Universidad Andrés Bello®
Conectar · Innovar · Liderar

Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Pedagogía en Inglés para la Enseñanza Básica y Media

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN	SEMESTRE IX	SEMESTRE X	TITULO PROFESOR(A) DE INGLÉS PARA LA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA
Neuroeducación	Aprendizaje y Desarrollo	Cultura y Educación	Diversidad y Potenciación de Aprendizajes	Creatividad y Metodologías Alternativas	Academic Writing	Educational Research Workshop	Research Project		Professional Ethics		
	Pedagogía y Aprendizaje	Curriculum y Planificación de la Enseñanza	Methodology of EFL for Elementary Education	Methodology of EFL for High School Education	Pedagogical Resources for the EFL Elementary Classroom	Pedagogical Resources for the EFL Secondary Classroom			Taller de Integración Pedagógica Disciplinaria		
English Language I	English Language II	English Language III	English Language IV	English Language V	English Language VI	English Language VII	English Language VIII		English Language IX	English Proficiency Workshop	
		General Linguistics	Assessment in English as a Foreign Language		Applied Linguistics	Culture, Literature and Civilization of English Speaking Countries	American and British Culture, Literature and Civilization				
Taller Pedagógico I: Sistema Educativo, Estructura y Complejidades	Taller Pedagógico II: Construcción de Identidad Profesional	Taller Pedagógico III: Ideas Filosóficas y Educación	Taller Pedagógico IV: Aprendizaje Digital	Práctica Docente Inicial I Integrador I (Enseñanza Básica)	Práctica Docente Inicial II (Enseñanza Básica)	Práctica Docente Intermedia I (Enseñanza Media)	Práctica Docente Intermedia II Integrador II (Enseñanza Media)		Práctica Docente Final I (Enseñanza Básica y Media)	Práctica Docente Final II Integrador III (Enseñanza Básica y Media)	
Habilidades Comunicativas							Pensamiento Crítico				

Ámbito I: Pedagógico

Ámbito II Disciplinar

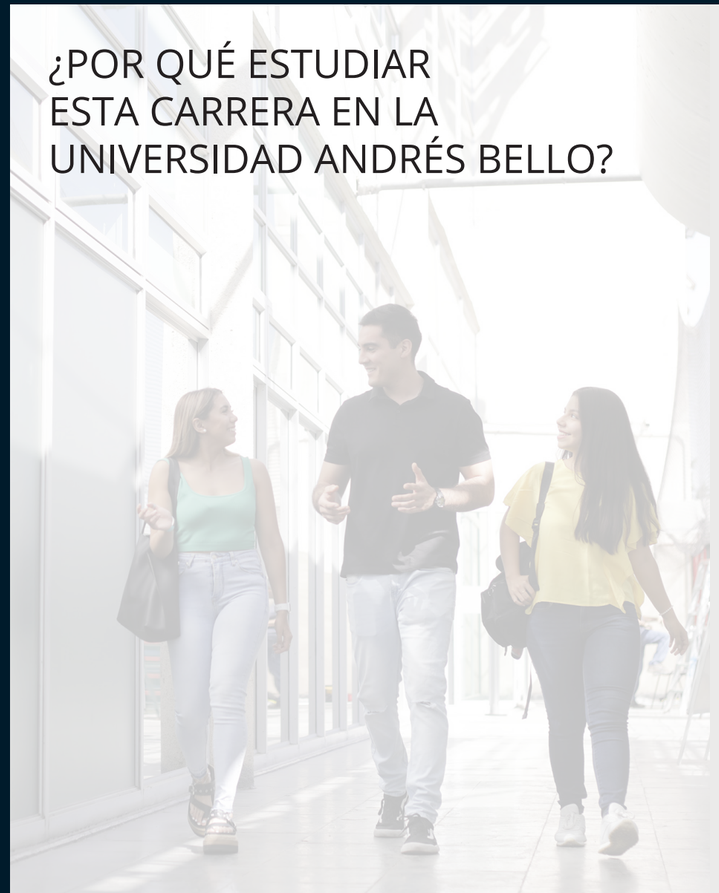
Ámbito III Identidad Profesional

Ámbito IV Educación General

Experiencias Integradores

Pedagogía en Inglés para la Enseñanza Básica y Media

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Educación centrada en el aprendizaje a través de metodologías activas e innovadoras.

