



# Tecnología Médica mención Bioanálisis Clínico, Inmunohematología y Medicina Transfusional

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	LICENCIATURA	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Anatomía Humana	Histoembriología	Fisiología Humana	Fisiopatología	Procedimientos de Tecnología Médica y Bioseguridad	Salud Pública II	Educación en Salud	Metodología de la Investigación	LICENCIATURA		
Biología Celular	Física General	Bioética	Farmacología General	Salud Pública I		Administración y Gestión en Salud	Gestión y Aseguramiento de la Calidad			
Laboratorio de Biología Celular	Química Orgánica	Bioquímica	Parasitología	Microbiología I	Microbiología II	Biología Molecular	Medicina Transfusional			
Química General		Infectología	Inmunología Diagnóstica	Hematología I	Hematología II	Inmunohematología	Diagnóstico Molecular Clínico			
Introducción a la Tecnología Médica	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Bioquímica Clínica I	Bioquímica Clínica II	Pensamiento Crítico		Responsabilidad Social	
Elementos de Álgebra y Cálculo	Habilidades Comunicativas	Razonamiento Científico y TICS				Integrador I: Caso Clínico BACIMET			Seminario de Investigación BACIMET	Integrador II: Internado Clínico BACIMET

TÍTULO PROFESIONAL TECNÓLOGO(A) MÉDICO(A)

Formación General e Inglés

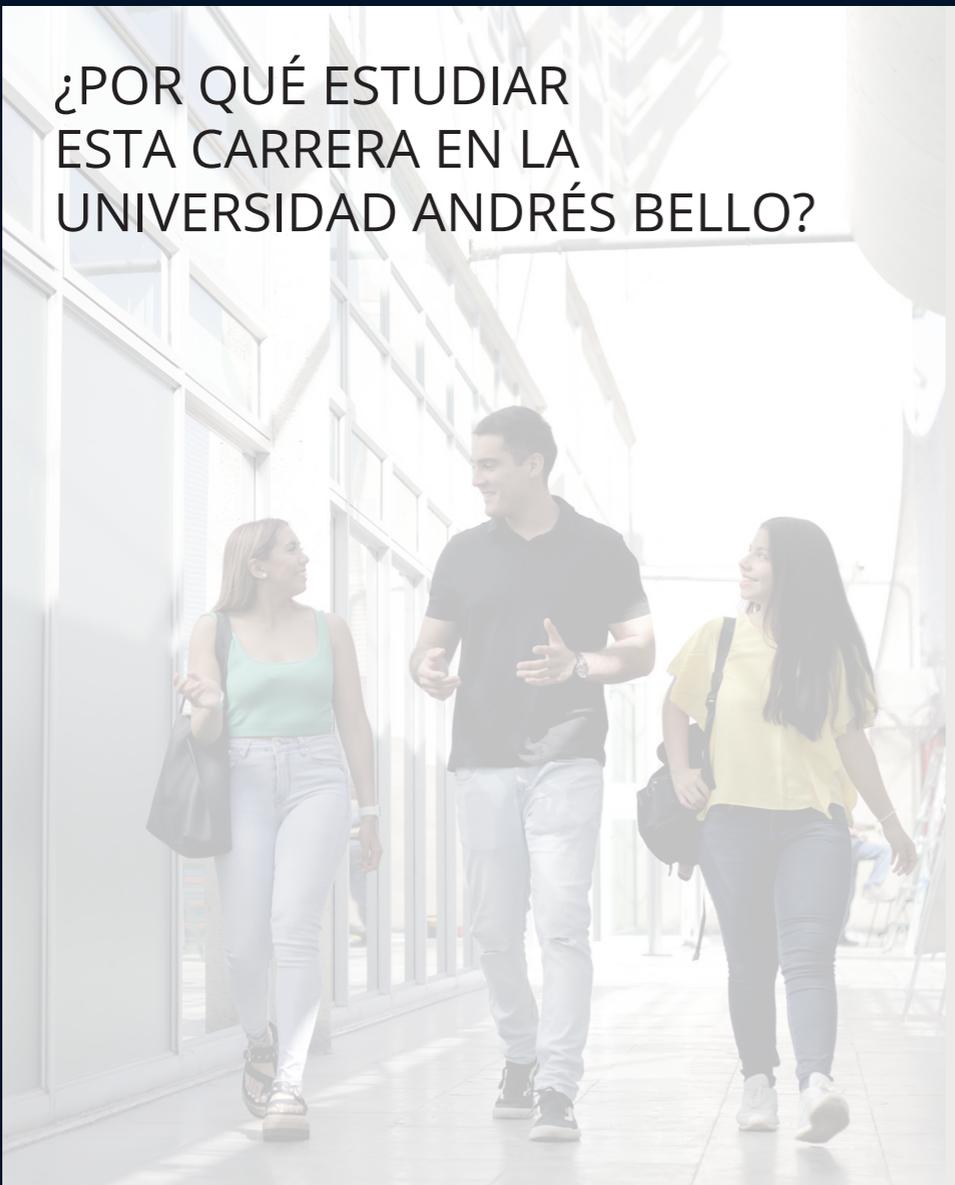
Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I:  
Educación, Gestión,  
Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Bioanálisis Clínico, Inmunohematología y Medicina Transfusional

Integradores

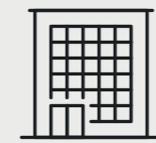
# Tecnología Médica mención Bioanálisis Clínico, Inmunohematología y Medicina Transfusional



¿POR QUÉ ESTUDIAR  
ESTA CARRERA EN LA  
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Carrera Acreditada por 6 años, hasta enero 2028, en Sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, jornada diurna y modalidad presencial, por la Agencia Acreditadora de Chile y la Agencia COMACE de México.



Única universidad privada que imparte cinco menciones de especialización, distribuidas en sus tres sedes.



Laboratorios y campos clínicos equipados con alta tecnología para cubrir todas las necesidades en el aprendizaje.



Empleabilidad de 84.5% al primer año de egreso ([www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl), 2024).



Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas, programas intensivos e intercambio en prestigiosos planteles alrededor del mundo.



**GRADO ACADÉMICO**  
LICENCIADO(A) EN  
TECNOLOGÍA MÉDICA  
(8 SEMESTRES)

**TÍTULO PROFESIONAL**  
TECNÓLOGO(A) MÉDICO(A) CON  
MENCIÓN EN BIOANÁLISIS CLÍNICO,  
INMUNOHEMATOLOGÍA Y MEDICINA  
TRANSFUSIONAL (10 SEMESTRES)

**DURACIÓN**  
5 AÑOS

**RÉGIMEN**  
DIURNO

**SEDES**  
SANTIAGO  
VIÑA DEL MAR  
CONCEPCIÓN

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Bioanálisis Clínico, Inmunohematología y Medicina Transfusional

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA
PRIMER AÑO	SEMESTRE I	Anatomía Humana	Conocer la anatomía y generalidades del esqueleto y la musculatura , además de reconocer componentes del sistema nervioso. Relacionar los distintos Sistemas del cuerpo en base a morfología destacado relaciones anatómicas.
		Biología Celular	Identificar la estructura, características y función de componentes celulares. Identificar los principios básicos de las metodologías de estudios utilizadas en Biología Celular. Identificar los mecanismos básicos de genética molecular.
		Laboratorio de Biología Celular	Refuerzo práctico de conceptos relacionados con la biología celular. Identificación experimental de componentes y procesos celulares.
		Química General	En la asignatura se identificarán conceptos básicos que posibiliten comprender las transformaciones químicas de la materia: estructura electrónica y enlace químico, estequiometría, soluciones, equilibrio químico, termoquímica y elementos de química bioinorgánica.
		Introducción a la Tecnología Médica	Conocer la carrera con sus cinco menciones junto con áreas de desempeño y rol del Tecnólogo Médico , plan de estudio y proceso de postulación a menciones.
		Elementos de Álgebra y Cálculo	Análisis y aplicación de los conceptos de funciones, límite, derivadas e integrales. Aplicar funciones en la modelación de problemas matemáticos.
	SEMESTRE II	Histoembriología	Bases conceptuales para identificar tejidos básicos y comprensión de los procesos que rigen el desarrollo embrionario.
		Física General	Conceptos básicos y principios de la Física por medio de aplicaciones básicas de la vida cotidiana.
		Química Orgánica	Conceptos fundamentales de la química orgánica; específicamente sobre estructura química y reactividad química de los diversos grupos funcionales presentes en una molécula orgánica.
		Inglés I	Comunicar efectivamente información personal, describir la sala de clase, expresar ideas o emociones, gustos y preferencias, entorno en el frecuente utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.
	Habilidades Comunicativas	Desarrollar en el estudiante habilidades comunicativas orales y escritas, a fin de optimizar su comunicación tanto profesional como en la vida diaria.	

