

Trabajo Social

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	LICENCIADO(A) EN TRABAJO SOCIAL	
Historia Social y Política	Economía Política	Estado e Institucionalidad	Perspectivas del Desarrollo y Bienestar Social	Formulación de Proyectos Sociales	Evaluación de Proyectos Sociales	Intervención Social con Familias	Desigualdad y Exclusión Social	Taller de Profundización I	Taller de Profundización II
Fundamentos Clásicos del Trabajo Social	Trabajo Social Contemporáneo	Enfoques de la Intervención Social	Políticas Sociales	Intervención Social con Territorios	Intervención Social con Organizaciones	Práctica de Intervención Social II	Análisis de Políticas Sociales	Seminario de Título I	Seminario de Título II
Psicología y Comportamiento Humano	Sociología	Epistemología	Ética	Estadística Social	Práctica de Intervención Social I	Marco Legal para la Intervención I	Práctica de Intervención Social III		
Antropología Cultural	Inglés I	Inglés II	Investigación Social	Inglés IV	Integrador I: Metodología de Investigación Cuantitativa	Análisis de Datos Cuantitativo	Marco Legal para la Intervención II	Integrador I: Práctica Profesional I: Practica Progresiva	Integrador II: Práctica Profesional II
Habilidades Comunicativas	Razonamiento Científico y TICS	Eje de Formación Interdisciplinaria I	Inglés III	Eje de Formación Interdisciplinaria III	Metodología de Investigación Cualitativa	Análisis de Datos Cualitativo			
			Eje de Formación Interdisciplinaria II						

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Conocimientos Fundamentales

Ámbito III: Intervención Social

Ámbito III: Investigación Social

Ámbito IV: Bienestar Social y Políticas Públicas

Experiencias Integradoras

TITULO PROFESIONAL TRABAJADOR(A) SOCIAL

Trabajo Social

¿POR QUÉ ESTUDIAR
ESTA CARRERA EN LA
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO?



Formación disciplinaria enfocada en el desarrollo de conocimientos y destrezas epistemológicas, teóricas, metodológicas y éticas para el desempeño profesional.



Visión analítica, crítica y reflexiva sobre el quehacer del Trabajo Social en ejes 4 ejes: Bienestar y Políticas Públicas; Intervención Social; Investigación; y Habilidades transversales.



La carrera cuenta con redes y convenios nacionales e internacionales para fortalecer la formación profesional.



Existe la posibilidad de vivir la experiencia de la internacionalización a través de distintas modalidades, cursos de idiomas, programas intensivos e intercambio en prestigiosos planteles alrededor del mundo.



GRADO ACADÉMICO
LICENCIADO(A) EN
TRABAJO SOCIAL
(8 SEMESTRES)

TÍTULO PROFESIONAL
TRABAJADOR(A) SOCIAL
(10 SEMESTRES)