Nuestros equipos están conformados por académicos con vasta experiencia en docencia universitaria y en establecimientos del sistema educacional chileno. Todos con grado de magister y varios de ellos, de doctorado.

Al término de la carrera, nuestros egresados rinden el examen oficial de certificación internacional Certificate in Advanced English (Cambridge University) el cual les permite validar su conocimiento y habilidades en el idioma.

Existen convenios con Corporaciones Municipales de Educación y/o Servicios Locales de Educación Pública, según la región, además de convenios con fundaciones educacionales de diversa dependencia. Estos convenios ofrecen la posibilidad de acceder a escuelas y liceos, brindando una inmejorable posibilidad de acercar a los alumnos a diversas realidades.

Programa de nivelación de competencias de entrada para los alumnos de primer año.

Prácticas en diversos campos pedagógicos bajo el acompañamiento permanente y cercano de profesores de la universidad.

Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas, programas intensivos e intercambio en prestigiosos planteles alrededor del mundo.

GRADO ACADÉMICO
LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN
(8 SEMESTRES)

TÍTULO PROFESIONAL
PROFESOR(A) DE INGLÉS PARA LA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA
(10 SEMESTRES)

DURACIÓN
5 AÑOS

RÉGIMEN
DIURNO

SEDES
SANTIAGO
VIÑA DEL MAR
CONCEPCIÓN

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Pedagógico | Ámbito II Disciplinar | Ámbito III Identidad Profesional | Ámbito IV Educación General | Experiencias Integradores

PRIMER AÑO

	ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE I	Neuroeducación	Asignatura de carácter teórico que analiza los principales fundamentos neurobiológicos de los procesos cognitivos y afectivos, en los cuales han de sustentarse las diversas estrategias de aprendizaje. Posibilita comprender la interacción y co-determinación de los procesos cognoscitivos (memoria, atención, percepción, lenguaje y pensamiento), emocionales, motores y neurofisiológicos. El curso conceptualiza la cognición como un fenómeno corporizado, sustentándose en los desarrollos más actuales de la neurociencia cognitiva.
	English Language I	La asignatura se dicta en el primer semestre y tiene como objetivo facilitar el análisis de la lengua inglesa en cuanto a su funcionamiento estructural para su uso en situaciones comunicativas de diversa índole. Los estudiantes se verán inmersos en situaciones reales de comunicación, en las cuales deberán desenvolverse a través del uso correcto de componentes lingüísticos y comunicativos de la lengua inglesa. El trabajo realizado en la asignatura está en correspondencia con los estándares y niveles establecidos por el Marco Común Europeo correspondiente a A2.
	Taller Pedagógico I: Sistema Educativo, Estructura y Complejidades	Esta asignatura tiene por objetivo promover el análisis de los fenómenos educativos y socioculturales y su impacto en el sistema educativo, con la finalidad de comprender las complejidades propias del sistema educativo desde la construcción e implementación de las políticas educativas. Para ello, este taller posibilita una comprensión crítica de la cultura escolar y de su complejidad como escenario formativo y social para llegar a inferir el papel y la naturaleza del sistema educativo actual. De este modo, a través de prácticas investigativas y reflexivas incipientes, se conoce y analiza el espacio escolar, sus prácticas pedagógicas y las dimensiones organizacionales básicas de la institución educativa, requiriendo del futuro pedagogo una respuesta argumentada a los problemas y necesidades detectadas.
	Habilidades Comunicativas	Curso impartido bajo la modalidad de taller que tiene como objetivo desarrollar en el estudiante habilidades comunicativas orales y escritas, a fin de optimizar su comunicación tanto profesional como en la vida diaria. El estudiante desarrollará las habilidades de tal manera que podrá comprender todo discurso tanto oral como escrito y a la vez producir sus propios discursos de manera coherente, lógica, fluida y con el tono y el estilo adecuado a cualquier circunstancia. Su formación contempla el desarrollo del Resultado de Aprendizaje de Formación General. “Desarrollar el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias”. Lo anterior se enmarca en el programa de Educación general de la UNAB que tiene por objetivo, dotar a los estudiantes de habilidades de formación transferibles a cualquier área disciplinar.
SEMESTRE II	Aprendizaje y Desarrollo	Asignatura de carácter teórico que aborda el desarrollo evolutivo del ser humano desde una perspectiva biopsicosocial. Se integran los aportes de la psicología que permiten conocer los procesos cognitivos, afectivos y sociales que se experimentan en las distintas etapas de la evolución humana.
	Pedagogía y Aprendizaje	Esta asignatura apunta a potenciar en el estudiante capacidades de comprensión pedagógica del acto educativo, en términos de analizar, valorar y diseñar prácticas educativas fundamentadas y coherentes con el saber pedagógico existente y las aportaciones centrales de una Psicología Educativa de carácter crítico-constructivista, con vistas a lograr aprendizajes de calidad en el aula.
	English Language II	La asignatura tiene como objetivo facilitar el análisis de la lengua inglesa en cuanto a su funcionamiento estructural para su uso en situaciones comunicativas de diversa índole. Los estudiantes se verán inmersos en situaciones reales de comunicación, en las cuales deberán desenvolverse a través del uso correcto de componentes lingüísticos y comunicativos de la lengua inglesa. El trabajo realizado en la asignatura está en correspondencia con los estándares y niveles establecidos por el Marco Común Europeo correspondiente a A2.
	Taller Pedagógico II: Construcción de Identidad Profesional	Esta asignatura se dicta en el segundo semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media, desarrollando habilidades y aptitudes que permitan insertarse en el futuro docente con terminología, ideas y conceptos de una pedagogía moderna, actualizada y contextualizada. Esto conlleva además un proceso de reflexión de su futura práctica educativa.