SEGUNDO AÑO		SEMESTRE III	
		ASIGNATURA	RESEÑA
		Fisiología Humana	Comprender el funcionamiento de los sistemas que forman el organismo humano, distinguiendo los mecanismos reguladores que permiten el funcionamiento normal y las interacciones entre los distintos sistemas corporales.
		Bioética	Aplicar el significado de la ética y bioética al desarrollo de una conducta profesional adecuada tanto en sus aspectos clínicos como de investigación.
		Bioquímica	Comprender los procesos bioquímicos que se producen al interior de la célula y cómo éstos se regulan e integran para mantener el funcionamiento de los sistemas biológicos.
		Infectología	Identificación de relación de agentes infecciosos que afectan la salud del ser humano y los principales mecanismos de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.
		Inglés II	Comunicación efectiva y natural, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
		Razonamiento Científico y TICS	Estimulación de la curiosidad científica, la búsqueda de respuestas comprobables a través del método científico, a fomentar la creatividad y la innovación.
		SEMESTRE IV	
		Fisiopatología	Relacionar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos que afectan a órganos y sistemas del ser humano.
		Farmacología General	Describir aspectos de la Farmacología General y Farmacología de Sistemas. Conocerá el fundamento de los medicamentos utilizados en patologías de mayor prevalencia en nuestra población.
		Parasitología	Integrar procesos patológicos con la presentación clínica de enfermedades parasitológicas que ocurren en el ser humano y sus mecanismos de diagnóstico.
		Inmunología Diagnóstica	Integrar procesos fisiológicos como patológicos, con la presentación clínica de enfermedades inmunológicas que ocurren en el ser humano y sus mecanismos de diagnóstico.
		Inglés III	Comunicarse efectiva y natural, tratando temáticas de ámbitos de la vida diaria refiriéndose al presente, pasado, futuro, y condicional usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.

TERCERO AÑO

SEMESTRE V

ASIGNATURA	RESEÑA
Procedimientos de Tecnología Médica y Bioseguridad	Aplicar técnicas básicas de enfermería como complemento a los protocolos o procedimientos diagnósticos del área de tecnología médica, velando por el cumplimiento de las normas de bioseguridad.
Salud Pública I	Comprender el concepto de salud y las funciones esenciales de la salud pública en el desarrollo social de los países y sus interrelaciones con los determinantes de salud. Conocer elementos estadísticos y demográficos de aplicación en epidemiología.
Microbiología I	Identificar y clasificar agentes infecciosos de importancia clínica mediante el uso de tinciones, medios de cultivo y pruebas bioquímicas.
Hematología I	Integrar conocimientos de procesos de diferenciación, desarrollo y maduración de células sanguíneas. (Realizar exámenes).
Inglés IV	Averiguar mediante la formulación de preguntas acerca de los antecedentes e intereses y anécdotas personales de alguien, describir los gustos y preferencias de la forma de vestir, música, realizando comparaciones, describir aspectos culturales, costumbres y buenos modales, delitos , sanciones , resolución de problemas cotidianos, emociones y fortalezas de otras personas ya sea de manera oral y/o escrita.

SEMESTRE VI

Salud Pública II	Comprender el impacto de las políticas públicas en la salud y calidad de vida de las personas y analizar cómo estas inciden en la disminución de las brechas de inequidad, vulnerabilidad y desigualdad.
Microbiología II	Integrar procesos fisiológicos como patológicos de enfermedades infecciosas que ocurren en el ser humano y sus mecanismos de diagnóstico, conociendo el fundamentos de procesos, realizando y analizando técnicas microbiológicas, utilizadas en el laboratorio clínico para la entrega de informe de resultados.
Hematología II	Integrar procesos fisiológicos y patológicos de enfermedades que afectan a las células sanguíneas de la serie blanca y sus mecanismos de diagnóstico; realizando y analizando técnicas hematológicas . Informar hemogramas con diferentes patologías e interpretando resultados para el estudio de las distintas patologías relacionadas a la hematopoyesis.
Bioquímica Clínica I	Integrar los procesos fisiológicos como patológicos de enfermedades que ocurren en el ser humano y sus mecanismos de diagnóstico, a través del procesos, realizando y analizando técnicas bioquímicas, utilizadas en el laboratorio clínico.

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Bioanálisis Clínico, Inmunohematología y Medicina Transfusional

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA	
CUARTO AÑO	SEMESTRE VII	Educación en Salud	Comprender los conceptos asociados la educación en salud y aplicar las estrategias educativas dirigidas a individuos sanos y enfermos, así como también a la comunidad, en el contexto de la prevención y promoción en salud.	
		Administración y Gestión en Salud	Reconocer concepto e instrumentos de la Administración en Salud desarrollando competencias para asumir responsabilidades en los procesos de gestión de los servicios de salud, valorando los aspectos éticos y la responsabilidad social.	
		Biología Molecular	Integrar los conocimientos respecto de los procesos de mantenimiento, transferencia y expresión de la información genética y aplicar las técnicas básicas utilizadas para su estudio.	
		Inmunohematología	Integrar, los procesos fisiopatológicos con la presentación clínica de los procesos inmunohematológicos que ocurren en el ser humano y sus mecanismos de diagnóstico, a través del conocimiento de la base teórica que describe estos procesos, realizando y analizando técnicas relacionadas utilizadas en el laboratorio clínico.	
		Bioquímica Clínica II	Integrar procesos fisiológicos como patológicos de enfermedades que ocurren en el ser humano y sus mecanismos de diagnóstico, a través procesos, realizando y analizando técnicas bioquímicas, utilizadas en el laboratorio clínico e indagando de manera particular en diferentes tópicos asociados.	
			Integrador I: Caso Clínico BACIMET	Integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios hasta este nivel.
	SEMESTRE VIII	Metodología de la Investigación	Reconocer los principales elementos de una investigación científica, podrán analizar críticamente un artículo científico y desarrollarán la capacidad de formular un proyecto de investigación.	
		Gestión y Aseguramiento de la Calidad	Comprender el significado del concepto de calidad y sus dimensiones, así como conocer herramientas metodológicas orientadas al mejoramiento continuo de la calidad de los servicios.	
		Medicina Transfusional	Integrar los métodos y procedimientos inmunohematológicos a la terapia transfusional, con el fin de proveer hemocomponentes de calidad, en suficiente cantidad y en forma oportuna.	
		Diagnóstico Molecular Clínico	Integrar los procesos fisiológicos y patológicos de enfermedades con base genética, el estudio de las alteraciones del ADN relacionadas con el cáncer, así como con la detección y seguimiento de agentes infecciosos a través procesos, implementando y analizando los resultados de técnicas moleculares en el laboratorio clínico para la entrega de informe de resultados.	
Pensamiento Crítico		Estimular en los/las estudiantes habilidades relacionados con el razonamiento, el uso de la lógica y la argumentación.		

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I:  
Educación, Gestión,  
Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Bioanálisis  
Clínico, Inmunohematología y  
Medicina Transfusional

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA
QUINTO AÑO	SEMESTRE IX	Responsabilidad Social	Desarrollar habilidades, con el objetivo de ampliar el conocimiento, reforzar el compromiso y motivar acciones positivas, es decir, habilidades que dan cuenta de “saber”, “saber hacer” y “saber ser”.
		Seminario de Investigación BACIMET	Aplicar el método científico para desarrollar investigación relacionada a su profesión.
	SEMESTRE X	Integrador II: Internado Clínico BACIMET	Integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios, que permita a los/las estudiantes culminar su formación en el área clínica de la mención.



# Tecnología Médica Mención Oftalmología y Optometría

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	LICENCIATURA	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Anatomía Humana	Histoembriología	Fisiología Humana	Fisiopatología	Procedimientos de Tecnología Médica y Bioseguridad	Salud Pública II	Educación en Salud	Metodología de la Investigación	LICENCIATURA		
Biología Celular	Física General	Bioética	Farmacología General	Salud Pública I		Administración y Gestión en Salud	Gestión y Aseguramiento de la Calidad			
Laboratorio de Biología Celular	Química Orgánica	Bioquímica	Morfofisiología Ocular	Morfofisiopatología Ocular	Estudio del Campo Visual	Neurooftalmología	Formulación y Evaluación de Proyecto en Oftalmología			
Química General		Infectología	Oftalmología General	Exploración del Sistema Visual	Estrabismo y Ortóptica	Optometría II	Exámenes Funcionales del Sistema Visual			
Introducción a la Tecnología Médica	Inglés I	Inglés II	Biofísica Óptica	Oftalmofarmacología	Optometría I	Procedimientos de Apoyo en Cirugía Refractiva	Imagenología Ocular			
Elementos de Álgebra y Cálculo	Habilidades Comunicativas	Razonamiento Científico y TICS	Inglés III	Inglés IV		Pensamiento Crítico				
						Integrador I: Atención Primaria en Oftalmología				
									Responsabilidad Social	
									Seminario de Investigación OFTA	Integrador II: Internado Clínico OFTA

TÍTULO PROFESIONAL TECNÓLOGO(A) MÉDICO(A)

