



Sociología

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	LICENCIADO(A) EN SOCIOLOGÍA	SEMESTRE IX	SEMESTRE X	TÍTULO PROFESIONAL SOCIOLOGO(A)
Teoría Sociológica I : Clásica	Teoría Sociológica II: Funcionalista	Teoría Sociológica III: Crítica	Teoría Sociológica IV: Interaccionista	Introducción a la Economía	Sociología Económica	Sociología del Trabajo	Estudios de Consumo y de Mercado	LICENCIADO(A) EN SOCIOLOGÍA	Desarrollo Organizacional	Práctica Profesional	TÍTULO PROFESIONAL SOCIOLOGO(A)
Introducción a la Sociología	Procesos Sociales I: América Latina	Procesos Sociales II: Chile	Metodologías Cualitativas de Investigación	Análisis de Datos Cautitativos	Etnografía	Estado y Políticas Públicas	Formulación de Proyectos Sociales		Gestión de Proyectos Sociales		
Lógica de la Investigación Social	Metodologías Cuantitativas de Investigación	Eje de Formación Interdisciplinaria I	Eje de Formación Interdisciplinaria II	Eje de Formación Interdisciplinaria III	Electivo de Profundización I	Estudios Culturales	Electivo de Profundización II		Estudios de Opinión y Medios	Taller de Memoria de Título	
Matemáticas	Métodos Estadísticos para las Ciencias Sociales I	Métodos Estadísticos para la Ciencias Sociales II	Métodos Estadísticos para las Ciencias Sociales III	Integrador I: Preseminario de Investigación	Sociología Política	Estudios Urbanos	Integrador II: Seminario de Investigación I		Integrador III: Seminario de Investigación II		
Habilidades Comunicativas	Razonamiento Científico y Tics	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Población y Desarrollo					

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Investigación Sociológica

Ámbito III: Estudios Sociales Aplicados

Experiencias Integradoras



Sociología

PONDERACIONES PROCESO DE ADMISIÓN 2023



NEM



RANKING



LENGUAJE



MATEMÁTICA



CIENCIAS
O HISTORIA

SANTIAGO

PUNTAJE PONDERADO MÍNIMO DE POSTULACIÓN:
PUNTAJE PROMEDIO LENGUAJE Y MATEMÁTICA: 458



Acreditada por 5 años, hasta diciembre 2023, por la Agencia Acreditadora de Chile.



Por sexto año clasificada entre las mejores del país según Ranking de Universidades América Economía 2021.



Formación en terreno mediante investigación aplicada, orientada al ejercicio profesional y a continuar estudios de postgrado.



Énfasis en la comprensión de la sociedad actual, sus problemas sociales y políticas públicas, la economía y el trabajo, las culturas y la tecnología, los grupos sociales y los territorios.



Alianzas con actores locales estratégicos y posibilidades de internacionalización en distintas modalidades.



GRADO ACADÉMICO
LICENCIADO(A) EN
SOCIOLOGÍA
(8 SEMESTRES)



TÍTULO PROFESIONAL
SOCIOLOGO(A)
(10 SEMESTRES)