DURACIÓN
5 AÑOS

RÉGIMEN
DIURNO

SEDES
SANTIAGO
VIÑA DEL MAR

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Conocimientos Fundamentales

Ámbito III: Intervención Social

Ámbito III: Investigación Social

Ámbito IV: Bienestar Social y Políticas Públicas

Experiencias Integradoras

PRIMER AÑO											
SEMESTRE I	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ASIGNATURA</th> <th>RESEÑA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Historia Social y Política</td> <td>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Política Pública” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Analizar las perspectivas, discursos y marcos referenciales asociados al Estado, las instituciones y las Políticas Públicas”. La asignatura busca identificar y analizar los procesos histórico- políticos que ha experimentado Chile y Latinoamérica, con las reformas y el declive del orden colonial, hasta principios del siglo XXI. Revisando el fenómeno determinado como cuestión social como eje del curso. Es un recorrido historiográfico, perspectiva que ha dado como resultado novedosos aportes para abordar el pasado-presente. Las contribuciones de estos nuevos enfoques desempeñan un papel fundamental en el redescubrimiento de la historia política de Chile como espacio en el que emerge el Trabajo Social el año 1925 tendiendo a reinterpretar procesos políticos e interrogar y cuestionar ciertas visiones tradicionales.</td> </tr> <tr> <td>Fundamentos Clásicos del Trabajo Social</td> <td>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar las perspectivas epistemológicas que subyacen a la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. La asignatura se centra en responder dos preguntas: ¿en qué consiste la mirada antropológica?, y la segunda pregunta es ¿para qué sirve la antropología? donde paradójicamente no existen respuestas únicas, ni siquiera consenso entre los propios antropólogos, pero el intento de contestarlas guiará el proceso de construcción de un concepto de cultura que pueda ser aplicado desde una perspectiva interdisciplinaria</td> </tr> <tr> <td>Psicología y Comportamiento Humano</td> <td>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Analizar los marcos epistémicos, contextuales e históricos, teórico-conceptuales y las categorías sociales que se involucran en la intervención social”. La asignatura se centra en los fundamentos epistemológicos, bases teóricas – conceptuales, diferentes orientaciones (teorías y modelos) y campos de aplicación de la Psicología. En este sentido, se constituye en la base para que el Trabajo Social pueda conjugar y enriquecer la relación psique-individuo-contexto para diseñar intervenciones sociales atingentes, críticas e integrales</td> </tr> <tr> <td>Antropología Cultural</td> <td>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar las perspectivas epistemológicas que subyacen a la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. La asignatura se centra en responder dos preguntas: ¿en qué consiste la mirada antropológica?, y la segunda pregunta es ¿para qué sirve la antropología? donde paradójicamente no existen respuestas únicas, ni siquiera consenso entre los propios antropólogos, pero el intento de contestarlas guiará el proceso de construcción de un concepto de cultura que pueda ser aplicado desde una perspectiva interdisciplinaria</td> </tr> </tbody> </table>	ASIGNATURA	RESEÑA	Historia Social y Política	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Política Pública” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Analizar las perspectivas, discursos y marcos referenciales asociados al Estado, las instituciones y las Políticas Públicas”. La asignatura busca identificar y analizar los procesos histórico- políticos que ha experimentado Chile y Latinoamérica, con las reformas y el declive del orden colonial, hasta principios del siglo XXI. Revisando el fenómeno determinado como cuestión social como eje del curso. Es un recorrido historiográfico, perspectiva que ha dado como resultado novedosos aportes para abordar el pasado-presente. Las contribuciones de estos nuevos enfoques desempeñan un papel fundamental en el redescubrimiento de la historia política de Chile como espacio en el que emerge el Trabajo Social el año 1925 tendiendo a reinterpretar procesos políticos e interrogar y cuestionar ciertas visiones tradicionales.	Fundamentos Clásicos del Trabajo Social	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar las perspectivas epistemológicas que subyacen a la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. La asignatura se centra en responder dos preguntas: ¿en qué consiste la mirada antropológica?, y la segunda pregunta es ¿para qué sirve la antropología? donde paradójicamente no existen respuestas únicas, ni siquiera consenso entre los propios antropólogos, pero el intento de contestarlas guiará el proceso de construcción de un concepto de cultura que pueda ser aplicado desde una perspectiva interdisciplinaria	Psicología y Comportamiento Humano	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Analizar los marcos epistémicos, contextuales e históricos, teórico-conceptuales y las categorías sociales que se involucran en la intervención social”. La asignatura se centra en los fundamentos epistemológicos, bases teóricas – conceptuales, diferentes orientaciones (teorías y modelos) y campos de aplicación de la Psicología. En este sentido, se constituye en la base para que el Trabajo Social pueda conjugar y enriquecer la relación psique-individuo-contexto para diseñar intervenciones sociales atingentes, críticas e integrales	Antropología Cultural	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar las perspectivas epistemológicas que subyacen a la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. La asignatura se centra en responder dos preguntas: ¿en qué consiste la mirada antropológica?, y la segunda pregunta es ¿para qué sirve la antropología? donde paradójicamente no existen respuestas únicas, ni siquiera consenso entre los propios antropólogos, pero el intento de contestarlas guiará el proceso de construcción de un concepto de cultura que pueda ser aplicado desde una perspectiva interdisciplinaria
	ASIGNATURA	RESEÑA									
	Historia Social y Política	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Política Pública” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Analizar las perspectivas, discursos y marcos referenciales asociados al Estado, las instituciones y las Políticas Públicas”. La asignatura busca identificar y analizar los procesos histórico- políticos que ha experimentado Chile y Latinoamérica, con las reformas y el declive del orden colonial, hasta principios del siglo XXI. Revisando el fenómeno determinado como cuestión social como eje del curso. Es un recorrido historiográfico, perspectiva que ha dado como resultado novedosos aportes para abordar el pasado-presente. Las contribuciones de estos nuevos enfoques desempeñan un papel fundamental en el redescubrimiento de la historia política de Chile como espacio en el que emerge el Trabajo Social el año 1925 tendiendo a reinterpretar procesos políticos e interrogar y cuestionar ciertas visiones tradicionales.									