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Pedagógico | Ámbito II Disciplinar | Ámbito III Identidad Profesional | Ámbito IV Educación General | Experiencias Integradores

SEGUNDO AÑO

SEMESTRE III

ASIGNATURA	RESEÑA
Cultura y Educación	Asignatura que analiza el proceso educacional desde su contexto social y cultural y otorga un marco de comprensión sobre la modernidad, contemplando la sociedad contemporánea y su cultura, así como también los procesos de la globalización, de la economía y de la política, y cómo aquello marca el itinerario educacional.
Curriculum y Planificación de la Enseñanza	Esta asignatura se dicta en el tercer semestre de la carrera y es de carácter teórico-práctico. Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz de fundamentar desde lo teórico la estructura y procesos del currículum, las condiciones de todo tipo, administrativas, del contexto socio cultural, de la comunidad educativa y de los profesores que condicionan el que el currículum sea efectivamente vivido por sus destinatarios con la misma calidad educativa con que fue proyectado originalmente.
English Language III	La asignatura tiene como objetivo facilitar el análisis de la lengua inglesa en cuanto a su funcionamiento estructural para su uso en situaciones comunicativas de diversa índole. Los estudiantes se verán inmersos en situaciones reales de comunicación, en las cuales deberán desenvolverse a través del uso correcto de componentes lingüísticos y comunicativos de la lengua inglesa. El trabajo realizado en la asignatura está en correspondencia con los estándares y niveles establecidos por el Marco Común Europeo correspondiente a B1.
General Linguistics	La asignatura entrega una visión global de los principios y categorías esenciales de la lingüística en sus componentes fonológicos, morfológicos, sintácticos, semánticos, pragmáticos y su aplicación en la descripción de la estructura interna de la lengua inglesa. Se analiza, además, el uso de la lengua en contextos reales y su efecto en la interacción social.
Taller Pedagógico III: Ideas Filosóficas y Educación	Esta asignatura busca que el estudiante sea capaz de analizar las distintas problemáticas de las cuales se ha hecho cargo el pensamiento filosófico a lo largo de la historia, propiciando el desarrollo de un pensamiento crítico, reflexivo, autónomo y creativo, a través de la elaboración de un diálogo donde se tenga presente el quehacer educativo, incorporando problemáticas pedagógicas actuales como inclusión, interculturalidad o convivencia escolar.