DURACIÓN
10 SEMESTRES

RÉGIMEN
DIURNO

SEDE
SANTIAGO

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Investigación Sociológica

Ámbito III: Estudios Sociales Aplicados

Experiencias Integradoras

PRIMER AÑO		
ASIGNATURA	RESEÑA	
SEMESTRE I	Teoría Sociológica I : Clásica	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de usar conceptos y teorías centrales del materialismo histórico y de las obras sociológicas de Max Weber y Émile Durkheim para comprender y explicar fenómenos sociales actuales, basándose en una comprensión crítica de cómo se define el objeto de estudio de la Sociología y de los diagnósticos que estas obras realizan sobre los contextos sociales en que fueron desarrolladas.
	Introducción a la Sociología	En esta asignatura los y las estudiantes serán capaces de explicar fenómenos sociales cotidianos, describiendo aspectos básicos de las estructuras sociales y culturales, según se observan en instituciones fundamentales de la sociedad actual, y distinguir el papel que cumplen movimientos sociales en procesos de cambio sociocultural.
	Lógica de la Investigación Social	En esta asignatura los y las estudiantes habrán alcanzado un pensamiento reflexivo-crítico y científico y serán capaces de explicar las diferencias entre los principales paradigmas, diseños y enfoques de investigación social, evaluando su adecuación a problemas de investigación dados y atendiendo a sus respectivas consideraciones éticas.
	Matemáticas	Esta asignatura constituye una instancia de aprendizaje, indagación, reflexión, desarrollo de destrezas y habilidades científicas, que focaliza su estudio en el desarrollo algebraico y aplicación del concepto de función.
	Habilidades Comunicativas	Este curso tiene como objetivo desarrollar en el estudiante habilidades comunicativas orales y escritas, a fin de optimizar su comunicación tanto profesional como en la vida diaria. El estudiante desarrollará las habilidades de tal manera que podrá comprender todo discurso tanto oral como escrito y a la vez producir sus propios discursos de manera coherente, lógica, fluida y con el tono y estilo adecuado a cualquier circunstancia.
SEMESTRE II	Teoría Sociológica II: Funcionalista	Luego de este curso, los y las estudiantes podrán articular explicaciones de fenómenos sociales actuales incorporando conceptos y teorías centrales de la tradición funcionalista en sociología, basándose en una comprensión crítica de cómo se define el objeto de estudio de la sociología y de los diagnósticos que se hacen respecto a los contextos sociales en que fueron desarrollados.
	Procesos Sociales I: América Latina	Al finalizar el curso, los y las estudiantes podrán articular explicaciones sistemáticas y conceptualmente coherentes de los principales procesos sociales que han llevado a la conformación de la sociedad en América Latina, considerando sus dimensiones culturales, económicas y políticas.
	Metodologías Cuantitativas de Investigación	Una vez finalizado el curso, los y las estudiantes habrán alcanzado un pensamiento científico lógico y reflexivo y serán capaces de diseñar investigaciones sociales desde el enfoque metodológico cuantitativo, definiendo estrategias apropiadas y pertinentes sobre problemas sociológicos relevantes.
	Métodos Estadísticos para las Ciencias Sociales I	Una vez finalizado el curso, los y las estudiantes utilizarán un programa computacional para realizar análisis estadísticos univariados y bivariados en las Ciencias Sociales, con el fin de identificar las principales tendencias y patrones subyacentes en un conjunto de datos numéricos, y reportará los resultados y conclusiones a audiencias diversas, apoyándose en diferentes técnicas de tabulación y visualización de datos numéricos.
	Razonamiento Científico y Tics	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de diseñar un anteproyecto, utilizando las herramientas del método cualitativo y/o cuantitativo, pertinentes a su problema de investigación. Además desarrollará el uso de tecnologías básicas para enfrentar las necesidades planteadas por su carrera en cuanto a la investigación.

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Investigación Sociológica

Ámbito III: Estudios Sociales Aplicados

Experiencias Integradoras

		ASIGNATURA	RESEÑA
SEGUNDO AÑO	SEMESTRE III	Teoría Sociológica III: Crítica	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante podrá articular explicaciones a fenómenos sociales actuales incorporando conceptos y teorías centrales de la sociología crítica y post-estructuralista, basándose en una comprensión crítica de cómo se define el objeto de estudio de la sociología y de los diagnósticos que se hacen respecto a los contextos sociales en que fueron desarrollados.
		Procesos Sociales II: Chile	Al finalizar el semestre, los y las estudiantes podrán articular explicaciones sistemáticas y conceptualmente coherentes de los principales procesos sociales que han llevado a la conformación de la sociedad en Chile, considerando sus dimensiones culturales, económicas y políticas.
		Eje de Formación Interdisciplinaria I	Esta asignatura explora los fundamentos del saber, sus contextos y sus modos de transmisión; se pregunta por el modo en que se construye el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades. Al finalizar el curso, los y las estudiantes contarán con dimensiones y claves conceptuales interdisciplinarias para problematizar los modos en que se construye el conocimiento y cómo esto permite una comprensión social compleja
		Métodos Estadísticos para la Ciencias Sociales II	Al finalizar la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de determinar el tamaño óptimo de una muestra para estudios experimentales que responda a una pregunta de investigación sociológica determinada y utilizará un programa computacional para realizar análisis estadísticos bivariados y multivariados de tipo no paramétrico, ajustando un conjunto de datos numéricos a un modelo estadístico, y evaluará tanto la significancia estadística de las estimaciones mediante la prueba de significancia de la hipótesis nula, como también determinará la significancia práctica de los resultados mediante el cálculo de tamaños de efecto
		Inglés I	Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y al pasado reciente, usando una escritura, pronunclación y entonación adecuadas.
	SEMESTRE IV	Teoría Sociológica IV: Interaccionista	Una vez finalizado el curso, el estudiante podrá articular explicaciones de fenómenos sociales actuales incorporando conceptos y teorías sociológicas que interrogan la operación de estructuras simbólicas en la organización de procesos de interacción, basándose en una comprensión crítica de cómo se define el objeto de estudio de la sociología y de los diagnósticos que se hacen respecto a los contextos sociales en que fueron desarrollados.
		Metodologías Cualitativas de Investigación	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante será capaz de diseñar, evaluar e implementar metodologías de investigación cuantitativa desde una perspectiva sociológica, aplicando técnicas de observación, entrevista, grupo focal y análisis de contenido, y preparando los datos recogidos para su análisis y comunicación.
		Eje de Formación Interdisciplinaria II	Esta asignatura tiene como objetivo relevar ciertos problemas o debates contemporáneos en su dimensión de procesos históricos situados en un tiempo y en un espacio, enfatizando la importancia de conocer la especificidad de estos procesos en América latina como el contexto inmediato. Al finalizar el curso el y la estudiante será capaz de incorporar a la comprensión social el análisis interdisciplinar de la modernidad como dimensión clave de los procesos contemporáneos.
		Métodos Estadísticos para las Ciencias Sociales III	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante utilizará un programa computacional para realizar análisis estadísticos bivariados y multivariados de tipo paramétrico, utilizando el modelo de regresión lineal generalizado (GLM), y evaluará tanto la significancia estadística de las estimaciones mediante la prueba de significancia de la hipótesis nula, como también determinará la significancia práctica de los resultados mediante el cálculo de tamaños de efecto. Además, los estudiantes podrán evaluar la validez de constructo y fiabilidad de escalas en la investigación social.
		Inglés II	Al finalizar el curso, el y la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Investigación Sociológica