Formación General e Inglés

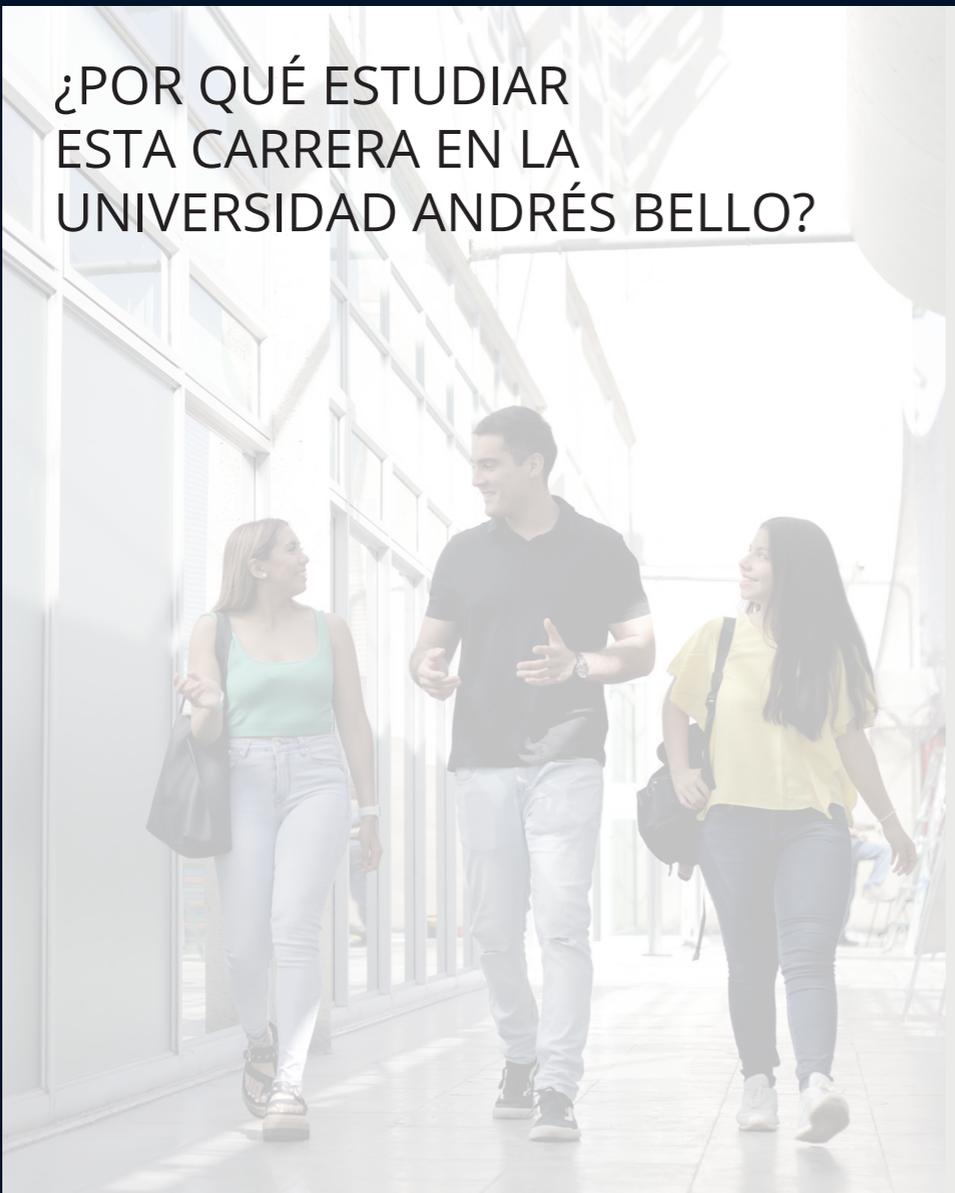
Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Oftalmología y Optometría

Integradores

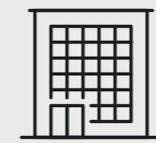
# Tecnología Médica Mención Oftalmología y Optometría



¿POR QUÉ ESTUDIAR  
ESTA CARRERA EN LA  
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Carrera Acreditada por 6 años, hasta enero 2028, en Sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, jornada diurna y modalidad presencial, por la Agencia Acreditadora de Chile y la Agencia COMACE de México.



Única universidad privada que imparte cinco menciones de especialización, distribuidas en sus tres sedes.



Laboratorios y campos clínicos equipados con alta tecnología para cubrir todas las necesidades en el aprendizaje.



Empleabilidad de 84.5% al primer año de egreso ([www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl), 2024).



Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas, programas intensivos e intercambio en prestigiosos planteles alrededor del mundo.



**GRADO ACADÉMICO**  
LICENCIADO(A) EN  
TECNOLOGÍA MÉDICA  
(8 SEMESTRES)

**TÍTULO PROFESIONAL**  
TECNÓLOGO(A)  
MÉDICO(A) CON  
MENCIÓN EN  
OFTALMOLOGÍA Y  
OPTOMETRÍA  
(10 SEMESTRES)

**DURACIÓN**  
5 AÑOS

**RÉGIMEN**  
DIURNO

**SEDES**  
SANTIAGO  
CONCEPCIÓN

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Oftalmología y Optometría

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA	
PRIMER AÑO	SEMESTRE I	Anatomía Humana	Conocer la anatomía y generalidades del esqueleto y la musculatura , además de reconocer componentes del sistema nervioso. Relacionar los distintos Sistemas del cuerpo en base a morfología destacado relaciones anatómicas.	
		Biología Celular	Identificar la estructura, características y función de componentes celulares. Identificar los principios básicos de las metodologías de estudios utilizadas en Biología Celular. Identificar los mecanismos básicos de genética molecular.	
		Laboratorio de Biología Celular	Refuerzo práctico de conceptos relacionados con la biología celular. Identificación experimental de componentes y procesos celulares.	
		Química General	En la asignatura se identificarán conceptos básicos que posibiliten comprender las transformaciones químicas de la materia: estructura electrónica y enlace químico, estequiometría, soluciones, equilibrio químico, termoquímica y elementos de química bioinorgánica.	
		Introducción a la Tecnología Médica	Conocer la carrera con sus cinco menciones junto con áreas de desempeño y rol del Tecnólogo Médico , plan de estudio y proceso de postulación a menciones.	
			Elementos de Álgebra y Cálculo	Análisis y aplicación de los conceptos de funciones, límite, derivadas e integrales. Aplicar funciones en la modelación de problemas matemáticos.
	SEMESTRE II		Histoembriología	Bases conceptuales para identificar tejidos básicos y comprensión de los procesos que rigen el desarrollo embrionario.
			Física General	Conceptos básicos y principios de la Física por medio de aplicaciones básicas de la vida cotidiana.
			Química Orgánica	Conceptos fundamentales de la química orgánica; específicamente sobre estructura química y reactividad química de los diversos grupos funcionales presentes en una molécula orgánica.
			Inglés I	Comunicar efectivamente información personal, describir la sala de clase, expresar ideas o emociones, gustos y preferencias, entorno en el frecuente utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.
		Habilidades Comunicativas	Desarrollar en el estudiante habilidades comunicativas orales y escritas, a fin de optimizar su comunicación tanto profesional como en la vida diaria.	

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Oftalmología y Optometría

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA
SEGUNDO AÑO	SEMESTRE III	Fisiología Humana	Comprender el funcionamiento de los sistemas que forman el organismo humano, distinguiendo los mecanismos reguladores que permiten el funcionamiento normal y las interacciones entre los distintos sistemas corporales.
		Bioética	Aplicar el significado de la ética y bioética al desarrollo de una conducta profesional adecuada tanto en sus aspectos clínicos como de investigación.
		Bioquímica	Comprender los procesos bioquímicos que se producen al interior de la célula y cómo éstos se regulan e integran para mantener el funcionamiento de los sistemas biológicos.
		Infectología	Identificación de relación de agentes infecciosos que afectan la salud del ser humano y los principales mecanismos de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.
		Inglés II	Comunicación efectiva y natural, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
		Razonamiento Científico y TICS	Estimulación de la curiosidad científica, la búsqueda de respuestas comprobables a través del método científico, a fomentar la creatividad y la innovación.
	SEMESTRE IV	Fisiopatología	Relacionar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos que afectan a órganos y sistemas del ser humano.
		Farmacología General	Describir aspectos de la Farmacología General y Farmacología de Sistemas. Conocerá el fundamento de los medicamentos utilizados en patologías de mayor prevalencia en nuestra población.
		Morfofisiología Ocular	Identificar las estructuras del globo ocular y sus anexos, para luego comprender los fenómenos fisiológicos asociados a cada una de estos.
		Oftalmología General	Realizar evaluación visual e interpretar resultados de exámenes oftalmológicos básicos. Desarrollarse en atención primaria oftalmológica, derivando a especialista en caso de ser necesario.
Biofísica Óptica		Comprender y aplicar los fenómenos físicos de la oftalmología e integrar estos conceptos a la física de equipos.	
	Inglés III	Comunicarse efectiva y natural, tratando temáticas de ámbitos de la vida diaria refiriéndose al presente, pasado, futuro, y condicional usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.	

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Oftalmología y Optometría

Integradores

TERCERO AÑO		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE V		Procedimientos de Tecnología Médica y Bioseguridad	Aplicar técnicas básicas de enfermería como complemento a los protocolos o procedimientos diagnósticos del área de tecnología médica, velando por el cumplimiento de las normas de bioseguridad.
		Salud Pública I	Comprender el concepto de salud y las funciones esenciales de la salud pública en el desarrollo social de los países y sus interrelaciones con los determinantes de salud. Conocer elementos estadísticos y demográficos de aplicación en epidemiología.
		Morfofisiopatología Ocular	Explicar enfermedades oftalmológicas utilizando lenguaje fisiopatológico, asociar el cuadro clínico a una patología, interpretar resultados e identificar el tratamiento correspondiente.
		Exploración del Sistema Visual	Evaluar las características sensorio-motoras de pacientes e interpretar resultados como normales o alterados.
		Oftalmofarmacología	Relacionar conceptos farmacológicos a la oftalmología y explicar que tratamiento es el adecuado de las diferentes patologías estudiadas, en función sus características clínicas.
	Inglés IV	Averiguar mediante la formulación de preguntas acerca de los antecedentes e intereses y anécdotas personales de alguien, describir los gustos y preferencias de la forma de vestir, música, realizando comparaciones, describir aspectos culturales, costumbres y buenos modales, delitos , sanciones , resolución de problemas cotidianos, emociones y fortalezas de otras personas ya sea de manera oral y/o escrita.	
SEMESTRE VI		Salud Pública II	Comprender el impacto de las políticas públicas en la salud y calidad de vida de las personas y analizar cómo estas inciden en la disminución de las brechas de inequidad, vulnerabilidad y desigualdad.
		Estudio del Campo Visual	Evaluar pacientes con alteraciones campimétricas y asociarlas a patologías oftalmológicas según sus características clínicas.
		Estrabismo y Ortóptica	Realizar estudio de estrabismo, interpretar resultados y derivar al médico especialista en casos que correspondan.
		Optometría I	Corregir defectos refractivos, con técnicas subjetivas, a pacientes adultos sin patología oftalmológica asociada.

