



Obstetricia

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	LICENCIATURA	SEMESTRE IX	SEMESTRE X	TÍTULO PROFESIONAL
Biología Celular	Morfología General	Bases Perinatales y Ginecológicas en Matronería	Matronería y Bases Fisiopatológicas de la Salud	Farmacología General y Aplicada	Educación con Enfoque Curso de Vida	Metodología de la Investigación	Integrador II: Práctica de Matronería en la Comunidad	LICENCIATURA	Habilitación Profesional I		TÍTULO PROFESIONAL
Introducción a la Matronería	Salud Pública	Cuidados Médico - Quirúrgicos de Matronería II	Salud Sexual, Salud Reproductiva y Gestión I	Neonatología, Lactancia y Gestión	Matronería Patológica Integrada y Gestión	Sexología, Género y Derecho	Imagenología en Matronería (*)		Habilitación Profesional II		
Química General y Orgánica	Cuidados Médico - Quirúrgicos de Matronería I	Políticas en Salud Sexual y Salud Reproductiva	Administración y Gestión en Salud	Salud Sexual, Salud Reproductiva y Gestión II	Bioestadística	Intervención en Contextos Sociales y Comunitarios	Matronería Oncológica y Reproducción Asistida (*)				
	Microbiología y Parasitología		Integrador I: Cuidados Médico - Quirúrgicos de Matronería	Psicología Integral y Técnicas de Entrevista Clínica	Salud Familiar y Comunitaria	Matronería Legal y Bioética	Proyecto de Matronería				
Habilidades Comunicativas		Pensamiento Crítico									
Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV								

Ámbito de Acción I: Clínico

Ámbito de Acción II: Educación para la Promoción, Prevención Y Recuperación

Ámbito de Acción III: Educación General e Inglés

Integradores



Obstetricia

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Hospital de Simulación de alto nivel en sus tres sedes, lo que permite que nuestros estudiantes aprendan en ambientes seguros, tanto para ellas/os como para los futuros usuarios/ias". Contamos con convenios con diversos centros asistenciales, públicos y privados, en los distintos niveles de atención a lo largo del país.



La Carrera prepara profesionales capaces de adaptarse a los cambios continuos del entorno laboral, la sociedad y la salud. Incorpora la perspectiva de género y enfoque basado en derechos, interculturalidad y curso de vida para proporcionar una atención inclusiva y humanizada en Salud Sexual y Salud Reproductiva, Neonatología y Gestión, a lo largo del ciclo vital de las personas.



Contamos con una base de cursos en educación general, orientado a fortalecer habilidades para permitir la movilidad estudiantil. Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas e intercambios en prestigiosos planteles.



La Carrera de Obstetricia tiene como misión formar profesionales con una sólida base de conocimientos en la matronería, con participación en equipos interprofesionales públicos y privados, desarrollando una mayor vinculación con el medio comunitario sustentado en los valores de excelencia, integridad, respeto, responsabilidad y pluralismo.



GRADO ACADÉMICO
LICENCIADA(O) EN
OBSTETRICIA
(8 SEMESTRES)

TÍTULO PROFESIONAL
MATRONA(ÓN)
(10 SEMESTRES)