	Fundamentos Clásicos del Trabajo Social	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar las perspectivas epistemológicas que subyacen a la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. La asignatura se centra en responder dos preguntas: ¿en qué consiste la mirada antropológica?, y la segunda pregunta es ¿para qué sirve la antropología? donde paradójicamente no existen respuestas únicas, ni siquiera consenso entre los propios antropólogos, pero el intento de contestarlas guiará el proceso de construcción de un concepto de cultura que pueda ser aplicado desde una perspectiva interdisciplinaria									
	Psicología y Comportamiento Humano	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Analizar los marcos epistémicos, contextuales e históricos, teórico-conceptuales y las categorías sociales que se involucran en la intervención social”. La asignatura se centra en los fundamentos epistemológicos, bases teóricas – conceptuales, diferentes orientaciones (teorías y modelos) y campos de aplicación de la Psicología. En este sentido, se constituye en la base para que el Trabajo Social pueda conjugar y enriquecer la relación psique-individuo-contexto para diseñar intervenciones sociales atingentes, críticas e integrales									
Antropología Cultural	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar las perspectivas epistemológicas que subyacen a la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. La asignatura se centra en responder dos preguntas: ¿en qué consiste la mirada antropológica?, y la segunda pregunta es ¿para qué sirve la antropología? donde paradójicamente no existen respuestas únicas, ni siquiera consenso entre los propios antropólogos, pero el intento de contestarlas guiará el proceso de construcción de un concepto de cultura que pueda ser aplicado desde una perspectiva interdisciplinaria										
Habilidades Comunicativas	Asignatura, que tiene como objetivo desarrollar en el/la estudiante habilidades comunicativas orales y escritas, a fin de optimizar su comunicación, tanto profesional como en la vida diaria. El/la estudiante desarrollará las habilidades de tal manera que podrá comprender todo discurso tanto oral como escrito y a la vez producir sus propios discursos de manera coherente, lógica, fluida y con el tono y el estilo adecuado a cualquier circunstancia. Su formación contempla el desarrollo del resultado de aprendizaje de Formación General “desarrollar el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias”. Lo anterior se enmarca en el programa de Educación general de la UNAB que tiene por objetivo, dotar a los estudiantes de habilidades de formación transferibles a cualquier área disciplinar										
SEMESTRE II	Economía Política	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Bienestar y Políticas Públicas” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Analizar las perspectivas, discursos y marcos referenciales asociados al Estado, las instituciones y las Políticas Públicas”. El propósito de la asignatura es que el y/o la estudiante pueda comprender la relación entre los procesos económicos y los problemas sociales, la relación entre las formas de producción, reproducción social y las formas de organización socio política y las estructuras de poder. Los y las participantes aprenderán herramientas básicas para comprender el vínculo entre la dimensión la política económica y la política pública.									
	Trabajo Social Contemporáneo	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención social “ del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Analizar los marcos epistémicos, contextuales e históricos, teórico-conceptuales y las categorías sociales que se involucran en la intervención social” Por otra parte, tributa al ámbito Interdisciplinar, educación general e Inglés, específicamente en el resultado de aprendizaje “Integrar una mirada interdisciplinaria a la comprensión de los fenómenos sociales, considerando contextos históricos, sociales, culturales y políticos.” La actividad curricular busca la profundización de las y los estudiantes en los aspectos disciplinares del Trabajo Social, con énfasis en aquellas tendencias actuales que están presentes en las discusiones contemporáneas de las disciplina y en los debates vigentes en cuanto a sus características y condiciones del contexto en el cual hoy se desarrollan las intervenciones sociales.									
	Sociología	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar las perspectivas epistemológicas que subyacen a la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. Esta asignatura está orientada en el desarrollo de la capacidad de comprender el mundo contemporáneo ante los nuevos fenómenos que la globalización nos impone. Para ello, este curso entrega una visión de la sociología como ciencia social, sus orígenes y evolución. Concentrándonos en algunas interpretaciones del proceso de modernización de América Latina.									
	Inglés I	El curso de carácter introductorio, sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A1 del Marco Común Europeo De Lenguas. En este contexto esta asignatura tributa el perfil de egreso en el Ámbito de Educación General e Inglés, específicamente al resultado de aprendizaje “Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas laborales y académicas” Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente y al pasado reciente, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.									
Razonamiento Científico y TICS	La dimensión de Razonamiento Científico (RC) está orientada a la estimulación de la curiosidad científica, la búsqueda de respuestas comprobables a través del método científico, a fomentar la creatividad y la innovación para el desarrollo del conocimiento práctico lo que redundará en el mejoramiento de la calidad del/la estudiante que egresa de la UNAB. Su formación contempla el desarrollo del resultado de aprendizaje de formación general “Elaborar un proyecto de investigación con sus respectivas consideraciones éticas de acuerdo con enfoques metodológicos cuantitativos y/o cualitativos reconocidos por su área disciplinar, utilizando de forma eficaz las tecnologías de la información”. Lo anterior, se enmarca en el programa de Educación General de la UNAB que tiene por objetivo, dotar a los estudiantes de habilidades de formación transferibles a cualquier área disciplinar. Al finalizar la asignatura el/la estudiante será capaz de diseñar un anteproyecto, utilizando las herramientas del método cualitativo y/o cuantitativo, pertinentes a su problema de investigación. Además, desarrollara el uso de tecnologías básicas (buscadores, discos virtuales planillas de cálculo, editores de texto, herramientas de recopilación de la información, canales de publicación y sistematización de las redes sociales), para enfrentar las necesidades planteadas por su carrera en cuanto a investigación										