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Oftalmología y Optometría

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA
CUARTO AÑO	SEMESTRE VII	Educación en Salud	Comprender los conceptos asociados la educación en salud y aplicar las estrategias educativas dirigidas a individuos sanos y enfermos, así como también a la comunidad, en el contexto de la prevención y promoción en salud.
		Administración y Gestión en Salud	Reconocer concepto e instrumentos de la Administración en Salud desarrollando competencias para asumir responsabilidades en los procesos de gestión de los servicios de salud, valorando los aspectos éticos y la responsabilidad social.
		Neurooftalmología	Realizar el estudio neurooftalmológico, interpretar resultados e informar los defectos campimétricos y/o alteraciones paralíticas de músculos extraoculares.
		Optometría II	Identificar y corregir defectos refractivos con técnicas objetivas, además de identificar baja visión en infantes y adultos.
		Procedimientos de Apoyo en Cirugía Refractiva	Ejecutar, aplicar e interpretar parámetros oftalmológicos previos y posteriores a una cirugía refractiva mediante distintas tecnologías de adquisición, además de sugerir otros exámenes complementarios para el apoyo diagnóstico en oftalmología.
		Pensamiento Crítico	Estimular en los/las estudiantes habilidades relacionados con el razonamiento, el uso de la lógica y la argumentación.
		Integrador I: Atención Primaria en Oftalmología	Integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios hasta este nivel.
	SEMESTRE VIII	Metodología de la Investigación	Reconocer los principales elementos de una investigación científica, podrán analizar críticamente un artículo científico y desarrollarán la capacidad de formular un proyecto de investigación.
		Gestión y Aseguramiento de la Calidad	Comprender el significado del concepto de calidad y sus dimensiones, así como conocer herramientas metodológicas orientadas al mejoramiento continuo de la calidad de los servicios.
		Formulación y Evaluación de Proyecto en Oftalmología	Manejar conceptos básicos dentro de la elaboración de proyectos en Oftalmología, como también relacionarlos con cada una de sus etapas, preparando, formulando y evaluando su propio proyecto.
Exámenes Funcionales del Sistema Visual		Ejecutar e interpretar resultados angiográficos de acuerdo a la patología oftalmológica presente, además de sugerir otros exámenes de apoyo para el diagnóstico en oftalmología.	
Imagenología Ocular		Ejecutar, aplicar e interpretar exámenes imagenológicos oculares y parámetros oftalmológicos, previos y posteriores a diagnósticos o tratamientos médicos, además de sugerir otros exámenes de apoyo para el diagnóstico oftalmológico.	

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés	Ciencias Básicas y/o Transversales	Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación	Ámbito II: Mención Oftalmología y Optometría	Integradores
----------------------------	------------------------------------	--	--	--------------

QUINTO AÑO		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE IX	Responsabilidad Social		Desarrollar habilidades, con el objetivo de ampliar el conocimiento, reforzar el compromiso y motivar acciones positivas, es decir, habilidades que dan cuenta de “saber”, “saber hacer” y “saber ser”.
	Seminario de Investigación OFTA		Aplicar el método científico para desarrollar investigación relacionada a su profesión.
SEMESTRE X	Integrador II: Internado Clínico OFTA		Integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios, que permita a los/las estudiantes culminar su formación en el área clínica de la mención.



# Tecnología Médica Mención Imagenología y Física Médica

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	LICENCIATURA	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Anatomía Humana	Histoembriología	Fisiología Humana	Fisiopatología	Procedimientos de Tecnología Médica y Bioseguridad	Salud Pública II	Educación en Salud	Metodología de la Investigación	LICENCIATURA		
Biología Celular	Física General	Bioética	Farmacología General	Salud Pública I	Patología Imagenológica	Administración y Gestión en Salud	Gestión y Aseguramiento de la Calidad			
Laboratorio de Biología Celular	Química Orgánica	Bioquímica	Protección Radiológica	Anatomía Imagenológica	Sistema Informático en Radiología	Intervencionismo Endovascular	Resonancia Magnética			
Química General		Infectología	Física Electromagnética	Física Moderna	Física Nuclear	Ultrasonido	Radioterapia			
Introducción a la Tecnología Médica	Inglés I	Inglés II	Radiodiagnóstico I	Radiodiagnóstico II	Tomografía Computada	Medicina Nuclear				
Elementos de Álgebra y Cálculo	Habilidades Comunicativas	Razonamiento Científico y TICS	Inglés III	Inglés IV			Pensamiento Crítico			Responsabilidad Social
						Integrador I: Caso Clínico IFIME			Seminario de Investigación IFIME	Integrador II: Internado Clínico IFIME

TÍTULO PROFESIONAL TECNÓLOGO(A) MÉDICO(A)

Formación General e Inglés

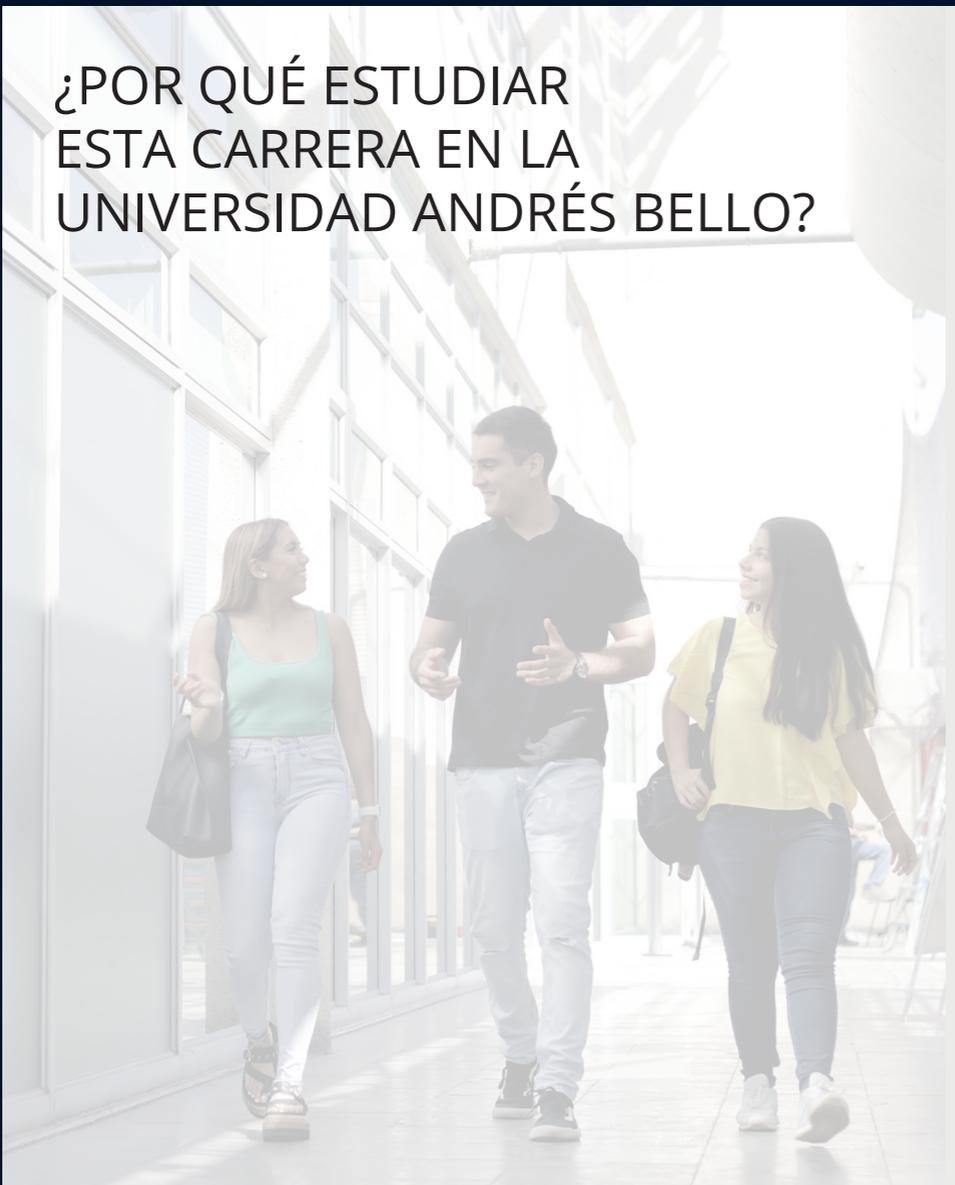
Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Imagenología y Física Médica

Integradores

# Tecnología Médica Mención Imagenología y Física Médica



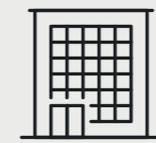
¿POR QUÉ ESTUDIAR  
ESTA CARRERA EN LA  
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Carrera Acreditada por 6 años, hasta enero 2028, en Sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, jornada diurna y modalidad presencial, por la Agencia Acreditadora de Chile y la Agencia COMACE de México.