DURACIÓN
5 AÑOS

RÉGIMEN
DIURNO

SEDES
SANTIAGO
VIÑA DEL MAR
CONCEPCIÓN

Descripción de Asignaturas

Ámbito de Acción I:
Clínico

Ámbito de Acción II:
Educación para la Promoción,
Prevención Y Recuperación

Ámbito de Acción III:
Educación General e Inglés

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA
PRIMER AÑO	SEMESTRE I	Biología Celular	Específicamente, esta asignatura entrega al estudiante conocimientos esenciales que le permitan comprender el funcionamiento de los seres vivos a nivel celular. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de conocer la organización celular, la comunicación entre sus componentes, la constitución y mantención de tejidos y órganos.
		Introducción a la Matronería	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de: Evaluar la evolución de la profesión a través del tiempo e identificar el rol del profesional Matrona/Matrón, en los diferentes niveles de atención de salud del sistema público y/o privado, analizar el impacto y la injerencia, en los indicadores de salud relacionados con la profesión, identificar el Perfil de egreso de la Carrera y la modalidad de Titulación. Además, reconocerá el modelo educativo de la Universidad Andrés Bello, sus valores y principios.
		Química General y Orgánica	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de desarrollar la habilidad para comprender y analizar principios básicos de química, estableciendo las bases de su aplicación como ciencia central, directamente interrelacionada con otras ciencias naturales, las ciencias físicas, las ciencias médicas y las ciencias del medio ambiente.
		Habilidades Comunicativas	Desarrollar el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencia.
		Inglés I	El/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
	SEMESTRE II	Morfología General	Permite al estudiante adquirir conocimientos relacionados con la estructura morfofuncional y embriológica de los diversos tejidos, órganos y sistemas corporales del ser humano normal. Incluye conceptos morfológicos integrales de anatomía macroscópica y microscópica, estableciendo patrones de normalidad, como base para comprender procesos bioquímicos, fisiológicos, fisiopatológicos y clínicos en otras asignaturas de la carrera.
		Salud Pública	Entrega herramientas que le permitan al estudiante adquirir una visión global del proceso salud-enfermedad desde el punto de vista colectivo y sus interrelaciones con los determinantes de salud, así como, desarrollar las habilidades necesarias para comprender las políticas de salud pública, relacionándolas con las acciones propias de la matrona o matrón y en un futuro participar de ellas como agentes de cambio y modernización del sector salud.
		Cuidados Médico - Quirúrgicos de Matronería I	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de confeccionar un plan de atención de matronería, de acuerdo a las condiciones y necesidades de la usuaria/o, realizar procedimientos médico-quirúrgicos con técnica estéril, según normas del MINSAL y manteniendo los principios de asepsia y antisepsia, sustentados en el conocimiento teórico, administrar medicamentos por las diferentes vías, calculando las dosis indicadas por médico y por los diferentes equipos de administración.
		Microbiología y Parasitología	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de reconocer los diferentes microorganismos que interactúan con los seres humanos, comprender la respuesta inmunológica e integrar esos elementos para proponer una hipótesis diagnóstica y abordaje clínico.
		Inglés II	El/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.

Descripción de Asignaturas

Ámbito de Acción I:
Clínico

Ámbito de Acción II:
Educación para la Promoción,
Prevención Y Recuperación

Ámbito de Acción III:
Educación General e Inglés

Integradores

SEGUNDO AÑO

SEMESTRE III

ASIGNATURA	RESEÑA
Bases Perinatales y Ginecológicas en Matronería	En este programa se ha profundizado en la morfo fisiología aplicada a la matronería, como base de las asignaturas propias de la carrera. Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de diferenciar la condición de normalidad y anormalidad a través del examen físico en un usuario o usuaria no gestante, gineco-obstétrica y neonato.
Cuidados Médico - Quirúrgicos de Matronería II	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de realizar procedimientos médico-quirúrgicos con técnica estéril, según normas del MINSAL y manteniendo los principios de asepsia y antisepsia, sustentados en el conocimiento teórico y aplicar técnicas de reanimación cardiopulmonar básica, en situaciones de urgencias cardiorrespiratorias.
Políticas en Salud Sexual y Salud Reproductiva	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de relacionar los antecedentes históricos y sociodemográficos, integrando los enfoques en salud sexual y salud reproductiva para la comprensión de las políticas de salud. Además, aplicar el marco jurídico vigente para una atención inclusiva, diversa y de calidad considerando contextos de vulnerabilidad.
Pensamiento Crítico	Desarrolla el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias.
Inglés III	El/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.