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Conocimientos Fundamentales

Ámbito III: Intervención Social

Ámbito III: Investigación Social

Ámbito IV: Bienestar Social y Políticas Públicas

Experiencias Integradoras

SEGUNDO AÑO

SEMESTRE III

SEMESTRE IV

ASIGNATURA	RESEÑA
Estado e Institucionalidad	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Política Pública” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Analizar las perspectivas, discursos y marcos referenciales asociados al Estado, las instituciones y las Políticas Públicas”. La asignatura busca que los y las estudiantes se aproximen a la noción de Institución en un intento por problematizar y pensar una “Teoría de la institución”. Se analizará tanto crítica como fenomenológicamente las configuraciones de violencia, coerción, poder y dominación que poseen las instituciones en el momento de su institucionalización, y analizar las posibilidades de inventiva y creatividad que puedan realizar fuerzas instituyentes. Se propone indagar en la noción de Institución desde sus orígenes, con un descentramiento de la institución que permite otra entrada la noción de Estado y terreno de lo social, sus vínculos con el poder y la dominación. Así, se conocería y analizaría la institucionalidad estatal desde la categoría de dispositivo y aparato de Estado. La propuesta es ir hacia los orígenes del Estado, conocer los aportes de la filosofía política y el impacto de estas reflexiones hacia el campo de las formaciones sociales (precapitalistas y capitalistas)
Enfoques de la Intervención Social	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Analizar los marcos epistémicos, contextuales e históricos, teórico-conceptuales y las categorías sociales que se involucran en la intervención social”. Esta asignatura focaliza la discusión disciplinar del trabajo social específicamente en el campo de la intervención social, abordando con ello, los modos y estrategias de construcción de lo social. Resulta fundamental por tanto que los profesionales en formación reconozcan y develen las dimensiones que ello comprende y su impacto en la conformación- desarrollo de las sociedades y personas. El tránsito permanente y continuo entre las esferas de lo político, económico, cultural, teórico, ético y estratégico, transforman a la intervención social en un asunto de gran complejidad y relevancia para las ciencias sociales. Particularmente para el Trabajo social resulta imperativo el desarrollo de una vigilancia permanente en la materia en contraste a la ingenuidad con que actualmente se diseñan y ejecutan las intervenciones en sus diversos niveles. Un curso de enfoques de intervención brinda a los estudiantes herramientas comprensivas de lo social y sus mecanismos de construcción y transformación.
Epistemología	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar las perspectivas epistemológicas que subyacen a la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. Es una asignatura de formación especializada. En ella se privilegia el contenido teórico y la reflexión filosófica, para lograr desentrañar los supuestos básicos que tienen las Ciencias Sociales, y específicamente, el Trabajo Social, para conocer, comprender, explicar e interpretar la realidad social (también posible de concebirse como el entendimiento filosófico de la relación conocimiento, individuo y sociedad). Se trata de una comprensión que aporte, específicamente, a la acción humana en la que interviene la disciplina del TS, considerando la mirada en América Latina y Chile.
Inglés II	El curso de carácter práctico, sienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel A1+ del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto esta asignatura tributa el perfil de egreso en el Ámbito de Educación General e Inglés, específicamente al resultado de aprendizaje “Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas laborales y académicas” Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, usando una correcta pronunciación y entonación adecuadas.
Eje de Formación Interdisciplinaria I	La asignatura eje de formación interdisciplinaria I tributa al ámbito “Interdisciplinar, Educación General e Inglés, específicamente en los resultados de aprendizaje: “Integrar una mirada interdisciplinaria a la comprensión de los fenómenos sociales, considerando contextos históricos, sociales, culturales y políticos”; “Desarrollar el pensamiento crítico a través de la argumentación, exponiendo a través de un lenguaje oral y escrito adecuado al ámbito académico y profesional, y utilizando un método basado en criterios, hechos y evidencias”. Esta Asignatura explora los fundamentos del saber, sus contextos y sus modos de transmisión; se pregunta por el modo en que se construye el conocimiento en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades. Al finalizar el curso el/la estudiante contará con dimensiones y claves conceptuales interdisciplinarias para problematizar los modos en que se construye el conocimiento y cómo esto permite una comprensión social compleja.