Única universidad privada que imparte cinco menciones de especialización, distribuidas en sus tres sedes.



Laboratorios y campos clínicos equipados con alta tecnología para cubrir todas las necesidades en el aprendizaje.



Empleabilidad de 84.5% al primer año de egreso ([www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl), 2024).



Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas, programas intensivos e intercambio en prestigiosos planteles alrededor del mundo.



**GRADO ACADÉMICO**  
LICENCIADO(A) EN  
TECNOLOGÍA  
MÉDICA  
(8 SEMESTRES)

**TÍTULO PROFESIONAL**  
TECNÓLOGO(A)  
MÉDICO(A) CON  
MENCIÓN EN  
IMAGENOLÓGÍA Y  
FÍSICA MÉDICA  
(10 SEMESTRES)

**DURACIÓN**  
5 AÑOS

**RÉGIMEN**  
DIURNO

**SEDES**  
SANTIAGO  
VIÑA DEL MAR  
CONCEPCIÓN

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Imagenología y Física Médica

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA
PRIMER AÑO	SEMESTRE I	Anatomía Humana	Conocer la anatomía y generalidades del esqueleto y la musculatura , además de reconocer componentes del sistema nervioso. Relacionar los distintos Sistemas del cuerpo en base a morfología destacado relaciones anatómicas.
		Biología Celular	Identificar la estructura, características y función de componentes celulares. Identificar los principios básicos de las metodologías de estudios utilizadas en Biología Celular. Identificar los mecanismos básicos de genética molecular.
		Laboratorio de Biología Celular	Refuerzo práctico de conceptos relacionados con la biología celular. Identificación experimental de componentes y procesos celulares.
		Química General	En la asignatura se identificarán conceptos básicos que posibiliten comprender las transformaciones químicas de la materia: estructura electrónica y enlace químico, estequiometría, soluciones, equilibrio químico, termoquímica y elementos de química bioinorgánica.
		Introducción a la Tecnología Médica	Conocer la carrera con sus cinco menciones junto con áreas de desempeño y rol del Tecnólogo Médico , plan de estudio y proceso de postulación a menciones.
	SEMESTRE II	Elementos de Álgebra y Cálculo	Análisis y aplicación de los conceptos de funciones, límite, derivadas e integrales. Aplicar funciones en la modelación de problemas matemáticos.
		Histoembriología	Bases conceptuales para identificar tejidos básicos y comprensión de los procesos que rigen el desarrollo embrionario.
		Física General	Conceptos básicos y principios de la Física por medio de aplicaciones básicas de la vida cotidiana.
		Química Orgánica	Conceptos fundamentales de la química orgánica; específicamente sobre estructura química y reactividad química de los diversos grupos funcionales presentes en una molécula orgánica.
		Inglés I	Comunicar efectivamente información personal, describir la sala de clase, expresar ideas o emociones, gustos y preferencias, entorno en el frecuente utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.
	Habilidades comunicativas	Desarrollar en el estudiante habilidades comunicativas orales y escritas, a fin de optimizar su comunicación tanto profesional como en la vida diaria.	

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I:  
Educación, Gestión, Administración e InvestigaciónÁmbito II:  
Mención Imagenología y Física Médica

Integradores

SEGUNDO AÑO

SEMESTRE III

ASIGNATURA	RESEÑA
Fisiología Humana	Comprender el funcionamiento de los sistemas que forman el organismo humano, distinguiendo los mecanismos reguladores que permiten el funcionamiento normal y las interacciones entre los distintos sistemas corporales.
Bioética	Aplicar el significado de la ética y bioética al desarrollo de una conducta profesional adecuada tanto en sus aspectos clínicos como de investigación.
Bioquímica	Comprender los procesos bioquímicos que se producen al interior de la célula y cómo éstos se regulan e integran para mantener el funcionamiento de los sistemas biológicos.
Infectología	Identificación de relación de agentes infecciosos que afectan la salud del ser humano y los principales mecanismos de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.
Inglés II	Comunicación efectiva y natural, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
Razonamiento Científico y TICS	Estimulación de la curiosidad científica, la búsqueda de respuestas comprobables a través del método científico, a fomentar la creatividad y la innovación.

SEMESTRE IV

Fisiopatología	Relacionar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos que afectan a órganos y sistemas del ser humano.
Farmacología General	Describir aspectos de la Farmacología General y Farmacología de Sistemas. Conocerá el fundamento de los medicamentos utilizados en patologías de mayor prevalencia en nuestra población.
Protección Radiológica	Desarrollar protocolos de protección radiológica que permitan al personal expuesto trabajar de forma segura con radiaciones ionizantes, proteger al paciente y terceros, de acuerdo a las normas establecidas en la legislación vigente.
Física Electromagnética	Conocer e identificar los principios electromagnéticos, su relación con dispositivos y equipamiento médico.
Radiodiagnóstico I	Operar equipos e insumos radiográficos, aplicar protocolos técnicos de exámenes radiográficos, correlacionando resultados con los criterios de evaluación de la imagen radiográfica óptima para el diagnóstico.
Inglés III	Comunicarse efectiva y natural, tratando temáticas de ámbitos de la vida diaria refiriéndose al presente, pasado, futuro, y condicional usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.

Formación General  
e InglésCiencias Básicas  
y/o TransversalesÁmbito I:  
Educación, Gestión, Administración  
e InvestigaciónÁmbito II:  
Mención Imagenología y Física  
Médica

Integradores

TERCERO AÑO

SEMESTRE V

SEMESTRE VI

ASIGNATURA	RESEÑA
Procedimientos de Tecnología Médica y Bioseguridad	Aplicar técnicas básicas de enfermería como complemento a los protocolos o procedimientos diagnósticos del área de tecnología médica, velando por el cumplimiento de las normas de bioseguridad.
Salud Pública I	Comprender el concepto de salud y las funciones esenciales de la salud pública en el desarrollo social de los países y sus interrelaciones con los determinantes de salud. Conocer elementos estadísticos y demográficos de aplicación en epidemiología.
Anatomía Imagenológica	Reconocer anatomía normal, de las distintas regiones del cuerpo humano, en los diferentes exámenes imagenológicos, tales como, Radiología, Tomografía Computada, Resonancia Magnética , Medicina Nuclear y Ultrasonido, tanto en pacientes adultos como pediátricos.
Física Moderna	Conocer e identificar los principios de la física moderna y su relación con formación de la imagen de radiodiagnóstico, funcionamiento de equipamiento médico y depósito de dosis en la materia.
Radiodiagnóstico II	Operar equipos e insumos radiográficos aplicando protocolos técnicos en la ejecución de exámenes para el abordaje de patologías, correlacionando criterios de evaluación de la imagen óptima para el diagnóstico.
Inglés IV	Averiguar mediante la formulación de preguntas acerca de los antecedentes e intereses y anécdotas personales de alguien, describir los gustos y preferencias de la forma de vestir, música, realizando comparaciones, describir aspectos culturales, costumbres y buenos modales, delitos , sanciones , resolución de problemas cotidianos, emociones y fortalezas de otras personas ya sea de manera oral y/o escrita.
Salud Pública II	Comprender el impacto de las políticas públicas en la salud y calidad de vida de las personas y analizar cómo estas inciden en la disminución de las brechas de inequidad, vulnerabilidad y desigualdad.
Patología Imagenológica	Reconocer elementos patológicos, de las distintas regiones del cuerpo humano, en los diferentes exámenes imagenológicos, tales como, Radiología, Tomografía Computada, Resonancia Magnética , Medicina Nuclear y Ultrasonido, tanto en pacientes adultos como pediátricos.
Sistema Informático en Radiología	Relacionar los principios de la formación de las imágenes digitales, aplicando controles de calidad, identificando las etapas de gestión y proceso de un sistema de Información Radiológica (RIS), sistemas de Almacenamiento y Comunicación de Imágenes (PACS) y Sistemas de Información Hospitalarios (HIS).
Física Nuclear	Conocer e identificar los principios de la física moderna y su relación con formación de la imagen de radiodiagnóstico, funcionamiento de equipamiento médico y depósito de dosis en la materia.
Tomografía Computada	Comprender y aplicar los principios físicos y tecnológicos utilizados en Tomografía Computada, así como las propiedades y utilización de medios de contraste, factores de riesgo, reacciones adversas, prevención y manejo de las mismas, además de protocolos de examen y procesamiento de imágenes de acuerdo a región anatómica y patología en estudio.

