

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES **PEDAGOGÍA EN INGLÉS PARA LA ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA**

año 01		año 02		año 03		año 04		año 05	
semestre 1	semestre 2	semestre 3	semestre 4	semestre 5	semestre 6	semestre 7	semestre 8	semestre 9	semestre 10
Neuroeducación	Aprendizaje y Desarrollo	Cultura y Educación	Diversidad y Potenciación de Aprendizajes	Creatividad y Metodologías Alternativas	Academic Writing	Educational Research Workshop	Research Project	Professional Ethics	Seminario de Título
English Language I	Pedagogía y Aprendizaje	Currículum y Planificación de la Enseñanza	Methodology of EFL for Elementary Education	Methodology of EFL for High School Education	Pedagogical Resources for the EFL Elementary Classroom	Pedagogical Resources for the EFL Secondary Classroom	American and British Culture, Literature and Civilization	Taller de Integración Pedagógica Disciplinaria	English Proficiency Workshop
Taller Pedagógico I: Sistema Educativo, Estructura y Complejidades	English Language II	English Language III	English Language IV	English Language V	English Language VI	English Language VII	English Language VIII	English Language IX	Integrador III: Práctica Profesional II (Enseñanza Básica y Media)
Habilidades Comunicativas	Taller Pedagógico II: Construcción de Identidad Profesional	General Linguistics	Assessment in English as a Foreign Language	Integrador I: Práctica Progresiva I (Enseñanza Básica)	Applied Linguistics	Culture, Literature and Civilization of English Speaking Countries	Integrador II: Práctica Progresiva IV (Enseñanza Media)	Práctica Profesional I (Enseñanza Básica y Media)	
		Taller Pedagógico III: Ideas Filosóficas y Educación	Taller Pedagógico IV: Aprendizaje Digital		Práctica Progresiva II (Enseñanza Básica)	Práctica Progresiva III (Enseñanza Media)	Pensamiento Crítico		

Licenciatura

Evaluación nacional diagnóstica

La evaluación nacional diagnóstica para la formación inicial de profesores que aplica el Ministerio de Educación es una prueba obligatoria y su rendición es requisito de titulación.

Título Profesional

PONDERACIONES Y VACANTES

NEM: notas de enseñanza media | RKG: ranking | LEN: lenguaje | MAT: matemática | HIS: historia | CS: ciencias
PPMP: puntaje ponderado mínimo de postulación | PPLYM: puntaje promedio lenguaje y matemática mínimo de postulación. Ponderaciones correspondientes al proceso de Admisión 2020

Santiago							
20%	10%	35%	20%	15%	450	520	
NEM	RKG	LEN	MAT	HIS o CS	PPMP	PPLYM	
VACANTES 60							

Viña del Mar							
20%	10%	35%	20%	15%	450	520	
NEM	RKG	LEN	MAT	HIS o CS	PPMP	PPLYM	
VACANTES 50							

Concepción							
20%	10%	30%	20%	20%	450	520	
NEM	RKG	LEN	MAT	HIS o CS	PPMP	PPLYM	
VACANTES 40							

POR QUÉ ESTUDIAR ESTA CARRERA EN LA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

- **CARRERA ACREDITADA POR 3 AÑOS**, (diciembre 2019 – diciembre 2022), por la Comisión Nacional de Acreditación CNA.
- Educación centrada en el aprendizaje a través de metodologías activas.
- Programa de nivelación de competencias de entrada para los alumnos de primer año.
- Prácticas en diversos campos pedagógicos bajo el acompañamiento permanente y cercano de profesores con vasta experiencia en el área.
- Al término de la carrera, nuestros egresados rinden un examen de certificación internacional para validar su conocimiento y manejo del idioma inglés.
- Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas, programas intensivos e intercambio en prestigiosos planteles alrededor del mundo.

GRADO ACADÉMICO
Licenciado en Educación
(8 semestres)

TÍTULO PROFESIONAL
Profesor de Inglés para la
Enseñanza Básica y Media
(10 semestres)

DURACIÓN
5 años

RÉGIMEN
Diurno

SEDES
Santiago, Viña del Mar,
Concepción