Perspectivas del Desarrollo y Bienestar Social	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Política Pública” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Relacionar las categorías de desigualdad, pobreza, exclusión y sujeto de las políticas públicas a los fundamentos de intervención social”. En este curso se busca que los/as estudiantes obtengan un acercamiento conceptual y teórico que les permita conocer, analizar y reflexionar sobre el desarrollo, a partir de una mirada desde la realidad nacional y latinoamericana, que considere a su vez las bases ideológicas sobre las que se sustentan los modelos que se han implementado en el país y la región. Lo anterior, se complementa con la revisión a los escenarios y dilemas actuales en materias de bienestar social, trabajo y seguridad social, comparando fortalezas y debilidades del modelo anglosajón, el de Europa y el Latinoamericano.
Políticas Sociales	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Política Pública” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Examinar el ciclo de las políticas y comprender el rol del Trabajo Social en él”. La asignatura está orientada a generar en los y las estudiantes un marco teórico-conceptual para el análisis crítico y complejo de problemas sociales en Chile y su articulación con las políticas sociales. Esto implicaría que puedan comprender perspectivas y metodologías para determinar problemas y políticas sociales. Además, se espera desarrollar un proceso continuo de articulación de argumentos analíticos y generación de propuestas desde la perspectiva del Trabajo Social.
Ética	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Evaluar las implicancias ético políticas de la intervención social”. Por otra parte, tributa al ámbito Interdisciplinario, educación general e Inglés, específicamente en el resultado de aprendizaje “Integrar una mirada interdisciplinaria a la comprensión de los fenómenos sociales, considerando contextos históricos, sociales, culturales y políticos.” Desde una revisión de concepciones fundamentales de la ética, pasando por las irrupciones múltiples de lo ético en la intervención social, el curso ofrece a los estudiantes categorías conceptuales y modelos de decisión para abordar las cuestiones y problemáticas éticas en su quehacer profesional. La generación de procesos de intervención innovadores, creativos, integrales y participativos en un contexto, el de la globalización, donde el orden mundial ha cambiado y donde no solo los mercados y las economías se han integrado, sino que también las enfermedades, las epidemias y los conflictos; así como también la indiferencia, la injusticia, la inequidad y la irresponsabilidad de algunas personas y Estados frente a la vida misma, vale preguntarse si realmente ¿Puede la ética, con su sistema de valores, dar solución a los problemas de injusticia, irresponsabilidad y falta de reconocimiento del otro como parte integral del proyecto de vida de cada ser humano? Y en la misma línea: ¿alcanzará el ser humano un desarrollo moral alto que le permita a su vez un desarrollo humano integral?
Investigación Social	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Evaluar las implicancias éticas de la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. El curso se centra en el análisis y discusión de los fundamentos teóricos y epistemológicos de la investigación social para luego avanzar en el estudio de las nociones fundantes de la lógica y proceso de la investigación social. Ello en el contexto de la discusión por los usos, potencialidades y restricciones de la investigación social en Trabajo Social.
Inglés III	El curso de carácter práctico y participativo, que profundiza y asienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas a nivel A2 del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto esta asignatura tributa el perfil de egreso en el Ámbito de Educación General e Inglés, específicamente al resultado de aprendizaje “Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas laborales y académicas” Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, y condicional usando una correcta, pronunciación y entonación adecuadas.
Eje de Formación Interdisciplinaria II	La asignatura eje de formación interdisciplinaria II tributa al ámbito “Interdisciplinar, Educación General e Inglés, específicamente en los resultados de aprendizaje: Integrar una mirada interdisciplinaria a la comprensión de los fenómenos sociales, considerando contextos históricos, sociales, culturales y políticos. Esta asignatura tiene como objetivo relevar ciertos problemas o debates contemporáneos en su dimensión de procesos históricos situados en un tiempo y en un espacio enfatizando la importancia de conocer la especificidad de estos procesos En América Latina como en el contexto inmediato. Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de incorporar a la comprensión social el análisis interdisciplinar de la modernidad como dimensión clave de los procesos contemporáneos.