CUARTO AÑO

SEMESTRE VII

ASIGNATURA	RESEÑA
Educación en Salud	Comprender los conceptos asociados la educación en salud y aplicar las estrategias educativas dirigidas a individuos sanos y enfermos, así como también a la comunidad, en el contexto de la prevención y promoción en salud.
Administración y Gestión en Salud	Reconocer concepto e instrumentos de la Administración en Salud desarrollando competencias para asumir responsabilidades en los procesos de gestión de los servicios de salud, valorando los aspectos éticos y la responsabilidad social.
Intervencionismo Endovascular	Integrar bases físicas de la formación de la imagen en exámenes angiográficos y sus factores de calidad imagenológica, en procedimientos para la realización y evaluación de los estudios angiográficos y en terapia endovascular.
Ultrasonido	Ejecutar exámenes de ultrasonido contribuyendo al diagnóstico médico y adquirir habilidades en la atención de pacientes sanos y enfermos dentro de un contexto de trabajo en equipo.
Medicina Nuclear	Planificar los procedimientos y/o exámenes realizados con isótopos radiactivos usados en Medicina Nuclear, aplicando todas las Normas y Técnicas de Protección Radiológica y Radiofarmacia.
Integrador I: Caso Clínico IFIME	Integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios hasta este nivel.

SEMESTRE VIII

Metodología de la Investigación	Reconocer los principales elementos de una investigación científica, podrán analizar críticamente un artículo científico y desarrollarán la capacidad de formular un proyecto de investigación.
Gestión y Aseguramiento de la Calidad	Comprender el significado del concepto de calidad y sus dimensiones, así como conocer herramientas metodológicas orientadas al mejoramiento continuo de la calidad de los servicios.
Resonancia Magnética	Ejecutar, adaptar y planificar las secuencias y protocolos de resonancia magnética para propósitos de diagnóstico clínico.
Radioterapia	Simular, planificar, verificar y ejecutar tratamientos de radioterapia, considerando normativas de radioprotección.
Pensamiento Crítico	Estimular en los/las estudiantes habilidades relacionados con el razonamiento, el uso de la lógica y la argumentación.

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II: Mención Imagenología y Física Médica

Integradores

QUINTO AÑO		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE IX	Responsabilidad Social		Desarrollar habilidades, con el objetivo de ampliar el conocimiento, reforzar el compromiso y motivar acciones positivas, es decir, habilidades que dan cuenta de “saber”, “saber hacer” y “saber ser”.
	Seminario de Investigación IFIME		Aplicar el método científico para desarrollar investigación relacionada a su profesión.
SEMESTRE X	Integrador II: Internado Clínico IFIME		Integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios, que permita a los/las estudiantes culminar su formación en el área clínica de la mención.



# Tecnología Médica Mención Morfofisiopatología y Citodiagnóstico

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	LICENCIATURA	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Anatomía Humana	Histoembriología	Fisiología Humana	Fisiopatología	Procedimientos de Tecnología Médica y Bioseguridad	Salud Pública II	Educación en Salud	Metodología de la Investigación	LICENCIATURA		
Biología Celular	Física General	Bioética	Farmacología General	Salud Pública I		Administración y Gestión en Salud	Gestión y Aseguramiento de la Calidad			
Laboratorio de Biología Celular	Química Orgánica	Bioquímica	Técnicas Histológicas y Citológicas I	Técnicas Histológicas y Citológicas II	Biología Molecular y Genética	Fundamentos de Citogenética	Diagnóstico Citogenético			
Química General		Infectología	Histología Clínica	Anatomía Patológica I	Diagnóstico Histoquímico	Diagnóstico Inmunohistoquímico	Diagnóstico Molecular			
Introducción a la Tecnología Médica	Inglés I	Inglés II			Anatomía Patológica II	Citopatología I	Citopatología II			
Elementos de Álgebra y Cálculo	Habilidades Comunicativas	Razonamiento científico y TICS	Inglés III	Inglés IV	Pensamiento Crítico				Responsabilidad Social	
						Integrador I: Caso Clínico MORFO			Seminario de Investigación MORFO	Integrador II: Internado Clínico MORFO

TÍTULO PROFESIONAL TECNÓLOGO(A) MÉDICO(A)

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II Mención: Morfofisiopatología y Citodiagnóstico

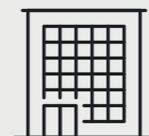
Integradores

# Tecnología Médica Mención Morfofisiopatología y Citodiagnóstico

¿POR QUÉ ESTUDIAR  
ESTA CARRERA EN LA  
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Carrera Acreditada por 6 años, hasta enero 2028, en Sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, jornada diurna y modalidad presencial, por la Agencia Acreditadora de Chile y la Agencia COMACE de México.



Única universidad privada que imparte cinco menciones de especialización, distribuidas en sus tres sedes.



Laboratorios y campos clínicos equipados con alta tecnología para cubrir todas las necesidades en el aprendizaje.



Empleabilidad de 84.5% al primer año de egreso ([www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl), 2024).



Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas, programas intensivos e intercambio en prestigiosos planteles alrededor del mundo.



**GRADO ACADÉMICO**  
LICENCIADO(A) EN  
TECNOLOGÍA MÉDICA  
(8 SEMESTRES)

**TÍTULO PROFESIONAL**  
TECNÓLOGO(A)  
MÉDICO(A) MENCIÓN EN  
MORFOFISIOPATOLOGÍA  
Y CITODIAGNÓSTICO  
(10 SEMESTRES)

**DURACIÓN**  
5 AÑOS

**RÉGIMEN**  
DIURNO

**SEDES**  
SANTIAGO,  
VIÑA DEL MAR

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II Mención: Morfopsiopatología y Citodiagnóstico

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA	
PRIMER AÑO	SEMESTRE I	Anatomía Humana	Conocer la anatomía y generalidades del esqueleto y la musculatura , además de reconocer componentes del sistema nervioso. Relacionar los distintos Sistemas del cuerpo en base a morfología destacado relaciones anatómicas.	
		Biología Celular	Identificar la estructura, características y función de componentes celulares. Identificar los principios básicos de las metodologías de estudios utilizadas en Biología Celular. Identificar los mecanismos básicos de genética molecular.	
		Laboratorio de Biología Celular	Refuerzo práctico de conceptos relacionados con la biología celular. Identificación experimental de componentes y procesos celulares.	
		Química General	En la asignatura se identificarán conceptos básicos que posibiliten comprender las transformaciones químicas de la materia: estructura electrónica y enlace químico, estequiometría, soluciones, equilibrio químico, termoquímica y elementos de química bioinorgánica.	
		Introducción a la Tecnología Médica	Conocer la carrera con sus cinco menciones junto con áreas de desempeño y rol del Tecnólogo Médico , plan de estudio y proceso de postulación a menciones.	
			Elementos de Álgebra y Cálculo	Análisis y aplicación de los conceptos de funciones, límite, derivadas e integrales. Aplicar funciones en la modelación de problemas matemáticos.
	SEMESTRE II		Histoembriología	Bases conceptuales para identificar tejidos básicos y comprensión de los procesos que rigen el desarrollo embrionario.
			Física General	Conceptos básicos y principios de la Física por medio de aplicaciones básicas de la vida cotidiana.
			Química Orgánica	Conceptos fundamentales de la química orgánica; específicamente sobre estructura química y reactividad química de los diversos grupos funcionales presentes en una molécula orgánica.
			Inglés I	Comunicar efectivamente información personal, describir la sala de clase, expresar ideas o emociones, gustos y preferencias, entorno en el frecuente utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.
		Habilidades Comunicativas	Desarrollar en el estudiante habilidades comunicativas orales y escritas, a fin de optimizar su comunicación tanto profesional como en la vida diaria.	

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II Mención: Morfopatología y Citodiagnóstico

Integradores

SEGUNDO AÑO		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE III		Fisiología Humana	Comprender el funcionamiento de los sistemas que forman el organismo humano, distinguiendo los mecanismos reguladores que permiten el funcionamiento normal y las interacciones entre los distintos sistemas corporales.
		Bioética	Aplicar el significado de la ética y bioética al desarrollo de una conducta profesional adecuada tanto en sus aspectos clínicos como de investigación.
		Bioquímica	Comprender los procesos bioquímicos que se producen al interior de la célula y cómo éstos se regulan e integran para mantener el funcionamiento de los sistemas biológicos.
		Infectología	Identificación de relación de agentes infecciosos que afectan la salud del ser humano y los principales mecanismos de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.
		Inglés II	Comunicación efectiva y natural, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
		Razonamiento científico y TICS	Estimulación de la curiosidad científica, la búsqueda de respuestas comprobables a través del método científico, a fomentar la creatividad y la innovación.
	SEMESTRE IV		Fisiopatología
		Farmacología General	Describir aspectos de la Farmacología General y Farmacología de Sistemas. Conocerá el fundamento de los medicamentos utilizados en patologías de mayor prevalencia en nuestra población.
		Técnicas Histológicas y Citológicas I	Identificar el tipo de tejido, las propiedades y fundamentos de técnicas y procedimientos citológicos e histológicos , dependiendo del tipo de muestra y del estudio a realizar.
		Histología Clínica	Explicar la estructura de tejidos y células en los diversos órganos, integrándola con la función que desempeñan en un sistema asociado.
		Inglés III	Comunicarse efectiva y natural, tratando temáticas de ámbitos de la vida diaria refiriéndose al presente, pasado, futuro, y condicional usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II Mención: Morfofisiopatología y Citodiagnóstico