SEMESTRE IV

Diversidad y Potenciación de Aprendizajes	Asignatura que aborda el problema del aprender a vivir juntos y de la educación inclusiva a partir de una comprensión crítico-constructivista del concepto de diversidad y del reconocimiento y desarrollo de las potencialidades de la persona humana en el ámbito cognitivo, social y afectivo, en diversos contextos y grupos etarios, con vistas a la transformación de la escuela y la sociedad. Consecuentemente con este enmarcamiento epistémico-teórico de las diferencias, se analizan y elaboran distintas estrategias y herramientas para promover el desarrollo creativo, cognitivo, crítico y metacognitivo de sujetos plurales y heterogéneos, en y desde el aula.
Methodology of EFL for Elementary Education	Esta asignatura se dicta en el cuarto semestre de la carrera y es de carácter teórico-práctico. Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz entender las bases conceptuales y prácticas que permiten al profesor en formación adquirir una visión general de la enseñanza y del aprendizaje del inglés como idioma extranjero. Además podrá reconocer y comprender los procesos de aprendizaje del inglés como lengua extranjera en estudiantes de enseñanza básica y podrá aplicar los conocimientos metodológicos en la planificación e implementación de la enseñanza del idioma inglés en este nivel.
English Language IV	La asignatura tiene como objetivo facilitar el análisis de la lengua inglesa en cuanto a su funcionamiento estructural para su uso en situaciones comunicativas de diversa índole. Los estudiantes se verán inmersos en situaciones reales de comunicación, en las cuales deberán desenvolverse a través del uso correcto de componentes lingüísticos y comunicativos de la lengua inglesa. El trabajo realizado en la asignatura está en correspondencia con los estándares y niveles establecidos por el Marco Común Europeo correspondiente a B2 inicial.
Assessment in English as a Foreign Language	Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz de dominar elementos claves de las teorías de evaluación del aprendizaje desde el enfoque tradicional al actual, diseñando diversos procesos de evaluación de los aprendizajes y sus instrumentos basados en los criterios contextuales que se presenten.
Taller Pedagógico IV: Aprendizaje Digital	Esta asignatura tiene directa relación con el perfil de egreso, a través de la generación de experiencias educativas innovadoras incorporando el uso y dominio de tecnologías de información para facilitar el aprendizaje del idioma inglés. Se dicta en el 4to semestre de la carrera, tiene un carácter teórico, y permite a los alumnos conocer las distintas tecnologías aplicadas a la educación.

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Pedagógico | Ámbito II Disciplinar | Ámbito III Identidad Profesional | Ámbito IV Educación General | Experiencias Integradores