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Conocimientos Fundamentales

Ámbito III: Intervención Social

Ámbito III: Investigación Social

Ámbito IV: Bienestar Social y Políticas Públicas

Experiencias Integradoras

ASIGNATURA	RESEÑA	
SEMESTRE V	Formulación de Proyectos Sociales	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Política Pública” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Examinar el ciclo de las políticas y comprender el rol del Trabajo Social en él”. La asignatura tiene como propósito lograr en los y las estudiantes una visión general de la planificación social, y más específicamente de la formulación de proyectos sociales de modo de conocer sus principales conceptos, enfoques teóricos y diseños metodológicos. Los distintos enfoques revisados serán analizados en el marco de los proyectos sociales que materializan la planificación social desarrollada por el Estado y por otros actores de la sociedad. El curso busca dotar a los y las estudiantes de un marco de comprensión de los aspectos teórico metodológicos necesarios para el análisis y elaboración de proyectos sociales en los distintos momentos de su ciclo.
	Intervención Social con Territorios	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Evaluar las implicancias ético políticas de la intervención social”. El curso se central en una reconceptualización epistemológica, teórica y metodológica de lo comunitario, para reflexionar y profundizar en las experiencias existentes y generar nuevas herramientas e instrumentos que permitan dinamizar los barrios y gatillar nuevos procesos dialécticos y participativos en estos espacios clave para la intervención y fundamentales para la transformación social. Se entiende el territorio como espacio en disputa entre esos dos polos antagónicos, por un lado la estabilidad y por otro el cambio, que son la expresión del proceso histórico, supone en nuestros días una clave fundamental de estudio e intervención, más aún en una realidad que tiende a complejizarse fruto de la emergencia de nuevos actores que apuestan por recuperar sus espacios directos para generar demandas, construir o fortalecer identidades o mejorar la calidad de vida a través de la autogestión y la autonomía, como oposición a una institucionalidad que en los últimos años ha ido perdiendo legitimidad en nuestras sociedades
	Estadística Social	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar coherente y pertinentemente los enfoques metodológicos de la investigación social y sus especificidades disciplinares para el trabajo social”. El curso busca introducir a los estudiantes al análisis estadístico de datos en Ciencias Sociales en general y en Trabajo Social en particular. Lo hace en especial vinculación con la lectura crítica de los fenómenos y problemas sociales con datos cuantitativos. Se centra en la aplicación y ejercitación (complementando en algunos casos con software estadísticos) de diversas técnicas tanto descriptivas como inferenciales, utilizando información proveniente de bases de datos públicas y de interés social. Con ello, los estudiantes podrán utilizar dichas técnicas para la interpretación de datos cuantitativos en procesos de diagnóstico social, investigación social y análisis de políticas sociales.
	Inglés IV	El curso de carácter práctico y participativo , que profundiza y asienta las bases para la adquisición de las competencias lingüísticas del nivel B1 del Marco Común Europeo de las Lenguas. En este contexto esta asignatura tributa el perfil de egreso en el Ámbito de Educación General e Inglés, específicamente al resultado de aprendizaje “Desarrollar habilidades comunicativas en el idioma inglés, para desenvolverse en situaciones cotidianas laborales y académicas” Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de comunicarse efectiva y naturalmente, en forma oral y escrita, en ámbitos de la vida diaria, desde el contexto personal hasta los entornos más cercanos, refiriéndose al presente, pasado y futuro, y condicional, tanto en voz activa como pasiva, usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas
	Eje de Formación Interdisciplinaria III	La asignatura eje de formación interdisciplinaria III tributa al ámbito “Interdisciplinar, Educación General e Inglés”, específicamente en los resultados de aprendizaje “ Integrar una mirada interdisciplinaria a la comprensión de los fenómenos sociales, considerando contextos históricos, sociales, culturales y políticos”; “Relacionar la formación académica con el propio entorno desde un principio de responsabilidad social, considerando la dimensión ética de prácticas y/o discursos cotidianos, y en el ejercicio profesional”. Esta asignatura tiene como objetivo relevar ciertos problemas o debates contemporáneos en relación con la distribución de bienes económicos y culturales, así como los modos de organización social y ejercicio de la violencia. Al finalizar el curso el/la estudiante podrá reconocer la relevancia de la responsabilidad social en el ejercicio de su profesión y analizar interdisciplinariamente las posibilidades de transformación social.
TERCER AÑO	Evaluación de Proyectos Sociales	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Política Pública” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Examinar el ciclo de las políticas y comprender el rol del Trabajo Social en él” La asignatura facilita a los y las estudiantes elementos teórico-metodológicos que permitan configurar evaluaciones con énfasis en los procesos, resultados, impacto y transformaciones de la intervención de programas sociales. Se busca que las y los estudiantes comprendan y apliquen el concepto de evaluación y sus modelos a la práctica del trabajo social. Se espera que las y los estudiantes adquieran herramientas teórico-prácticas y actitudinales requeridas para evaluar con criterios de rigor Proyectos Sociales, tanto a nivel teórico como a nivel metodológico.
	Intervención Social con Organizaciones	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “ Analizar las implicancias ético políticas de la intervención social”. El curso se centra en el análisis teórico-prácticos de los mundos institucionales y su concretización en las organizaciones, enfocándose de modo directo en la intervención social que el Trabajo Social puede hacer ahí. Comienza comprensión epistemológica del concepto de Organización y sus posibles devenires institucionales. Luego, distinguiendo ciertas definiciones y delimitando el campo de las intervenciones sociales organizaciones, se puede entrar a pensar un campo tradicional de la intervención: los diagnósticos, el análisis, la planificación y la implementación de los procesos organizacionales. Desde este campo tradicional, se les permite a los trabajadores sociales pensar y re-pensar los modelos de bienestar, la construcción de políticas en Calidad de Vida, y la incorporación de bienestar subjetivo en sus intervenciones. Finalmente, se le puede sumar una mirada contemporánea (difícil y escasa actualmente) que nutra las intervenciones desde lo inter y transdisciplinario; pues desde ahí los procesos organizacionales podrían complejizarse para el mundo de hoy
	Práctica de Intervención Social I	Esta asignatura integradora tributa al ámbito de acción del perfil de egreso: “Intervención Social”, en los resultados de aprendizaje: “analizar los Marcos epistémicos, contextuales e históricos, teórico-conceptuales y las categorías sociales que se involucran en la intervención social” y “Evaluar las implicancias ético-políticas de la intervención social”. Además, tributa al ámbito de acción del perfil de egreso: “Investigación Social” en el resultado de aprendizaje: “Aplicar las perspectivas epistemológicas que subyacen a la investigación social y sus especificidades disciplinares para el trabajo social”. Finalmente tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Políticas Públicas”, en el resultado de aprendizaje “Analizar las perspectivas, discursos y marcos referenciales asociados al Estado, las instituciones y las políticas públicas.” El curso es la primera experiencia formativa del/la estudiante en terreno, en la cual se integran los saberes adquiridos en la formación curricular previa, propendiendo a la aplicación de contenidos en contextos territoriales específicos. Se encuentra regido por de un Reglamento específico de Prácticas en Trabajo Social, el cual regula derechos y deberes de los estudiantes y establece normas y procedimientos académicos.
	Integrador I: Metodología de Investigación Cuantitativa	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar coherente y pertinentemente los enfoques metodológicos de la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. La asignatura tiene como propósito el reconocimiento y uso de diversas estrategias de investigación social cuyos datos son de naturaleza cuantitativo. Esto implica una revisión teórica y práctica de los principales métodos cuantitativos.
Metodología de Investigación Cualitativa	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar coherente y pertinentemente los enfoques metodológicos de la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. La asignatura tiene como propósito el reconocimiento y uso de diversas estrategias de investigación social cuyos datos son de naturaleza cualitativa. Esto implica una revisión teórica y práctica de los principales métodos cualitativos.	
SEMESTRE VI		