Integradores

TERCERO AÑO	SEMESTRE V	Procedimientos de Tecnología Médica y Bioseguridad	Aplicar técnicas básicas de enfermería como complemento a los protocolos o procedimientos diagnósticos del área de tecnología médica, velando por el cumplimiento de las normas de bioseguridad.
		Salud Pública I	Comprender el concepto de salud y las funciones esenciales de la salud pública en el desarrollo social de los países y sus interrelaciones con los determinantes de salud. Conocer elementos estadísticos y demográficos de aplicación en epidemiología.
		Técnicas Histológicas y Citológicas II	Identificar el tipo de tejido, según los pasos de la técnica histológica convencional ,considerando los errores técnicos y soluciones posibles.
		Anatomía Patológica I	Detectar los procesos histopatológicos básicos producidos por las alteraciones del flujo sanguíneo, daño celular, alteraciones del crecimiento y diferenciación celular, conociendo a cabalidad las características macro y microscópicas más relevantes en los tejidos.
		Inglés IV	Averiguar mediante la formulación de preguntas acerca de los antecedentes e intereses y anécdotas personales de alguien, describir los gustos y preferencias de la forma de vestir, música, realizando comparaciones, describir aspectos culturales, costumbres y buenos modales, delitos , sanciones , resolución de problemas cotidianos, emociones y fortalezas de otras personas ya sea de manera oral y/o escrita.
	SEMESTRE VI	Salud Pública II	Comprender el impacto de las políticas públicas en la salud y calidad de vida de las personas y analizar cómo estas inciden en la disminución de las brechas de inequidad, vulnerabilidad y desigualdad.
		Biología Molecular y Genética	Describir los mecanismos de transmisión y regulación de la expresión genética, comprendiendo los principios de la herencia y los cambios genéticos asociados a enfermedades, para realizar estudios de diagnóstico genético y molecular.
		Diagnóstico Histoquímico	Inferir los tipo de tejido, detectar componentes celulares y tisulares a través de métodos histoquímicos y compararlos con las técnicas histológicas de rutina.
		Anatomía Patológica II	Detectar en órganos y tejidos del organismo humano, la etiopatogenia de aquellas patologías que los afectan con mayor frecuencia, a través de una descripción macro y microscópica.
		Pensamiento Crítico	Estimular en los/las estudiantes habilidades relacionados con el razonamiento, el uso de la lógica y la argumentación.

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II Mención: Morfopsiopatología y Citodiagnóstico

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA	
CUARTO AÑO	SEMESTRE VII	Educación en Salud	Comprender los conceptos asociados la educación en salud y aplicar las estrategias educativas dirigidas a individuos sanos y enfermos, así como también a la comunidad, en el contexto de la prevención y promoción en salud.	
		Administración y Gestión en Salud	Reconocer concepto e instrumentos de la Administración en Salud desarrollando competencias para asumir responsabilidades en los procesos de gestión de los servicios de salud, valorando los aspectos éticos y la responsabilidad social.	
		Fundamentos de Citogenética	Realizar estudios cariogénicos y técnicas de análisis específicas para analizar las patologías citogenéticas más frecuentes y las neoplasias malignas asociadas con alteraciones cromosómicas, explicando los mecanismos de producción y su asociación con la transmisión de la información genética.	
		Diagnóstico Inmunohistoquímico	Aplicar las bases de la respuesta inmune para evaluar la inmunotipificación de linajes celulares. Además, analizar la inmunohistoquímica para la correcta elaboración de protocolos, considerando control de calidad y bioseguridad.	
		Citopatología I	Evaluar la calidad del frotis de citología ginecológica para su análisis microscópico de acuerdo a protocolos establecidos.	
			Integrador I: Caso Clínico MORFO	Integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios hasta este nivel.
	SEMESTRE VIII		Metodología de la Investigación	Reconocer los principales elementos de una investigación científica, podrán analizar críticamente un artículo científico y desarrollarán la capacidad de formular un proyecto de investigación.
			Gestión y Aseguramiento de la Calidad	Comprender el significado del concepto de calidad y sus dimensiones, así como conocer herramientas metodológicas orientadas al mejoramiento continuo de la calidad de los servicios.
			Diagnóstico Citogenético	Emplear técnicas citogenéticas convencionales y moleculares para la obtención de cariotipos, así como también analizar alteraciones cromosómicas constitucionales y adquiridas en cariotipos.
			Diagnóstico Molecular	Aplicar técnicas moleculares para estudios de diagnóstico molecular, basados en los mecanismos de transmisión y regulación de la información genética.
		Citopatología II	Realizar diagnóstico de extendidos citológicos misceláneos diferenciando entre patologías benignas y malignas.	

# Descripción de Asignaturas

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II Mención: Morfofisiopatología y Citodiagnóstico

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA
QUINTO AÑO	SEMESTRE IX	Responsabilidad Social	Desarrollar habilidades, con el objetivo de ampliar el conocimiento, reforzar el compromiso y motivar acciones positivas, es decir, habilidades que dan cuenta de “saber”, “saber hacer” y “saber ser”.
		Seminario de Investigación MORFO	Aplicar el método científico para desarrollar investigación relacionada a su profesión.
	SEMESTRE X	Integrador II: Internado Clínico MORFO	Integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios, que permita a los/las estudiantes culminar su formación en el área clínica de la mención.



# Tecnología Médica Mención Otorrinolaringología

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	LICENCIATURA	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
Anatomía Humana	Histoembriología	Fisiología Humana	Fisiopatología	Procedimientos de Tecnología Médica y Bioseguridad	Salud Pública II	Educación en Salud	Metodología de la Investigación	LICENCIATURA		
Biología Celular	Física General	Bioética	Farmacología General	Salud Pública I		Administración y Gestión en Salud	Gestión y Aseguramiento de la Calidad			
Laboratorio de Biología Celular	Química Orgánica	Bioquímica	Psicoacústica y Fonología	Morfofisiopatología ORL	Audiología Básica	Audiología Avanzada y Electrofisiología	Salud Ocupacional			
Química General		Infectología	Neuroanatomía Otorrinolaringológica	Neurofisiología Aplicada a la ORL	Otoneurología I	Otoneurología II	Prótesis y Ortesis Auditivas			
Introducción a la Tecnología Médica	Inglés I	Inglés II	Lengua de Señas	Función Nasal			Rehabilitación Vestibular Auditiva			
Elementos de Álgebra y Cálculo	Habilidades Comunicativas	Razonamiento Científico y TICS	Inglés III	Inglés IV	Pensamiento Crítico				Responsabilidad Social	
						Integrador I: Caso Clínico OTO				
									Seminario de Investigación OTO	Integrador II: Internado Clínico OTO

TÍTULO PROFESIONAL TECNÓLOGO(A) MÉDICO(A)

Formación General e Inglés

Ciencias Básicas y/o Transversales

Ámbito I: Educación, Gestión, Administración e Investigación

Ámbito II Mención: Otorrinolaringología.

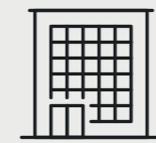
Integradores

# Tecnología Médica Mención Otorrinolaringología

¿POR QUÉ ESTUDIAR  
ESTA CARRERA EN LA  
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Carrera Acreditada por 6 años, hasta enero 2028, en Sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, jornada diurna y modalidad presencial, por la Agencia Acreditadora de Chile y la Agencia COMACE de México.



Única universidad privada que imparte cinco menciones de especialización, distribuidas en sus tres sedes.



Laboratorios y campos clínicos equipados con alta tecnología para cubrir todas las necesidades en el aprendizaje.



Empleabilidad de 84.5% al primer año de egreso ([www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl), 2024).



Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas, programas intensivos e intercambio en prestigiosos planteles alrededor del mundo.



**GRADO ACADÉMICO**  
LICENCIADO(A) EN  
TECNOLOGÍA MÉDICA  
(8 SEMESTRES)

**TÍTULO PROFESIONAL**  
TECNÓLOGO(A)  
MÉDICO(A) CON  
MENCIÓN EN  
OTORRINOLARINGOLOGÍA  
(10 SEMESTRES)

**DURACIÓN**  
5 AÑOS

**RÉGIMEN**  
DIURNO

**SEDES**  
VIÑA DEL MAR  
CONCEPCIÓN

# Descripción de Asignaturas

Formación General  
e Inglés

Ciencias Básicas  
y/o Transversales

Ámbito I:  
Educación, Gestión,  
Administración e Investigación

Ámbito II Mención:  
Otorrinolaringología.

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA
PRIMER AÑO	SEMESTRE I	Anatomía Humana	Conocer la anatomía y generalidades del esqueleto y la musculatura , además de reconocer componentes del sistema nervioso. Relacionar los distintos Sistemas del cuerpo en base a morfología destacado relaciones anatómicas.
		Biología Celular	Identificar la estructura, características y función de componentes celulares. Identificar los principios básicos de las metodologías de estudios utilizadas en Biología Celular. Identificar los mecanismos básicos de genética molecular.
		Laboratorio de Biología Celular	Refuerzo práctico de conceptos relacionados con la biología celular. Identificación experimental de componentes y procesos celulares.
		Química General	En la asignatura se identificarán conceptos básicos que posibiliten comprender las transformaciones químicas de la materia: estructura electrónica y enlace químico, estequiometría, soluciones, equilibrio químico, termoquímica y elementos de química bioinorgánica.
		Introducción a la Tecnología Médica	Conocer la carrera con sus cinco menciones junto con áreas de desempeño y rol del Tecnólogo Médico , plan de estudio y proceso de postulación a menciones.
		Elementos de Álgebra y Cálculo	Análisis y aplicación de los conceptos de funciones, límite, derivadas e integrales. Aplicar funciones en la modelación de problemas matemáticos.
	SEMESTRE II	Histoembriología	Bases conceptuales para identificar tejidos básicos y comprensión de los procesos que rigen el desarrollo embrionario.
		Física General	Conceptos básicos y principios de la Física por medio de aplicaciones básicas de la vida cotidiana.
		Química Orgánica	Conceptos fundamentales de la química orgánica; específicamente sobre estructura química y reactividad química de los diversos grupos funcionales presentes en una molécula orgánica.
		Inglés I	Comunicar efectivamente información personal, describir la sala de clase, expresar ideas o emociones, gustos y preferencias, entorno en el frecuente utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral o escrita.
	Habilidades Comunicativas	Desarrollar en el estudiante habilidades comunicativas orales y escritas, a fin de optimizar su comunicación tanto profesional como en la vida diaria.	

