir, habilidades que dan cuenta de “saber”, “saber hacer” y “saber ser”. La finalidad es desarrollar en el estudiante, en primer lugar, la comprensión de problemas de carácter social y ambiental de su entorno cercano; en segundo lugar, la capacidad de responder por sus acciones y decisiones y por las consecuencias positivas y negativas de estas y, en tercer lugar, la aplicación de buenas prácticas sociales y comportamiento ciudadano activo, en forma colaborativa, corresponsable y creativa, dentro de los contextos personal, social y profesional. Los cursos de Responsabilidad Social favorecen la inclusión social, la inserción exitosa del estudiante en el mundo laboral y, finalmente, un desarrollo humano sustentable; patentando con ello el sello UNAB que identifica al estudiante de nuestra Universidad. La Dimensión de Responsabilidad Social recoge el desarrollo de las otras habilidades como las comunicativas, las de razonamiento científico, las de tecnologías de la información y de pensamiento crítico. Todo esto, dentro del marco del programa de Educación General de la Universidad, que busca desarrollar en los estudiantes habilidades transversales aplicables a cualquier especialidad y a su específico perfil de egreso.	
	Integrador II: Internado	Esta asignatura permitirá cohesionar los conocimientos, habilidades y competencias clínicas obtenidos en las asignaturas relacionadas con salud animal. De esta manera intervendrá activamente y con un sentido profesional, ético y científico, pacientes animales de diferentes especies. El/la estudiante se someterá al ambiente profesional en todo sentido pero en un ambiente controlado. Deberá prestar servicios clínicos en cuatro áreas a través de rotaciones: rotación quirúrgica, de pequeños animales, de equinos y animales silvestres, zoológicos y exóticos. Cada rotación será supervisada y tendrá objetivos propios. La actividad clínica se llevará a cabo en los servicios Hospitalarios de la Universidad a través de sus campus clínicos	