CUARTO AÑO		
SEMESTRE VII	<p>ASIGNATURA</p> <p>Intervención Social con Familias</p>	<p>RESEÑA</p> <p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Evaluar las implicancias ético políticas de la intervención social”. Intervención social con familias es un curso que aproxima a los estudiantes a las complejidades de un espacio de intervención profesional propio del trabajo social y otorga recursos teórico – conceptuales, metodológicos y técnicos para el trabajo directo como indirecto con personas y grupos familiares. El énfasis formativo en éste, el primer curso referido a este ámbito de intervención, es hacia la evaluación familiar, comprendiendo esta como una dimensión, relevante y permanente de los procesos interventivos en el área. Se considera a las familias como sistemas vivos, en constante desarrollo y transformación a partir de los intercambios permanentes generados con el medio social del cual forma parte. De tal modo, se reconoce la existencia de variadas configuraciones familiares, lo que demanda el despliegue de competencias profesionales especializadas para su abordaje.</p>
	<p>Práctica de Intervención Social II</p>	<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Desarrollar intervenciones sociales innovadoras y fundamentadas aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de la disciplina”. El curso es la segunda experiencia formativa del/la estudiante en terreno, en la cual se integran los saberes adquiridos en la formación curricular teórica y práctica previa, insertando al estudiante en un centro de práctica, institución u organización público o privada, con la misión de llevar cabo procesos de intervención social que, a través de estrategias innovadoras, integrales y participativas, permitan el desarrollo de las personas. Contexto en el cual se comprende la aplicación de conocimientos, habilidades y destrezas para el desarrollo de intervenciones sociales.</p>
	<p>Marco Legal para la Intervención I</p>	<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Desarrollar intervenciones sociales innovadoras y fundamentadas aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de la disciplina”. A través de esta asignatura se pretende introducir a los alumno/a s en aquellos conceptos normativos y sus vinculaciones como también compartir cierto lenguaje que se considera fundamental para analizar e interpretar acertadamente los sucesos del devenir social, atendida la “juridicidad” que ha venido posicionándose en la sociedad actual. Asimismo, a través de esta asignatura se pretende entregar las nociones legales primordiales relativas a las normas jurídicas y a los principios que disciplinan tanto las instituciones regulatorias del derecho de familia – pensión de alimentos, relación directa y regular, cuidado personal, violencia intrafamiliar, entre otras – como el diseño orgánico y funcional de los juzgados de familia, tribunales que están llamados a resolver - y por cierto pacificar - los conflictos que se susciten en esta área. Para los profesionales del Trabajo Social el desarrollo del curso les entregará conocimientos y habilidades que son requeridas en el ámbito jurídico, para abordar las demandas y obligaciones que el nuevo sistema de Justicia de Familia impone.</p>
	<p>Análisis de Datos Cuantitativo</p>	<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar coherente y pertinentemente los enfoques metodológicos de la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. La asignatura tiene como propósito entregar a los estudiantes herramientas conceptuales y prácticas para el análisis de datos cuantitativos en el contexto de una investigación social y de la práctica del Trabajo Social. Contempla aspectos prácticos e instrumentales del análisis de datos cuantitativos, así como los fundamentos conceptuales, las estrategias necesarias para dicho análisis y para la interpretación de conjuntos de datos. Considera como un aspecto necesario la contextualización en el trabajo con los datos, teniendo en cuenta además, los aspectos disciplinares y éticos.</p>
	<p>Análisis de Datos Cualitativo</p>	<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Aplicar coherente y pertinentemente los enfoques metodológicos de la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. La asignatura tiene como propósito entregar herramientas de análisis y reflexión en el trabajo con datos de naturaleza cualitativa, tanto a nivel teórico como práctico. Con ello, se pretende desarrollar un sentido de comprensión, ordenamiento, interpretación en la construcción de un análisis de carácter cualitativo. El curso pretende consolidar en los estudiantes el conocimiento y la comprensión de los ejes que sustentan la investigación cualitativa y e introducirlos en conocimiento y aplicación de los distintos enfoques y procedimientos para elaborar un análisis cualitativo de datos.</p>
	SEMESTRE VIII	<p>Desigualdad y Exclusión Social</p>
<p>Análisis de Políticas Sociales</p>		<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Política Pública” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Examinar el ciclo de las políticas y comprender el rol del Trabajo Social en él”. La asignatura busca entregar a los y las estudiantes marcos y herramientas teóricas, conceptuales, y metodológicas para el análisis crítico y complejo de las políticas sociales. Ello implica conocer y comprender las diversas perspectivas paradigmáticas y metodológicas para el análisis de los procesos de formulación y gestión de las políticas sociales. Así mismo implica reconocer y analizar con configuración de sujetos, la gestión, y por lo tanto los desafíos del trabajo social como analista de la política social desde una mirada interdisciplinaria.</p>
<p>Práctica de Intervención Social III</p>		<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Desarrollar intervenciones sociales innovadoras y fundamentadas aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de la disciplina”. El curso es la tercera experiencia formativa del/la estudiante en terreno, en la cual se integran los saberes adquiridos en la formación curricular teórica y práctica previa. El/la estudiante se inserta en un centro de práctica, institución u organización pública o privada, con la misión de llevar cabo procesos de intervención social que, a través de estrategias innovadoras, integrales y participativas, permitan el desarrollo de las personas. Movilizando para ello, un conjunto de recursos cognitivos, habilidades y destrezas, y la utilizaron de estrategias técnico profesionales propias de la intervención social con personas y familias. El curso se encuentra regido por un Reglamento específico de Prácticas en Trabajo Social, que regula derechos y deberes de los estudiantes y establece normas y procedimientos académicos. En términos metodológicos, se desarrolla mediante supervisión sistemática por parte de un supervisor académico, quien acompaña y califica el trabajo académico; y un supervisor institucional, quien acompaña y califica el trabajo en terreno.</p>
<p>Marco Legal para la Intervención II</p>		<p>Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Desarrollar intervenciones sociales innovadoras y fundamentadas aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de la disciplina”. Este curso tiene por objeto facilitar a los alumno/a s las nociones básicas y fundamentales de la justicia laboral penal en nuestro país. De esta forma, se intentan dar a conocer métodos con las cuales trabajan los operadores del sistema laboral y penal y los derechos y deberes asociados a ambos régimen legales. Así, por una parte, esta asignatura pretende dotar a los alumno/a s de los conocimientos normativos esenciales respecto de la legislación laboral vigente y su relación con el rol que tiene el trabajador social en este ámbito. Por otra parte, a través de este ramo, se busca ilustrar a los alumno/a s acerca del funcionamiento y funciones de las instituciones involucradas en estos modelos de justicia – Ministerio Público, Defensoría Penal, miembros del Poder Judicial, entre otros – como también respecto de la tramitación legal y praxis judicial desarrollada o que puede llegar a desarrollarse para resolver los conflictos suscitados en esta área del derecho.</p>