Ámbito III: Estudios Sociales Aplicados

Experiencias Integradoras

ASIGNATURA		RESEÑA	
TERCER AÑO	SEMESTRE V	Introducción a la Economía	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante habrá alcanzado un pensamiento reflexivo-crítico y científico, con el cual será capaz de analizar aspectos centrales de procesos económicos, incluyendo la toma de decisiones económicas, las relaciones e interacciones económicas, y los mercados.
		Análisis de Datos Cualitativos	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante será capaz de implementar las principales técnicas de producción de datos de tipo discursivo y aplicar la Teoría Fundamentada como estrategia metodológica cualitativa, con y sin asistencia de programas computacionales para el análisis de datos cualitativos.
		Eje de Formación Interdisciplinaria III	Al finalizar el curso el y la estudiante podrá reconocer la relevancia de la responsabilidad social en el ejercicio de su profesión y analizar interdisciplinariamente las posibilidades de transformación social.
		Integrador I: Preseminario de Investigación	Durante la experiencia integradora el y la estudiante demostrarán ser capaces de analizar críticamente los supuestos que subyacen a discursos y constructos teóricos sobre el comportamiento social, formular proyectos de investigación sociológica, definiendo problemas de investigación, delimitando objetivos, hipótesis o preguntas directrices, y diseñando marcos metodológicos apropiados, e implementar estrategias de producción de datos cuantitativos y cualitativos sobre la realidad social, y estrategias de análisis de datos con apoyo de programas computacionales.
		Inglés III	Al finalizar el curso, el y la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado, futuro, y condicional usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.
TERCER AÑO	SEMESTRE VI	Sociología Económica	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante será capaz de explicar sociológicamente la acción económica, evaluando críticamente las principales perspectivas teóricas de la sociología económica.
		Etnografía	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante podrá generar e implementar un diseño de investigación social cualitativa basado en técnicas etnográficas.
		Electivo de Profundización I	Al finalizar el curso el y la estudiante podrá analizar críticamente los supuestos teóricos que subyacen a discursos y constructos teóricos de un área de profundización en sociología, y proponer explicaciones coherentes de resultados de investigación, en diálogo con conocimiento sociológico previo.
		Sociología Política	Al finalizar el curso el y la estudiante podrá analizar críticamente los supuestos teóricos que subyacen a discursos y constructos teóricos en esta área, y proponer explicaciones sistemáticas y conceptualmente coherentes de resultados de investigación, en diálogo con conocimiento sociológico previo, con énfasis en dimensiones clave de la democracia representativa, el estado y la acción colectiva, pudiendo comunicarlas clara y efectivamente a diversas audiencias.
		Inglés IV	Al finalizar el curso, el y la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado, futuro, y condicional, tanto en voz activa como pasiva, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Investigación Sociológica