TERCER AÑO

	ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE V	Creatividad y Metodologías Alternativas	Esta asignatura explora enfoques pedagógicos y estrategias susceptibles de incorporar en situaciones de clase. Fortalece el desarrollo de una racionalidad pedagógica abierta y flexible al conocimiento y la comprensión a partir de metodologías innovadoras y la aplicación de estrategias pedagógicas en diferentes contextos y situaciones de aprendizaje. Pretende que los estudiantes manejen y construyan herramientas metodológicas para incentivar el aprendizaje profundo y creativo de sus estudiantes.
	Methodology of EFL for High School Education	Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz de identificar y describir los procesos de aprendizaje del inglés como lengua extranjera en estudiantes de enseñanza media. Además, podrá aplicar los conocimientos metodológicos en la planificación e implementación de la enseñanza del idioma inglés.
	English Language V	La asignatura entrega al futuro profesional herramientas pedagógicas que refuerzan su manejo de los componentes lingüísticos del idioma inglés, permitiéndole analizar y utilizar estrategias para comunicarse de manera coherente e interactuar con fluidez y espontaneidad sobre temáticas de distinta índole en correspondencia con los estándares y niveles establecidos por el Marco Común Europeo correspondiente a B2 (nivel usuario independiente inicial).
	Práctica Docente Inicial I Integrador I (Enseñanza Básica)	Su propósito es integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios, que permita a los estudiantes profundizar en las características de niñas y niños de E. Básica, para diseñar propuestas didácticas que favorezcan el aprendizaje de los niños, promoviendo experiencias integradoras.
SEMESTRE VI	Academic Writing	Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz de escribir un ensayo argumentativo como producto final resultante de procesos de indagación y búsqueda de información, validación de fuentes primarias y secundarias, revisión de bibliografía, definición del propósito del texto, estructuración del mismo y edición final.
	Pedagogical Resources for the EFL Elementary Classroom	Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz de seleccionar, adaptar y diseñar recursos físicos o virtuales para apoyar la enseñanza aprendizaje del idioma en la enseñanza básica.
	English Language VI	La asignatura se dicta en el sexto semestre y entrega al futuro profesional herramientas pedagógicas que refuerzan su manejo de los componentes lingüísticos del idioma inglés, permitiéndole analizar y utilizar estrategias para comunicarse de manera coherente e interactuar con fluidez y espontaneidad sobre temáticas de distinta índole en correspondencia con los estándares y niveles establecidos por el Marco Común Europeo correspondiente a B2 (nivel usuario independiente).
	Applied Linguistics	En la asignatura Lingüística Aplicada, se presentan los fundamentos y problemáticas de la enseñanza y el aprendizaje del inglés como idioma extranjero. Se abordan algunas de las temáticas más relevantes en torno a tres ejes fundamentales. El primero dice relación con las bases conceptuales que fundan la Lingüística Aplicada como una disciplina independiente, a la vez que multidisciplinaria, al servicio de la investigación y resolución de problemas relacionados con el lenguaje. La adquisición de una primera lengua y en especial la adquisición de una segunda lengua serán el enfoque primordial del curso, limitándose al área de enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero; siendo este el segundo eje conceptual del módulo. Finalmente, los avances e investigaciones en la disciplina han definido algunos lineamientos del trabajo pedagógico que se estudian en este módulo, de manera que el futuro docente los aplique en la sala de clases.
	Práctica Docente Inicial II (Enseñanza Básica)	Esta asignatura tiene directa relación con el perfil de egreso, a través de la inserción del estudiante a un centro educativo donde aplicará sus conocimientos y habilidades en forma práctica en el aula. Esto conlleva además un proceso de reflexión de su práctica educativa.

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Pedagógico | Ámbito II Disciplinar | Ámbito III Identidad Profesional | Ámbito IV Educación General | Experiencias Integradores

CUARTO AÑO

SEMESTRE VII

ASIGNATURA	RESEÑA
Educational Research Workshop	Esta asignatura se dicta en el octavo semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media, es de carácter teórico práctico. Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz de dominar elementos claves de los diferentes enfoques de investigación, así como también comprender y aplicar los pasos para realizar una propuesta investigativa.
Pedagogical Resources for the EFL Secondary Classroom	Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz de seleccionar, adaptar y diseñar recursos físicos o virtuales para apoyar la enseñanza aprendizaje del idioma en la enseñanza media.
English Language VII	La asignatura se dicta en el séptimo semestre y entrega al futuro profesional herramientas pedagógicas que refuerzan su manejo de los componentes lingüísticos del idioma inglés, permitiéndole analizar y utilizar estrategias para comunicarse de manera coherente e interactuar con fluidez y espontaneidad sobre temáticas de distinta índole en correspondencia con los estándares y niveles establecidos por el Marco Común Europeo correspondiente a B2+ (nivel usuario independiente superior).
Culture, Literature and Civilization of English Speaking Countries	Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz de apreciar diferentes aspectos culturales del mundo de habla inglés y además desarrollar tolerancia, aceptación y valoración de las formas culturales y literarias del mundo Angloparlante.
Práctica Docente Intermedia I (Enseñanza Media)	Esta asignatura se dicta en el séptimo semestre de la carrera de Pedagogía en inglés para la Enseñanza Básica y Media y permite el desarrollo integral de las aptitudes, actitudes y conocimientos que debe manejar, desarrollar un docente en Chile, desarrollando habilidades y aptitudes que permitan insertarse, al futuro docente, con terminología, ideas y conceptos de una pedagogía moderna, actualizada y contextualizada. Esto conlleva además un proceso de reflexión del hacer en el aula de este docente y de lo que el contexto pide o espera a través de BC y Estándares de profesores de Inglés.