SEMESTRE IV

Matronería y Bases Fisiopatológicas de la Salud	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de establecer hipótesis diagnósticas, según los elementos etiológicos, fisiopatológicos y semiológicos de las patologías sistémicas más frecuentes para su aplicación en matronería.
Salud Sexual, Salud Reproductiva y Gestión I	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de integrar y evaluar los mecanismos biopsicosociales e interculturales en la gestación, parto, puerperio, primera infancia, niñez, adolescencia, adultez y adultez mayor para su aplicación clínica. Además, de identificar los elementos de la gestión clínica en la atención en salud.
Administración y Gestión en Salud	El/la estudiante será capaz de reconocer los aspectos conceptuales e instrumentales de la Administración de Salud que le permitan el desarrollo de competencias profesionales para asumir responsabilidades en los procesos de gestión de los servicios de salud, ya sea para un equipo de salud, para una Institución o para un área jurisdiccional, valorando los aspectos éticos y la responsabilidad social en la administración de instituciones de salud.
Integrador I: Cuidados Médico - Quirúrgicos de Matronería	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de elaborar un plan atención de matronería en Salud Sexual y Salud Reproductiva con el fin de satisfacer las necesidades identificada, basadas en los hallazgos biopsicosociales y los elementos fisiopatológicos. Además, evalúa y ajusta el plan de acuerdo a la evolución de la usuaria/o.
Inglés IV	El/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.

Descripción de Asignaturas

Ámbito de Acción I:
Clínico

Ámbito de Acción II:
Educación para la Promoción,
Prevención Y Recuperación

Ámbito de Acción III:
Educación General e Inglés

Integradores

ASIGNATURA		RESEÑA	
TERCER AÑO	SEMESTRE V	Farmacología General y Aplicada	Los y las estudiantes serán capaces de conocer los diferentes aspectos de la Farmacología general y específica, centrándose en los grupos de fármacos por sistema con énfasis en aquellos de mayor aplicabilidad en el ámbito de la Obstetricia. Aplicar las bases para el uso racional de medicamentos y fundamentar la prescripción adecuada de los principales regímenes farmacoterapéuticos empleados en el tratamiento de las patologías de mayor prevalencia en nuestra población y en particular aquellas relacionadas a la salud reproductiva y la atención del embarazo, parto y puerperio, y del recién nacido normal.
		Neonatología, Lactancia y Gestión	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de: Integrar la anatomía y fisiología del recién nacido, aplicando estos conocimientos al cuidado de la salud, atención integral, protección y gestión; favoreciendo su sano desarrollo.
		Salud Sexual, Salud Reproductiva y Gestión II	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de integrar, diferenciar y distinguir los mecanismos fisiopatológicos de cuadros clínicos benignos y malignos en la primera infancia, niñez, adolescencia, adultez (gestación) y en población adulto mayor. Además, de aplicar herramientas de evaluación de la gestión del cuidado en los diferentes niveles de atención en salud.
		Psicología Integral y Técnicas de Entrevista Clínica	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de integrar aspectos biopsicosociales de usuarias/os y los hitos de su desarrollo biopsicosocial para la comprensión de la afectividad, el comportamiento sexual y la salud mental de las personas. Además, serán capaces de elaborar una entrevista clínica utilizando diferentes habilidades para su ejecución.
TERCER AÑO	SEMESTRE VI	Educación con Enfoque Curso de Vida	En esta la asignatura, los y las estudiantes aprenderán a promover el autocuidado y el fortalecimiento de los hábitos saludables en todas las etapas de la vida. Educar y entregar recomendaciones para tomar las mejores decisiones en los cuidados de la salud para usuarias/os y su grupo familiar, según necesidades particulares, realidad territorial y cultural con mirada de curso de vida. Por otra parte, esta asignatura se vinculará con el medio, evidenciando una acción bidireccional de intercambio de acciones significativas entre la institución y la comunidad.
		Matronería Patológica Integrada y Gestión	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de integrar conocimientos de las principales patologías neonatales, y de las urgencias en salud sexual y salud reproductiva, para el desarrollo de habilidades y destrezas de la matronería.
		Bioestadística	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de utilizar el método y herramientas estadísticas básicas necesarias para la investigación y análisis de datos, siendo capaces de comprender y efectuar un análisis estadístico básico para el desarrollo de un proyecto de investigación.
		Salud Familiar y Comunitaria	Aplicar, mediante el diseño de un plan de intervención a la comunidad, de acuerdo a la identificación de los determinantes biopsicosociales, con perspectiva de género y enfoque basado en derechos, interculturalidad y curso de vida, para una atención integral en Salud Sexual y Salud Reproductiva.