Ámbito III: Estudios Sociales Aplicados

Experiencias Integradoras

		ASIGNATURA	RESEÑA
CUARTO AÑO	SEMESTRE VII	Sociología del Trabajo	Una vez finalizado el curso, los y las estudiantes serán capaz de explicar el trabajo como relación social, destacando las transformaciones de los procesos productivos dadas por la evolución de las condiciones materiales y sociales, así omo la relación entre formas institucionales de naturaleza estatal, sindical y empresarial.
		Estado y Políticas Públicas	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante será capaz de aplicar en sus ejercicios de análisis, marcos reflexivos propios de la sociología y las ciencias sociales orientados a la comprensión del fenómeno y objeto de gobierno que denominamos políticas públicas, articulando sus dimensiones cultural, institucional, política y social.
		Estudios Culturales	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante será capaz de aplicar la mirada sociológica al estudio de la cultura contemporánea, pudiendo analizar críticamente los supuestos que subyacen a discursos y constructos teóricos en esta área, proponiendo y comunicando clara y efectivamente explicaciones sistemáticas y conceptualmente coherentes de resultados de investigación, en diálogo con conocimiento sociológico previo, particularmente en áreas clave para la comprensión de la cultura en Chile y América Latina.
		Estudios Urbanos	Una vez finalizado el curso, los y las estudiantes serán capaces de construir un marco teórico pertinente para el análisis de “lo urbano”, identificando claramente las perspectivas y posiciones epistemológicas en juego. Asimismo, serán capaces de problematizar la vida urbana contemporánea, distinguiendo aquellos temas que dominan el debate actual y que son de interés tanto para la disciplina como para las políticas públicas. Finalmente, sabrán aplicar las distintas perspectivas teóricas en el análisis de la marginalidad urbana en Chile.
		Población y Desarrollo	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante habrá alcanzado un pensamiento reflexivo-crítico y científico, que será capaz de aplicar al análisis de las principales dinámicas poblacionales de las sociedades contemporáneas.
	SEMESTRE VIII	Estudios de Consumo y de Mercado	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante será capaz de realizar estudios de mercado a la luz de teoría sociológica.
		Formulación de Proyectos Sociales	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante habrá desarrollado habilidades para el diseño, formulación y evaluación de proyectos sociales y será capaz de identificar y diagnosticar problemas sociales, formular proyectos y evaluar los diferentes procesos por medio de diseños metodológicos apropiados.
		Electivo de Profundización II	Al finalizar el curso los y las estudiantes podrán analizar críticamente los supuestos teóricos que subyacen a discursos y constructos teóricos de un área de profundización en sociología, y proponer explicaciones coherentes de resultados de investigación, en diálogo con conocimiento sociológico previo
		Integrador II: Seminario de Investigación I	En específico, durante la experiencia integradora el y la estudiante demostrará ser capaz de analizar críticamente los supuestos que subyacen a discursos y constructos teóricos sobre el comportamiento social, y formular proyectos de investigación sociológica, definiendo problemas de investigación, delimitando objetivos, hipótesis o preguntas directrices, y diseñando marcos metodológicos apropiados.

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Investigación Sociológica

Ámbito III: Estudios Sociales Aplicados

Experiencias Integradoras

		ASIGNATURA	RESEÑA
		QUINTO AÑO	SEMESTRE IX
Gestión de Proyectos Sociales	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante habrá alcanzado un pensamiento reflexivo y estratégico y será capaz de gestionar y liderar proyectos privados o públicos en sus diferentes etapas de manera eficiente, eficaz, pertinente e Innovadora.		
Estudios de Opinión y Medios	Una vez finalizado el curso, el y la estudiante será capaz de realizar investigaciones de medios de comunicación masiva y de opinión pública a la luz de teoría sociológica.		
Integrador III: Seminario de Investigación II	En específico, durante la experiencia integradora el y la estudiante demostrará ser capaz de formular proyectos de investigación sociológica, implementar estrategias de producción de datos cuantitativos y cualitativos sobre la realidad social, y estrategias de análisis de datos con apoyo de programas computacionales.		
QUINTO AÑO	SEMESTRE X	Práctica Profesional	Durante el desarrollo de la experiencia integradora, el y la estudiante demostrará poder desenvolverse en ámbitos de sociología aplicada, pudiendo implicar una o más áreas de desempeño profesional, tales como implementación de proyectos de intervención social y políticas públicas, realización de estudios de medios, de opinión y de mercados, y generación de propuestas de desarrollo organizacional.
		Taller de Memoria de Título	Durante la experiencia integradora, el estudiante demostrará ser capaz de analizar críticamente los supuestos que subyacen a discursos y constructos teóricos sobre el comportamiento social, formular proyectos de investigación sociológica, implementar estrategias de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, y desarrollar explicaciones sistemáticas y conceptualmente coherentes de resultados de investigación.