Descripción de Asignaturas

Ámbito I: Interdisciplina, Educación General e Inglés

Ámbito II: Conocimientos Fundamentales

Ámbito III: Intervención Social

Ámbito III: Investigación Social

Ámbito IV: Bienestar Social y Políticas Públicas

Experiencias Integradoras

ASIGNATURA		RESEÑA	
QUINTO AÑO	SEMESTRE IX	Taller de Profundización I	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Evaluar las implicancias ético políticas de la intervención social”. La asignatura tiene por objetivo profundizar y ampliar el abordaje de los campos profesionales del Trabajo Social, desde una perspectiva teórica y metodológica. Se espera que los estudiantes puedan integrar los conocimientos previos en sus campos de intervención e investigación social
		Seminario de Título I	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Evaluar las implicancias éticas de la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. Esta instancia de formación corresponde a la fase en que los estudiantes consolidan el ejercicio vinculado al diseño de una investigación social de carácter aplicada, acotada a un ámbito temático y asociado a las distintas áreas de intervención profesional. Se busca que los estudiantes tengan la experiencia de trabajar en un ciclo completo de investigación, fortaleciendo sus aprendizajes teórico - metodológicos en investigación social y de trabajo en equipo, siendo este curso la primera etapa de un proceso continuo junto a la asignatura de Seminario de Investigación. El curso contempla el acompañamiento metodológico a través de tutorías y talleres que apoyan directamente a los alumno/a s, desde la generación de la idea de investigación, hasta el desarrollo del diseño investigativo, cuyo producto final se traduce en un proyecto de investigación.
		Integrador I: Práctica Profesional I: Practica Progresiva	Esta asignatura integradora tributa al ámbito de acción del perfil de egreso: “Intervención Social”, en los resultados de aprendizaje: “Analizar los marcos epistémicos, contextuales e históricos, teórico-conceptuales y las categorías sociales que se involucran en la intervención social” y “Evaluar las implicancias ético-políticas de la intervención social”. Además, tributa al ámbito de acción del perfil de egreso: “Investigación Social” en el resultado de aprendizaje: “Aplicar las perspectivas epistemológicas que subyacen a la investigación social y sus especificidades disciplinares para el trabajo social” y “Aplicar coherente y pertinentemente los enfoques metodológicos de la investigación social y sus especificidades disciplinares para el trabajo social.” Finalmente tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Políticas Públicas”, en los resultados de aprendizaje “Analizar las perspectivas, discursos y marcos referenciales asociados al Estado, las instituciones y las políticas públicas.” Y “Relacionar las categorías de desigualdad, pobreza, exclusión y sujeto de las políticas públicas y sociales a los fundamentos de la intervención social”. La actividad curricular busca ser la instancia en que el/la estudiante desarrolle una experiencia de intervención en la cual evidencia la integración y síntesis de los conocimientos aportados en su formación profesional, con un grado de autonomía similar al ejercicio de un profesional Trabajador o Trabajadora Social. Se busca que los estudiantes demuestren un nivel de análisis y argumentación que les permita fundamentar una intervención social, poner en ejercicio estrategias metodológicas para llevarla a cabo y realizar un análisis crítico de las mismas.
SEMESTRE X	SEMESTRE X	Taller de Profundización II	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Intervención Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Evaluar las implicancias ético políticas de la intervención social”. La asignatura tiene por objetivo continuar con el proceso iniciado en el curso Taller de Profundización I respecto a profundizar y ampliar el abordaje de los campos profesionales del Trabajo Social, desde una perspectiva teórica y metodológica. Se espera que los estudiantes puedan integrar los conocimientos previos en sus campos de intervención e investigación social en un contexto que simula el ejercicio profesional. Por ello la asignatura incorpora elementos de apresto laboral.
		Seminario de Título II	Esta asignatura tributa al ámbito de acción “Investigación Social” del perfil de egreso, en el desarrollo del resultado de aprendizaje “Reconocer las implicancias éticas de la investigación social y sus especificidades disciplinares para el Trabajo Social”. Esta instancia de formación corresponde a la fase en que los estudiantes consolidan el ejercicio vinculado al diseño de una investigación social de carácter aplicada, acotada a un ámbito temático y asociado a las distintas áreas de intervención profesional. Se busca que los estudiantes tengan la experiencia de trabajar en un ciclo completo de investigación, fortaleciendo sus aprendizajes teórico - metodológicos en investigación social y de trabajo en equipo. Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de elaborar un informe final de investigación social.
		Integrador II: Práctica Profesional II	Esta asignatura integradora tributa al ámbito de acción del perfil de egreso: “Intervención Social”, en los resultados de aprendizaje: “Analizar los marcos epistémicos, contextuales e históricos, teórico-conceptuales y las categorías sociales que se involucran en la intervención social”, “Evaluar las implicancias ético-políticas de la intervención social” y “Desarrollar intervenciones sociales innovadoras y fundamentadas aplicando los conocimientos teórico y metodológicos de la disciplina”. Además, tributa al ámbito de acción del perfil de egreso: “Investigación Social” en el resultado de aprendizaje: “Aplicar las perspectivas epistemológicas que subyacen a la investigación social y sus especificidades disciplinares para el trabajo social” y “Evaluar las implicancias éticas de la investigación social y sus especificidades disciplinares para el trabajo social”. Finalmente tributa al ámbito de acción “Bienestar Social y Políticas Públicas”, en los resultados de aprendizaje “Analizar las perspectivas, discursos y marcos referenciales asociados al Estado, las instituciones y las políticas públicas.”, “Relacionar las categorías de desigualdad, pobreza, exclusión y sujeto de las políticas públicas y sociales a los fundamentos de la intervención social” y “Examinar el ciclo de las políticas desde el rol del Trabajo Social en él” La actividad curricular es la continuación de la Práctica Profesional I, y busca profundizar la instnacia en que el/la estudiante desarrolle una experiencia, en la cual evidencia la integración y síntesis de los conocimientos aportados en su formación profesional, con un grado de autonomía similar al ejercicio profesional, Trabajador o Trabajadora Social. Se busca que los estudiantes demuestren un nivel de análisis y argumentación que les permita fundamentar una intervención social, poner en ejercicio estrategias metodológicas para llevarlas a acabo y realizar un análisis crítico de las mismas.