SEMESTRE VIII

Research Project	Esta asignatura se dicta en el noveno semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media y es de carácter teórico. Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz de elaborar proyectos de investigación vinculados a sus propias prácticas pedagógicas, adecuados a los diferentes contextos y necesidades de sus estudiantes a través de la problematización, indagación y reflexión individual y colectiva de su quehacer pedagógico.
English Language VIII	Esta asignatura se dicta en el octavo semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media. Además, entrega al futuro profesional herramientas pedagógicas que refuerzan su manejo de los componentes lingüísticos del idioma inglés, permitiéndole analizar y utilizar estrategias para comunicarse de manera coherente e interactuar con fluidez y espontaneidad sobre temáticas sociales, académicas y profesionales en correspondencia con los estándares y niveles establecidos por el Marco Común Europeo nivel C1 (Usuario competente)
American and British Culture, Literature and Civilization	Esta asignatura se dicta en el octavo semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media. Al finalizar esta asignatura el estudiante desarrollará herramientas para apreciar diferentes aspectos culturales de manera de desarrollar tolerancia, aceptación y valoración de las formas culturales y literarias de Estados Unidos y del Reino Unido.
Práctica Docente Intermedia II Integrador II (Enseñanza Media)	Esta asignatura se dicta en el octavo semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media, su propósito es integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios, que permita a los estudiantes diseñar propuestas didácticas que favorezcan el aprendizaje de los niños en niveles de Ed. Media, promoviendo experiencias integradoras.
Pensamiento Crítico	Esta asignatura se dicta en el octavo semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media y busca estimular en los alumnos habilidades relacionadas con el razonamiento, el uso de la lógica y la argumentación entre otros.

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Pedagógico | Ámbito II Disciplinar | Ámbito III Identidad Profesional | Ámbito IV Educación General | Experiencias Integradores

QUINTO AÑO

	ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE IX	Professional Ethics	Asignatura que analiza las distintas teorías éticas y sus aplicaciones prácticas tanto en estudios de caso simulados como en situaciones reales a las que se enfrentan los alumnos en sus prácticas pedagógicas y que apunten a desarrollar los potenciales de cada estudiante en un contexto de igualdad y respeto por el otro.
	Taller de Integración Pedagógica Disciplinaria	Esta asignatura se dicta en el noveno semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media y es de carácter práctico. Al finalizar esta asignatura el estudiante será capaz de integrar saberes pedagógicos y disciplinares en los diversos contextos educativos nacionales.
	English Language IX	Esta asignatura se dicta en el noveno semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media. La asignatura entrega al futuro profesional herramientas pedagógicas que refuerzan su manejo de los componentes lingüísticos del idioma inglés, permitiéndole analizar y utilizar estrategias para comunicarse de manera coherente e interactuar con fluidez y espontaneidad sobre temáticas sociales, académicas y profesionales en correspondencia con los estándares y niveles establecidos por el Marco Común Europeo a nivel C1 (usuario competente).
	Práctica Docente Final I (Enseñanza Básica y Media)	Esta asignatura se dicta en el noveno semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media y permite al alumno tener una experiencia profesional real en una unidad educativa nacional junto con descubrir y mejorar fortalezas y debilidades de su propia formación, a través del desarrollo integral de las aptitudes, actitudes y conocimientos que debe manejar y desarrollar un docente en Chile.
SEMESTRE X	English Proficiency Workshop	Esta asignatura se dicta en el décimo semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media. La asignatura desarrolla la capacidad de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee en el idioma inglés. Los alumnos adquieren la capacidad de reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sea en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Además, los futuros profesionales logran expresarse espontáneamente, con gran fluidez y un grado de precisión que les permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad y de comprender fácilmente una variedad de acentos nativos de inglés. Los alumnos dominan el idioma en correspondencia con el estándar C1 avanzado establecido por el Marco Común Europeo.
	Práctica Docente Final II Integrador III (Enseñanza Básica y Media)	Esta asignatura se dicta en el décimo semestre de la carrera Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media. Su propósito es integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios, que permita a los estudiantes profundizar en las características de niñas y niños de Enseñanza Básica y Media, para diseñar propuestas didácticas que favorezcan el aprendizaje de los alumnos, promoviendo experiencias integradoras en el aula.