# Descripción de Asignaturas

Formación General  
e Inglés

Ciencias Básicas  
y/o Transversales

Ámbito I:  
Educación, Gestión,  
Administración e Investigación

Ámbito II Mención:  
Otorrinolaringología.

Integradores

SEGUNDO AÑO

SEMESTRE III

SEMESTRE IV

ASIGNATURA	RESEÑA
Fisiología Humana	Comprender el funcionamiento de los sistemas que forman el organismo humano, distinguiendo los mecanismos reguladores que permiten el funcionamiento normal y las interacciones entre los distintos sistemas corporales.
Bioética	Aplicar el significado de la ética y bioética al desarrollo de una conducta profesional adecuada tanto en sus aspectos clínicos como de investigación.
Bioquímica	Comprender los procesos bioquímicos que se producen al interior de la célula y cómo éstos se regulan e integran para mantener el funcionamiento de los sistemas biológicos.
Infectología	Identificación de relación de agentes infecciosos que afectan la salud del ser humano y los principales mecanismos de prevención de infecciones asociadas a la atención en salud.
Inglés II	Comunicación efectiva y natural, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.
Razonamiento Científico y TICS	Estimulación de la curiosidad científica, la búsqueda de respuestas comprobables a través del método científico, a fomentar la creatividad y la innovación.
Fisiopatología	Relacionar los mecanismos etiopatogénicos de los principales trastornos que afectan a órganos y sistemas del ser humano.
Farmacología General	Describir aspectos de la Farmacología General y Farmacología de Sistemas. Conocerá el fundamento de los medicamentos utilizados en patologías de mayor prevalencia en nuestra población.
Psicoacústica y Fonología	Describir y comprender los fenómenos psicoacústicos y la decodificación de sonidos necesarios para la comprensión de las palabras.
Neuroanatomía Otorrinolaringológica	Reconocer la anatomía básica del sistema nervioso y sus subdivisiones y asociarlas a patologías y síndromes Otoneurológicos.
Lengua de Señas	Identificar el Alfabeto Dactilológico y los conceptos básicos de la lengua de señas para lograr comunicación eficiente con personas hipoacúsicos profundos.
Inglés III	Comunicarse efectiva y natural, tratando temáticas de ámbitos de la vida diaria refiriéndose al presente, pasado, futuro, y condicional usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas al nivel.

# Descripción de Asignaturas

Formación General  
e Inglés

Ciencias Básicas  
y/o Transversales

Ámbito I:  
Educación, Gestión,  
Administración e Investigación

Ámbito II Mención:  
Otorrinolaringología.

Integradores

TERCERO AÑO		ASIGNATURA	RESEÑA
SEMESTRE V		Procedimientos de Tecnología Médica y Bioseguridad	Aplicar técnicas básicas de enfermería como complemento a los protocolos o procedimientos diagnósticos del área de tecnología médica, velando por el cumplimiento de las normas de bioseguridad.
		Salud Pública I	Comprender el concepto de salud y las funciones esenciales de la salud pública en el desarrollo social de los países y sus interrelaciones con los determinantes de salud. Conocer elementos estadísticos y demográficos de aplicación en epidemiología.
		Morfofisiopatología ORL	Identificar las principales estructuras que componen el sistema Cocleo-vestibular, comprendiendo el funcionamiento de sus componentes y su exploración básica, así como distinguir las principales patologías que alteran su funcionamiento.
		Neurofisiología Aplicada a la ORL	Identificar los fundamentos teóricos de la neurofisiología del sistema nervioso central, integrar conocimientos anatomofisiológicos a las patologías otoneurológicas y examinar clínicamente los hallazgos otoneurológicos estudiados.
		Función Nasal	Identificar los componentes encargados de la función nasal, así como las principales patologías que la afectan, aplicar los principios de la Rinomanometría y Rinometría para la evaluación nasal y Olfatometría para la evaluación de la función olfativa.
	Inglés IV	Averiguar mediante la formulación de preguntas acerca de los antecedentes e intereses y anécdotas personales de alguien, describir los gustos y preferencias de la forma de vestir, música, realizando comparaciones, describir aspectos culturales, costumbres y buenos modales, delitos , sanciones , resolución de problemas cotidianos, emociones y fortalezas de otras personas ya sea de manera oral y/o escrita.	
SEMESTRE VI		Salud Pública II	Comprender el impacto de las políticas públicas en la salud y calidad de vida de las personas y analizar cómo estas inciden en la disminución de las brechas de inequidad, vulnerabilidad y desigualdad.
		Audiología Básica	Interpretar y aplicar los exámenes auditivos más comúnmente utilizados para el diagnóstico audiológico, además de sugerir exámenes complementarios en caso de ser conveniente.
		Otoneurología I	Identificar los principales componentes fisiológicos del sistema del equilibrio, así como realizar e interpretar una evaluación vestibular básica.
		Pensamiento Crítico	Estimular en los/las estudiantes habilidades relacionados con el razonamiento, el uso de la lógica y la argumentación.

# Descripción de Asignaturas

Formación General  
e Inglés

Ciencias Básicas  
y/o Transversales

Ámbito I:  
Educación, Gestión,  
Administración e Investigación

Ámbito II Mención:  
Otorrinolaringología.

Integradores

CUARTO AÑO

SEMESTRE VII

SEMESTRE VIII

ASIGNATURA	RESEÑA
Educación en Salud	Comprender los conceptos asociados la educación en salud y aplicar las estrategias educativas dirigidas a individuos sanos y enfermos, así como también a la comunidad, en el contexto de la prevención y promoción en salud.
Administración y Gestión en Salud	Reconocer concepto e instrumentos de la Administración en Salud desarrollando competencias para asumir responsabilidades en los procesos de gestión de los servicios de salud, valorando los aspectos éticos y la responsabilidad social.
Audiología Avanzada y Electrofisiología	Utilizar el conocimiento sobre bases electrofisiológicas de los distintos potenciales evocados para una adecuada elección , realización y análisis de examen PEAT en la Clínica. Además de utilizar el conocimiento adquirido acerca de los potenciales evocados miogénicos vestibulares y otras pruebas electrofisiológicas.
Otoneurología II	Realizar e interpretar métodos de estudio de la función vestibular. Además de identificar exámenes complementarios para orientar el diagnóstico médico.
Integrador I: Caso Clínico OTO	Integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios hasta este nivel.
Metodología de la Investigación	Reconocer los principales elementos de una investigación científica, podrán analizar críticamente un artículo científico y desarrollarán la capacidad de formular un proyecto de investigación.
Gestión y Aseguramiento de la Calidad	Comprender el significado del concepto de calidad y sus dimensiones, así como conocer herramientas metodológicas orientadas al mejoramiento continuo de la calidad de los servicios.
Salud Ocupacional	Identificar enfermedades profesionales, su origen y método de evaluación y prevención, dando especial énfasis a la patología auditiva. Además de generar un programa de vigilancia y evaluación de los trabajadores expuestos a ruido.
Prótesis y Ortesis Auditivas	Entender los conceptos básicos de audífonos dentro del ámbito audiológico, además de integrar tecnologías de audífonos convencionales , audífonos implantables e implante coclear , para lograr una adaptación de Prótesis y Órtesis auditivas exitosa.
Rehabilitación Vestibular Auditiva	Identificar pacientes que requieran ser derivados , en base a su diagnóstico médico, seleccionar estrategias apropiadas para la habilitación y rehabilitación de un paciente con alteración del sistema auditivo, comprobar la adaptación de audífonos, ejecutar programas de rehabilitación vestibular y maniobras de reposición de partículas en casos de vértigo postural.

# Descripción de Asignaturas

Formación General  
e Inglés

Ciencias Básicas  
y/o Transversales

Ámbito I:  
Educación, Gestión,  
Administración e Investigación

Ámbito II Mención:  
Otorrinolaringología.

Integradores

		ASIGNATURA	RESEÑA
QUINTO AÑO	SEMESTRE IX	Responsabilidad Social	Desarrollar habilidades, con el objetivo de ampliar el conocimiento, reforzar el compromiso y motivar acciones positivas, es decir, habilidades que dan cuenta de “saber”, “saber hacer” y “saber ser”.
		Seminario de Investigación OTO	Aplicar el método científico para desarrollar investigación relacionada a su profesión.
	SEMESTRE X	Integrador II: Internado Clínico OTO	Integrar las habilidades y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del plan de estudios, que permita a los/las estudiantes culminar su formación en el área clínica de la mención.