Descripción de Asignaturas

Ámbito de Acción I:
Clínico

Ámbito de Acción II:
Educación para la Promoción,
Prevención Y Recuperación

Ámbito de Acción III:
Educación General e Inglés

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA
CUARTO AÑO	SEMESTRE VII	Metodología de la Investigación	Al finalizar el curso, los y las estudiantes serán capaces de reconocer los principales elementos de una investigación científica, podrán analizar críticamente un artículo científico y desarrollarán la capacidad de formular un proyecto de investigación.
		Sexología, Género y Derecho	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de considerar los diferentes enfoques y dimensiones de la sexualidad, promoviendo una vivencia sexual sana y segura de las personas, para su abordaje integral en la atención de salud inclusiva, diversa y de calidad.
		Intervención en Contextos Sociales y Comunitarios	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de integrar prácticas socialmente responsables para la atención en matronería en las áreas de interés del ámbito profesional, como salud sexual, salud reproductiva, salud ginecológica, salud perinatal, salud familiar y salud comunitaria u otra afín, con enfoque intercultural e inclusivo.
		Matronería Legal y Bioética	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces argumentar y discernir sobre los fundamentos éticos y bioéticos en el contexto del ejercicio profesional de la Matronería, para el resguardo y la integridad física y psicológica de las usuarias y usuarios, de acuerdo al marco legal vigente.
	SEMESTRE VIII	Integrador II: Práctica de Matronería en la Comunidad	Durante el desarrollo de esta actividad, el/la estudiante podrá aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en su formación de matronería, relacionadas a la educación en salud en diversas organizaciones del intersector. Por otra parte, esta asignatura se vinculará con el medio, evidenciando una acción bidireccional de intercambio de acciones significativas entre la institución y la comunidad.
		Imagenología en Matronería (*)	Los/las estudiantes serán capaces de reconocer e interpretar los diferentes exámenes imagenológicos de uso habitual en salud sexual y salud reproductiva, comprender los principios básicos del ultrasonido e incorporar la imagenología, los procedimientos diagnósticos y exploratorios para otorgar una atención clínica integral al usuario.
		Matronería Oncológica y Reproducción Asistida (*)	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de desarrollar un enfoque integral para el abordaje de la oncología en salud sexual y la reproducción asistida, considerando curso de vida y enfoque de género.
		Proyecto de Matronería	Los y las estudiantes serán capaces de diseñar un proyecto de investigación aplicando el método científico y teniendo en consideración los elementos éticos relacionados, abordando un problema de interés para el ámbito profesional, en las áreas de salud sexual, salud reproductiva, salud ginecológica, salud perinatal, salud familiar y salud comunitaria u otra afín.

Descripción de Asignaturas

Ámbito de Acción I:
Clínico

Ámbito de Acción II:
Educación para la Promoción,
Prevención Y Recuperación

Ámbito de Acción III:
Educación General e Inglés

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA
QUINTO AÑO	SEMESTRE I Y X	Habilitación Profesional I	Durante el desarrollo de esta actividad, el/la estudiante podrá aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en su formación de matronería, relacionadas a el modelo de salud integral con enfoque familiar y comunitario, en los distintos dispositivos de atención primaria del país.
		Habilitación Profesional II	Los y las estudiantes aprenderán a aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en su formación de matronería, relacionadas a la atención de salud en el nivel terciario, con perspectiva de género y enfoque basado en derechos, interculturalidad y curso de vida, en coordinación con el equipo interprofesional.